**Пояснительная записка.**

У многих детей в школьном возрасте возникают трудности в изучении русской орфографии.

Во время работы над изучаемым школьным материалом, орфограммами, у учителей на уроке и у учеников с родителями дома появляется дефицит тренировочных упражнений, на поиски которых уходит много времени и средств, так как сбор нужного материала предполагает приобретение большого количества дидактических пособий.

В течении многих лет я собирала такой тренировочный материал, проверяя и корректируя его на практике, отбирая наиболее удобные формы и методы работы над ним. В результате получилось пособие, с помощью которого можно облегчить ученикам обучение, а учителям – подготовку к урокам.

В данном учебном пособии широко представлен материал, который поможет ученику отработать навык грамотного письма.

Данный материал расширяет лексический запас , что даёт возможность быстро ориентироваться в изучаемой теме, подбирать проверочные слова, а также вспоминать знания по русскому языку.

Работа с материалом снижает физические и умственные перегрузки, нервную утомляемость, позволяет приобрести устойчивый навык и изучать школьную программу с опережением.

Данный материал может работать «один на один» с ребёнком, являясь обучающим и проверяющим, тем самым развивая в ученике настойчивость, самостоятельность, уверенность в собственных силах, волю, а также позволяет проводить самоанализ и самооценку. Вследствие этого неудачи ребёнка не влияют на общественное мнение и не травмируют его.

Работа с материалом рассчитана на различные типы памяти: письменную, устную и моторную. А также на развитие орфографической зоркости и орфографического анализа слов при письме под диктовку.

**Методика работы с материалом**

В основе данного тренинга лежит принцип отработки навыка грамотного письма, путём многократного повторения довольно объёмного словарного материала на отдельно взятую орфограмму. Материал предполагает упражнения, активизирующие различные виды памяти: моторную, зрительную и слуховую.

1. **Орфографическое чтение:** чтение слов с чётким проговариванием звуков, обозначенных выделенным шрифтом буквами в этом слове (взрослый читает вместе с ребёнком, следя за тем, чтобы не было ошибок при произношении звуков).
2. **Определение места орфограммы в слове** (начало, середина или конец слова).
3. **Списывание слова**, выделение орфограммы красным цветом (использование красного цвета формирует «условный рефлекс» на орфограмму).
4. **Вписывание орфограммы карандашом** и исправление ошибки путём стирания ластиком (стирание ошибки эффективнее, чем зачёркивание).
5. **Самопроверка:** сопоставление самостоятельно выполненной работы с образцом.
6. **Отработка трудных слов** (слова вписываются ребёнком в личную карточку «Мои трудные слова»).
7. **«Срочная логопедическая помощь»** (в случае, если слово трудно заучивается, ребёнок должен перед зеркалом произнести слово и определить, с помощью чего образовался звук (губы, язык, зубы).

**Алгоритм работы с материалом**

* **Работа с карточкой «правило».**

1. Прочитай правило.
2. Выучи его наизусть.

* **Работа карточкой-образцом.**

1. Прочитай слово с орфограммой и проверочное слово, если таковое имеется.
2. Определи местонахождение орфограммы.

* **Работа с карточкой-тренингом.**

1. Простым карандашом вставь в пропуски орфограммы.
2. Проверь, сравни с карточкой-образцом.
3. Исправь ошибки, стирая ластиком неправильные буквы.
4. Запиши в личную карточку «Мои трудные слова», те слова, в написании которых, допущены ошибки.
5. Если слово опять написано неправильно, сделай следующее упражнение:

Произнеси слово перед зеркалом.

Рассмотри, как образовывался звук.

Определи, что работает: язык, зубы, губы.

Определи место образования звука во рту: горло, нёбо и т.д.

Произнеси несколько раз этот звук и запомни, как ты это сделал.

* **Работа с контрольными заданиями.**

1. Простым карандашом самостоятельно вставь пропущенную орфограмму.
2. Сравни с карточкой-образцом.
3. Исправь ошибки, стирая ластиком.
4. В карточку «Мои трудные слова» запиши слова вместе с проверочным словом, выделяя орфограмму красным цветом.
5. Сделай упражнение перед зеркалом.

