ҰБТ- ол жалпы орта білім беру ұйымдары бітірушілерінің қорытынды мемлекеттік аттестатталуы, білім ұйымдарынан тәуелсіз жалпы орта білім сапасын бағалайтын, жаңа технологияларға негізделген мемлекеттік жүйе.

Ол төмендегідей басты мақсаттары айқындайды:

1.Білім беру ұйымдарының қызметін объктивті бағалайды;

2.Олардың нақты рейтнгтерін анықтайды;

3.Жалпы орта білім беру мәселелеріне жұртшылықтың назарын күшейтеді;

4.Оқушылар мен мұғалімдердің оқу қорытындысын, білімін дәлелдейді;

5. Білім бағытын және мазмұнын жетілдіреді;

6.Оқушы мен мұғалім арасында тығыз байланыс орнатып,пәнді жүйелі пысықтауға мүмкіндік алады.

 ҰБТ-ның негізгі міндеті - мемлекеттік қадағалау арқылы білім сапасын әділ бағалау. ҰБТ - оқушылар мен ұстаздардың бірлескен еңбегін бағалайтын, білім сапасына қол жеткізетін өте дәл көрсеткіш болып табылады. Тест әр пән бойынша 25 тапсырмадан тұрады, өткен оқу жылынан бастап 5 пәннен оқушылар білімі сарапқа салынады. Мұнда мектеп бағдарламасының негізгі бөлімдерінің мазмұны мен әр түрлі қиындық деңгейлері қамтыла отырып, мемлекеттік білім стандарына сай жасалған.

 ҰБТ –ны сәтті тапсыру педагогикалық ұжымның алдындағы маңызды міндеттердің бірі болып табылады**.** Сондықтанда әр ұстаздың көкейінде мына сұрақтарға жауап болу керек :

* Оқушыны ұлттық бірыңғай тестілеуге қалайша жақсы дайындауға болады?
* Қалай бітірушілер білімін жоғары көрсеткішке жеткіземіз?
* Осы бағыттағы біздің жүргізген жұмыстарымыздың нәтижесі қандай?

 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2004 жылғы 16 наурыздағы № 213 бұйрығымен бекітілген заң негізінде 2015-2016 оқу жылында мектепте 11 сынып оқушыларына ҰБТ- ке дайындау мақсатында жоспар және сабақ кестесі құрылып,бекітілді.

 11 «В» сыныбында 11 оқушы оқып отыр. Оқу озаты – жоқ, екпіндісі - 3 . Білім сапасы- 27 пайызды көрсетіп отыр. 2 оқушы – Карбоз Айткул, І тоқсанның соңында Толеубек Аяулым ҰБТ тапсырудан бас тартты.

І тоқсан көрсеткіштер бойынша сараптай келе оқушылардың пәндер бойынша білім сапасы бірен сара көтерілгендігі анықталды. Тест кітапшаларының сурақтары көп пәндерден алдынғы тесттерден қайталанып келгендіктен білім сапасы жоғары пайызды көрсетіп тұр.

 **Қазақ тілі пәні бойынша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 6 | 17 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 9 | 12 | 45 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 10 | 16 | 70 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 10 | 15 | 50 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 10 | 15 | 60 | 100 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 11 | 19 | 36 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 14 | 57 | 85 |

Бұл пәннен білім сапасы орташа есеппен алғанда 50-60 пайыз қөрсетіп отыр. Оқушылар 25 сұрақтын 12-18 –не жауап берген.Оқушылар дайындығы жақсы деңгейде екендігін байқауға болады. Ергедыров Байкенже Турсынович, жоғары білімді , жоғары санатты ұстаз. Жыл сайын 11 кластарды ҰБТ – ге дайындап жүрген мұғалім. Жоспар бойынша барлық жұмыстарды жүргізіп отыр.

 Әр оқушыны зерттей келе өздерінің білімдерін көтерген оқушылар олар:

Абай Абылай,Сұлтанәлі Ердәулет, Қимағанбет Толқын, Өмірбек Падиша.

