***Дүниетану. 3 сынып.***Жануарлардың тіршілік ортасы. Мекен ортасына бейімділігі **(ашық сабақ слайд)**  
  
**Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілік ортасы. Мекен ортасына бейімділігі.  
Сабақтың мақсаты:  
**Білімділігі:** Жануарлар туралы алған білімдерін топтарға бөліп, үй жануарлары мен жабайы аң, құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді ерекшеліктерді танып білу дағдыларын дамыту.  
**Дамытушылығы:** Орманда өмір сүретін аңдар әлемін танып, жануарлардың табиғаттағы және адам өміріндегі пайдасына көз жеткізу.  
**Тәрбиелігі:** Табиғатты аялауға, жануарларды қорғауға, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.  
**Сабақтың көрнекілігі:** Интерактивті тақтадан слайдтар.  
**Сабақтың түрі:** Саяхат сабағы  
**Сабақтың типі:** Жаңа білімді меңгерту  
  
***Сабақтың барысы:*І. Ұйымдастыру**  
Психологиялық дайындық.  
- Балалар қол ұстасып шеңбер жасап тұрады.  
- Бұл неге ұқсайды.? (кішкентай шарға)  
- Шарымызды үрлейік.  
- Енді қандай шар болды? (Үлкен шар)  
- Бұл шарымыз тағы, неге ұқсайды? (Күнге)  
Ал, балалар, қолымызды күн нұрына созайықшы.  
Қуанайық, шаттанайық, алақай!  
Қуанатын күн келді,  
Қайырлы таң, қайырлы таң!  
- Балалар, күннің нұрына қолымызды жылытып, алақанымызбен көзімізді жұмайық.  
- Балалар көздерін жұмып тұрғанда орманда өмір сүретін әртүрлі құстардың, аңдардың дыбысы естіледі.  
Балалар аң - таң болып көздерін ашады.

Жұмбақ шешу  
Орманда жоғары,  
Ағашқа қонады.  
Тұмсығын балта етіп,  
Тоқ - тоқ - тоқ соғады.  
Ол не? (тоқылдақ)  
Сылдырдан қорқады,  
Шошынып жортады. (қоян)  
***Үй тапсырмасын сұрау.*** Сүтқоректілер  
Жануарлардың, аңдардың, құстардың түрлерін атау.  
Топтастыру  
Суретке қарап жануарлар тобын жікте.  
Сергіту сәті.  
  
**Жаңа сабақ.**

***Жануарлардың тіршілік ортасы Мекен ортасына бейімділігі.***Өсімдіктер сияқты жануарлар да алуан түрлі ортада – суда, құрлықта, топырақ арасында тіршілік етеді. Қай орта болсын ондағы өлі, тірі табиғаттың жағдайлары бар жерлерде мекендейді. Осы жануарлардың барлығы да әр түрлі ортада тіршілік етеді.  
Оқулықпен жұмыс.  
Мысалы, камбала деген балық теңізде тіршілік етеді. Ол өзіне қажетті қоректі теңіз түбінен ғана табады, сондықтан ол су түбінен көтерілмейді.  
Аузы үлкен, бүйір сызығы түзу  
Денесінің ұзындығы 5 метр  
Салмағы 300 кг  
Көзі денесінің бір жағында болады.  
Тиін - құрлықта мекен етуге бейімделген. Бірақ ол құрлықтың кез келген жерінде, ағаш жоқ, жазық жерді таңдамайды. Тек өзіне бүр, саңырауқұлақ сияқты қорек табылатын ағаштарды тіршілік етеді.  
Мысалы, ұзын мойынды құстар ( қаз, аққу, үйрек ) судан қорек тауып жеуге машықтанған. Аяқтарындағы бармақ арасындағы жалғасып тұрған тері суда жақсы жүзуге көмектеседі. Ұзын да жалпақ тұмсығы аулаған азығын ұстап жеуге қолайлы. Сонымен жануарлар өздеріне қолайлы жерде тіршілік етуін мекен ортасы деп атайды.  
Суретпен жұмыс. Жануарларды мекен ету ортасына қарай біріктіріңдер.  
  
**Бекіту.**Тест тапсырмалары:  
1. Сүтқоректілерге қайсысы жатады?  
А) Балық, құс  
Ә) сиыр, бұғы  
2. Жыртқыш аңды тап  
А) Арқар, құлан, түйе  
Ә) Қасқыр, түлкі, аю  
3. Тиін немен қоректенеді?  
А) Бидай, арпа, сұлы  
Ә) Саңырауқұлақ, жаңғақ  
4. Балықтар қайда тіршілік етеді?  
А) суда  
Ә) орманда  
5. Бауырмен жорғалаушылар қайсы?  
А) жылан, кесіртке  
Ә) Қоңыз, көбелек  
6. Бақа жануардың қай түріне жатады?  
А) қосмекенді  
Ә) Бауырмен жорғалаушы  
Жауаптары: 1 – ә; 2 – ә; 3 – ә; 4 – а; 5 – а; 6 – а.  
Бағалау.  
Қатесіз - 5  
1 - қате - 4  
2 қате - 3  
  
**Қорытынды.**Бүгінгі сабақ ұнады ма?  
Несімен ұнады?  
Не білдіңдер?  
**Үйге тапсырма:**Табиғат, Ана құшағын саялайық,  
Қорғау үшін күш - жігер аямайық.  
Ол болмаса, сен жоқсың, осыны ұқ.  
Адамзат! Табиғатты аялайық!