* **Работа с перфокартой.**

1. Учитель читает слова.
2. Ученик записывает только орфограмму.
3. Ответы к перфокартам находятся в конце тетради.

*Пример:*

***Перфокарта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| огород  сладкий  берег  шапка  рукав | крепкий  сказка  поезд мягкий  зарядка | указка  лёд  перевозка  пирожки  шубка |

***Ответ к перфокарте:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| д  д  г  п  в | п  з  д  г  д | з  д  з  ж  б |

* **Весь предлагаемый материал можно использовать в качестве:**

1. Словарных диктантов.
2. Текстовых диктантов (проверочных, свободных, контрольных).
3. По личному усмотрению учителя для индивидуальной или фронтальной работы на уроке или в качестве домашней работы.

**Правописание гласных после шипящих**

|  |
| --- |
| **Правило**  Некоторые шипящие бывают или только твёрдые ***(ж, ш),*** или только мягкие ***(ч, щ).***  После шипящих пишутся буквы ***а, и, у*** ( и не пишутся ***я, ы, ю),*** например: ***ча***й**, *чу***до**,** пло***ща***дка**, *жи***ть**, *щу***ка.  Есть *слова-исключения***:** бро***шю***ра**, *жю***ри**,** пара***шю***т. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка-образец**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.png**«ЧА»**  Прочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание. | |
| ***ча***й  ***ча***йник  ***ча***с  ***ча***ща  ***ча***хнуть  ***ча***стушка  ***ча***бан  ***ча***стица  ***ча***сто  ***ча***сть  ***ча***епитие | ***ча***йка  ***ча***лма  ***ча***стный  сту***ча***ть  кри***ча***ть  мол***ча***ть  вор***ча***ть  нет вра***ча***  (у) клю***ча***  (нет) пла***ча***  (нет) кирпи***ча*** |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«ЧА»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь гласную после шипящей, разбери слова по составу.  ***Ч…***й, сту***ч…***ть, ***ч…***йник, (нет) кирпи***ч…, ч***...ща, ***ч…***хнуть, ***ч…***стушка, ***ч…***бан, ***ч…***стица, ***ч…***сто, ***ч…***сть, ***ч…***епитие, ***ч…***йка, ***ч…***.ма, ***ч…***стный, кри***ч…***ть, мол***ч…***ть, вор***ч…***ть, (нет) вра***ч…,*** (у)клю***ч…,*** (нет) пла***ч...***, ***ч…***с. |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpgВыпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Выдели  орфограмму красным цветом.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.png**Карточка-образец**  **«ЧУ»**  Прочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание. | |
| ***чу***гун  ***чу***вство  ***чу***гунок  ***чу***ма  ***чу***ткий  ***чу***тьё  ***чу***дак  ***чу***дачить  ***чу***деса  ***чу***дный  ***чу***м  ***чу***довище  ***чу***дотворец | ***чу***жой  ***чу***лки  ***чу***жестранец  ***чу***ть-***чу***ть  ***чу***чело  ***чу***шь  по***чу***ять  коль***чу***га  пи***чу***жка  пе***чу***рка  (я) кри***чу***  (я) мол***чу***  (я) сту***чу*** |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«ЧУ»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь гласную после шипящей, разбери слова по составу.  Пе***ч…***рка, ***ч...***вство, ***ч…***гун, ***ч…***ма, ***ч…***ткий, ***ч…***дак, по***ч…***ять, ***ч…***дачить, ***ч…***жой, ***ч…***гунок, ***ч…***деса, ***ч…***чело, (я) мол***ч..., ч…***дный, ***ч…***тьё, ***ч…***шь, ***ч…м,*** ***ч…***жестранец, ***ч…***лки, коль***ч…***га, ***ч…***довище, ***ч…***дотворец, (я) сту***ч…***, пи***ч…***жка, (я) кри***ч…, ч…***ть - ***ч…***ть. |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Выдели орфограмму красным цветом.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка-образец**  **«ЖИ»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание. | |