Қазақ тілі пәндер бойынша төмен ұпайлар жинап жүргендер:

Молдақаш Дидар, Киятбаев Исламбек.

Жіберілген қателері: оқушылар жалпы жұрнақ,жалғау,етістіктерден.

**орыс тілі пәні бойынша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 6 | 10 | 17 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 9 | 9,5 | 34 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 10 | 11 | 20 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 10 | 12 | 40 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 10 | 13 | 60 | 90 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 11 | 8 | 19 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 10 | 28 | 85 |

Оқушылар 25 сұрақтын 9-17 –не жауап берген. Оқушылар дайындығы орташа деңгейде екендігін байқауға болады. Мұғалімі Момбаева Айгуль Тукеновна, жоғары білімді , жоғары санатты ұстаздар. ҰБТ-ге дайындық жоспарлары бойынша барлық жұмыстарды жүргізіп отыр.

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылар олар:

Мұғалімбек Нұрбақыт, Молдақаш Дидар,Киятбаев Ислам бек, Есімбек Акерке, Толеубек Айым.

 Жиберген қателер:Однослстовное предложение, омонимы, словосочетание, правописание наречий, , причастый оборот, фонетика.

**Қазақстан тарихы пәні бойынша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 6 | 15 | 50 | 83 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 9 | 10 | 45 | 77 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 10 | 14 | 70 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 10 | 10 | 20 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 10 | 14 | 60 | 100 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 11 | 10 | 36 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 12 | 42 | 100 |

Қазақстан тарихы пәні бойынша орташа балл 15-19 балл аралығында. Мұғалімі Адырбеков Айбосын Нұрбосынұлы, жоғары білімді, екінші санатты маман. 2 ай бойы төмен нәтиже көрсеткен оқушылар: Сұлтанәлі Ердәулет, Мұғалімбек Нұрбақыт, Киятбаев Исламбек, Молдақаш Дидар. Аты аталған оқушылардың білімінде тұрақтылық жоқ. Дайындығы нашар, дайындыққа қатысуы төмен.

 Тест бойынша жиберген қателері оқушылардың елеулі оқиғалардың даталарын есте сақтамауларында. Оқушылармен әлі де нақты жұмыстар жүргізуді қажет етеді

**Математика пәні бойынша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 6 | 7,5 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 9 | 6,7 | 45 | 77 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 10 | 9,2 | 30 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 10 | 6,7 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 10 | 7,7 | 20 | 70 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 11 | 6,5 | 0 | 90 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 28 | 71 |

Мұғалімі Айтқажы Такілбек, жоғары білімді, екінші санатты маман. Оқушылардың білімі орташа үнемі дайындықты қажет етеді. Әр оқушымен жеке жұмыстар жүргізу керек.

Орташа балл 9-16 балл аралығында.

Төмен нәтиже көрсеткендер: Киятбаев И., Молдақаш Д., Абай А., Сұлтанәлі Е.

**Таңдау пәндері бойынша**

**Физика пәні**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 1 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 1 | 11 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 1 | 7 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 1 | 5 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 1 | 6 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 1 | 5 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 3 | 100 |

Физика пәнінен 1 Молдақаш Дидар оқушы қатысып отыр. Орташа балл 5-7 балл аралығында, 2 ай бойы төмен нәтиже көрсетті. Оқушының білімінде тұрақтылық жоқ. Дайындығы нашар, дайындыққа, сабаққа қатысуы төмен.

**Биология пәні**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 1 | 11 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 1 | 20 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 1 | 17 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 1 | 15 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 1 | 18 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 1 | 8 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 11 | 0 | 100 |

Биология пәнінен 1 оқушы, орташа балл- 8-15 балл аралығында, дайындығы орташа деңгейде.