**Сабақтың тақырыбы:** ***Сөйлем.*  
Сабақтың мақсаты:**  
**1. Білімділік мақсаты:** Сөйлем және оның түрлері, сөз тіркестері туралы алған білімдерін қайталау  
**2. Дамытушылық мақсаты:** Табиғатқа экскурсия жасау арқылы оқушылардың ой - өрістерін, сөздік қорын, дүние танымдарын кеңейту, шығармашылық, іскерлік қабілеттерінің белсенділігін дамыту арқылы, топпен жұмыс істеуге баулу.  
**3. Тәрбиелік мақсаты:** Оқушыларды сауаттылыққа, бір - бірін сыйлауға, туған жер табиғатын сүйіп аялауға тәрбиелеу.  
  
**Сабақтың түрі:** Дәстүрлі емес. Қайталау сабағы  
**Сабақтың әдістері:** Сұрақ - жауап, топпен жұмыс, көрнекілік әдісі, 5 жолды өлең, әр қалыпты жазу.  
**Көрнекілігі:** Интерактивті тақта, үлестірме қағаздар  
**Пәнаралық байланыс:** Ана тілі, дүниетану, математика, өзін - өзі тану  
  
**Сабақтың барысы: *І Ұйымдастыру кезеңі***  
Сабаққа психологиялық дайындық  
Бақыт, бақыт  
Бақыт менде, бақыт сенде.  
Бақыт барлық жерде.  
Тыныштық, тыныштық  
Тыныштық менде, тыныштық сенде  
Тыныштық барлық жерде.  
Бейбітшілік, бейбітшілік  
Бейбітшілік менде, бейбітшілік сенде.  
Бейбітшілік барлық жерде болсын!  
  
**ІІ. Өткенді қайталау.**  
Қызығушылықты ояту.

Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айтылады.  
**1. Үй жұмысын тексеру.  
2. Ауызша жұмыс**- Қазақ алфавитінде неше әріп бар? Неше дыбыс?  
- Дауыссыз дыбыстар қалай бөлінеді?  
- Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?  
- Сөйлем дегеніміз не?  
- Сөз тіркесі дегеніміз не?  
3. Үлгі бойынша сөз тіркестерін құрау.  
4. Дәптерді ашып бүгінгі күнді жазу  
Көркем жазу минуты: Т, У әріптерін жазу  
4. Асан қайғы туралы аңыз.  
Ерте заманда жалпақ далада данышпан Асан қайғы деген кісі болыпты. Ол әлемді өзінің сенімді арғымағымен аралаған екен. Ұзақ аялдаған жері сирек болыпты. Өйткені ол Жерұйықты іздеген еді. Жер бетіндегі жайлы қонысты адамдар табиғатпен толық үйлесім тауып нулы өлкені іздестіріп жүрген болатын...  
Ендеше біз де бүгінгі сабағымызды ерекше өткізу үшін табиғатқа экскурсия жасайық.  
5. Слайд. Табиғатқа экскурсия жасау.  
6. Жұмбақ шешу  
Қанатсыз құс маңып барады,  
Көзінен жасы тамып барады. (Бұлт)  
7. Слайд. Тапсырмалар орындау  
**Топпен жұмыс**  
І топ Бұлт және аспан сөздеріне фонетикалық талдау жасау  
ІІ топ. Жұмбақтан сөз тіркестерін тауып жазу.  
ІІІ топ. Бұлт сөзімен жайылма сөйлемдер құрастыру.  
8. Слайд. Орманның суреті  
- Ормандар Еліміздің қай аймақтарында орналасқан?  
Оқулықпен жұмыс 138 - жаттығу  
Мәтіндегі сөйлемдерді айтылу мақсатына қарай ажырату.  
Қарамен жазылған сөйлемдерді көшіріп жазу.  
Орман туралы Математикалық тапсырма есеп шығару.  
Мақал - мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.  
9. Слайд «Су бар жерде – тіршілік бар» - дегендей көлді аймаққа саяхатымызды жалғастырайық.  
Топпен жұмыс  
І топ. Өзен – тұщы судың көзі. (Морфологиялық талдау)  
ІІ топ. Ел өзен жағасына қоныстанады. (Синтаксистік талдау)  
ІІ топ. Каспий – еліміздің ең үлкен көлі. (Сөйлемдегі сөздердің байланысын тап)  
Суға байланысты тыйым сөздер: Суға түкірме, Суды адамға шашпа, Кірдің суын көлге төкпе  
10. Слайд. Жазық алқап далаға экскурсия жасау.  
Еліміздің көптеген жерлерін жазық дала алып жатыр.  
- Даланың табиғаты қандай әсем!  
Поэзия минуты: Оқушылар табиғат туралы білетін өлеңдерін айтады.  
- Ал енді өзіміз 5 жолды өлең құрастырайық  
**Сергіту сәті:**11. Слайд. Таулы аймаққа саяхат  
Еліміздің бестен бір бөлігін таулар алып жатыр. Ендеше тауға экскурсия жасайық. – Таудың табиғаты немен ерекше?  
Шығармашылық тапсырма: Әр қалыпты жазу  
І топ: Өтініш  
ІІ топ. Хабарландыру  
ІІІ топ Тілек  
Ғасырлар даналығы: Биік тау алыстан көрінеді  
Шыңға өрлеген шығады.  
Сабақты қорытындылау: Рефлексия Не білдік? Не істедік

Бағалау Балаларды мадақтау. Балалар бағалау парағын толтырады.  
Үйге: Эссе жазу.

Р.Қошқарбаев атындағы МДШО бар орта мектеп.