| ***жи***знь  ***жи***вой  ***жи***вость  ***жи***вот  ***жи***вучий  ***жи***вотное  ***жи***дкий  ***жи***дкость  ***жи***зненный  ***жи***ла  ***жи***лет  ***жи***листый  ***жи***лой | ***жи***р  ***жи***рный  ***жи***тель  ***жи***то  ***жи***ть  ***жи***вопись  ту***жи***ть  слу***жи***ть  у***жи***  кру***жи***ть  дру***жи***ть  но***жи***  лы***жи*** |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«ЖИ»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь гласную после шипящей, разбери слова по составу.  У***ж..., ж...***знь, ***ж...***вой, ***ж...***вость, ***ж...***вот, ***ж...***вучий, ***ж...***вотное, ***ж...***дкий, ***ж...***дкость, ***ж...***зненный, ***ж...***ла, ***ж...***листый, ***ж...***лой, ***ж...р, ж...***рный, лы***ж..., ж...***тель, ***ж...***то, ту***ж...***ть, слу***ж...***ть, кру***ж...***ть, ***ж...***ть, ***ж...***лет, дру***ж...***ть, но***ж...***, ***ж...***вопись. |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку.  Выдели орфограмму красным цветом.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка-образец**  **«ЩА», «ЩУ»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание. | |
| ***ща***вель  ***ща***дить  ***ща***ми  осве***ща***ть  пло***ща***дь  защи***ща***ть  (нет) по***ща***ды  (мост) до***ща***тый  (нет) пла***ща*** | ***щу***ка  ***щу***пать  ***щу***риться  ***щу***плый |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«ЩА», «ЩУ»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь гласную после шипящей, разбери слова по составу.  Осве***щ...***ть, ***щ...***вель, (нет) пла***щ..., щ...***дить, ***щ...***ка, ***щ...***ми, пло***щ...***дь, защи***щ...***ть, (нет) по***щ...***ды, (мост) до***щ…***тый, ***щ...***пать, ***щ...***риться, ***щ...***плый. |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку.  Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка-образец**  **«ШИ»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание. | |
| ***ши***шка  ***ши***на  ***ши***пы  ***ши***пит  ***ши***рокий  о***ши***бка  ма***ши***на  при***ши***ть  пу***ши***стый  ду***ши***стый  ти***ши***на  с***ши***ть | мы***ши***  кры***ши***  каранда***ши***  у***ши***  малы***ши***  камы***ши***  ланды***ши***  пи***ши***  на***ши***  (у) Ната***ши***  (у) Гри***ши***  ре***ши***ть |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«ШИ»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь гласную после шипящей, разбери слова по составу.  Ти***ш...***на, ***ш...***шка, ***ш...***на, ма***ш...***на, ***ш…***пы, ***ш…***пит, ***ш...***рокий, с***ш...***ть, о***ш...***бка, (у) Гри***ш...***, при***ш...***ть, пу***ш...***стый, ду***ш...***стый, камы***ш...***, у***ш...***, мы***ш...***, кры***ш...***, каранда***ш...***, малы***ш...***, на***ш...***, ланды***ш...***, пи***ш...***, ре***ш...***ть, (у) Ната***ш...***. |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перфокарта**  **«Правописание гласных после шипящих»** | | |
| груши  чайка  свежий  ножи  часики  положи  чабан  хочу  ежи | шучу  животное  стучу  ерши  лужи  выручать  чутьё  щами  щуриться | чужой  дощатый  машина  кричать  чудо  чахнуть  защищать  жидкий  жить |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правописание гласных после шипящих**

**Контрольная работа**

Вставь гласную после шипящих. Составь 4-5 предложений с любыми из указанных слов и подчеркни изучаемую орфограмму.

Груш..., ч...йка, свеж...й, нож..., ч...сики, полож..., выруч...ть, освещ...ть, ч…бан, хоч..., еж..., шуч..., ж...вотное, стуч..., ерш..., луж..., выруч…ть, ч…тьё, щ…ми, щ...риться, ж...ть, ч...жой, дощ…тый, маш...на, крич...ть, ч...до, ч...йник, ч…хнуть, защищ...ть, ж...дкий, щ...ка, ч...й, ж...рный, ош...бка, ворч...ть, пуш...стый, кольч...га, молч..., (у) Гриш..., тиш...на.