**ДЖ тарихы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 1 | 9 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 2 | 8,5 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 2 | 13 | 50 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 2 | 11 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 2 | 14 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 2 | 14 | 50 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 9 | 20 | 100 |

ДЖ тарихы пәнін 2 оқушы таңдаған: Абай Абылай, Есімбек Акерке. Орташа балл 9-15 балл.

**География пәні**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с  күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 1 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 1 | 9 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 1 | 8 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 1 | - | - | - |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 1 | 12 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 1 | 4 | 0 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 0 | 100 |

География пәнін 1 оқушы Мұғалімбек Нұрбақыт, орташа балл 8-10 аралығында, бала тырысқанымен көптеген тақырыптарды білмейді немесе ұмытып қалған.

**Ағылшын тілі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с күні | қыркүйек |  қазан | қараша |
| **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **Оқушы саны** | **Орташа балл** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| 1 | **22.09** | 4 | 13 | 25 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **28.09** | 4 | 12,5 | 75 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **10.10** |  |  |  |  | 5 | 13 | 40 | 100 |  |  |  |  |
| 4 | **15.10** |  |  |  |  | 5 | 13 | 40 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | **19.10** |  |  |  |  | 5 | 15 | 60 | 100 |  |  |  |  |
| 6 | **24.10** |  |  |  |  | 5 | 15 | 75 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | **06.11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 50 | 100 |

Ағылшын тілі 5 оқушы 13-19 балл аралығында. Оқушылардың дайындығы жақсы, тиянақты.

Жалпы таңдау пәндері бойынша оқушылардың білім сапасы орташа деңгейде болып тұр, үнемі дайындықты қажет етеді. Әр оқушымен жеке жұмыстар жүргізу керек.

**Таңдау пәндері орташа баллмен салыстырғанда**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ҰБТ-да жақсы нәтижеге жетудің ең негізгі жолы- оқушы белсенділігі. Барлық оқушыға арналған портфолиода тест нәтижесіне мониторинг жасалған, мектеп психологы оқушылармен жеке жұмыстар жүргізеді. Мектеп әкімшілігі сараптау жұмыстарын жүргізіп, нәтижесімен оқушыларды таныстырып отырады. Пән мұғалімдері әр тесттен кейін оқушылардың жіберген қателіктерімен жұмыс жасап, сұрақтарды талдайды. Ата-аналар жиналыстарында қаралып, ата-аналар ескертпе хаттар алып, балаларының нәтижесін бақылап отыр. Оқушы мұндай жағдайда өзінің мүмкіндіктерін, қол жеткен табыстарын өзгелермен салыстыра отырып, саралап, белсенділіктері артып, алға ұмтыла түсері сөзсіз. Осы бағыттағы жұмыстарды атқаруда оқушы, мұғалім, ата-ана үштігі бірлесіп жұмыс атқарғаны нәтижелі болады.

Осы кезге дейін оқушыларымыз пәндер бойынша толық «5» бағасын алған жоқ.

 **Ұсыныс:**

1. ҰБТ-де пәндер бойынша жіберілген қателіктермен қайталау, талдау жұмыстары жоспарлы түрде жүргізілсін.

2. Оқушылар білімі есепке алынып, дер кезінде көмек ұйымдастырылсын.

3. Қазақстан тарихынан елеулі оқиғалардың даталарын есте сақтау үшін жүйелі жұмыс жүргізу.

4. Пән мұғалімдері әр оқушыдан қате кеткен сұрақтары бойынша талдау жасап, қайта тест өткізу.

5. Оқушыларға жеке жұмыс жоспарын құрып, сапалы дайындық жұмыстарын жандандырсын.

Алматы облысы Жамбыл ауданы

Т. Рысқұлов атындағы орта мектеп МДШО МЖИ КММ

**І тоқсанда ҰБТ-ке дайындау мақсатында**

 **11 «В» сынып оқушыларының**

 **сынақ тест жұмыстарының**

**қорытындысы**

**/педагогикалы кеңес/**

Дайындаған сынып жетекшісі

Момбаева А.Т.

Ұзынағаш 2015-2016