**Сомнительная согласная**

|  |
| --- |
| **Правило**  Парные звонкие и глухие согласные в середине слова и в середине слова надо проверять.  Как?  Нужно изменить слово так, чтобы после сомнительной согласной стояла гласная ***(а, я, о, ё, у, ю, э, е, и, ы)*** или звонкая согласная.  *Пример:*  Моро***з*** *–* моро***зн***ый; ло***д***ка – ло***до***чка.  *Парные согласные:*  ***б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с.*** |

|  |
| --- |
| **Карточка-образец**  **«Сомнительная согласная»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.  лоша***дь*** – лоша***ди*** – лоша***ди***ный  лебе***дь*** – лебе***ди*** – лебе***ди***ный  сторо***ж*** – сторо***жа*** – сторо***жи***ть  верблю***д*** – верблю***ды***  заво***д*** – заво***ды***  горо***д*** – горо***да***  гвоз***дь*** – *гвоз****ди***  лё***д*** – ле***до***к – ле***до***став  у***ж*** – у***жи***  чи***ж*** – чи***жи***  стри***ж*** – стри***жи***  но***ж*** *–* но***жи***  ро***жь*** **–** нет р***жи***  сапо***г*** **–** сапо***ги***  пиро***г –*** пиро***ги***  сто***г*** – сто***га***  вра***г –*** вра***ги***  бере***г –*** бере***га***  овра***г –*** овра***ги***  лу***г –*** лу***га***  лу***к –*** лу***ко***вица  сне***г –*** сне***га –*** сне***га***ми  поро***г –*** поро***ги –*** поро***га***ми  моро***з –*** моро***зы –*** моро***зи***ть  поез***д –*** поез***да***  ма***зь –*** ма***за***ть  сосе***д -*** сосе***ди*** |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Сомнительная согласная»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Подбери проверочные слова. Составь 5-6 словосочетаний с любыми из данных слов.  Лоша...ь, чи..., лебе...ь, поро..., сторо..., лу..., верблю..., моро..., заво..., стри..., горо..., но..., гвоз...ь, ро...ь, лё…, сапо..., е..., пиро..., вра..., бере…, овра..., лу…, сне..., поез..., ма...ь, сосе..., сто... .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка-образец**  **«Сомнительная согласная»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.  тро***п***ка – тро***пи***нка  кно***п***ка – кно***по***чка  про***б***ка – про***бо***чка  гри***б***ки – гри***бо***чки  гря***д***ка – гря***до***чка  ря***б***ка – ры***ба***к  яго***д***ка – яго***да,*** яго***дн***ый  кле***т***ка – кле***то***чка, кле***ть***  закла***д***ка – закла***до***чка  заря***д***ка – заря***ды,*** заря***до***чка  оса***д***ки – оса***до***к  коро***т***кий – коро***те***нький  площа***д***ка – (много) площа***де***й  бума***ж***ка – бума***же***чка  бука***ш***ка – бука***ше***чка  карто***ш***ка – карто***ше***чка  но***ж***ка – но***же***ньки  ро***ж***ки ***–*** ро***же***ньки  ло***ж***ка - ло***же***чка  сапо***ж***ки – сапо***жо***к  лу***ж***ки – лу***жо***к  сто***ж***ки – сто***жо***к  кру***ж***ки – кру***жо***к  пиро***ж***ки – пиро***жо***к  ука***з***ка – ука***зы***вать  перево***з***ка – перево***зи***ть  берё***з***ка – берё***з***а  ска***з***ка – ска***за***ть  сколь***з***кий – сколь***зи***ть  була***в***ка – була***во***чка  голо***в***ка – голо***ва***  ни***з***кий – ни***зо***к  мя***г***кий – мя***го***к  варе***ж***ки – нет варе***же***к  дер***з***кий – дер***зо***к  про***сь***ба – про***си***ть  ре***зь***ба – ре***за***ть  вы***с***шая – вы***со***кий  ша***п***ка – ша***по***чка  шу***б***ка - шу***бо***чка |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Сомнительная согласная»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Подбери проверочные слова. Устно составь из имеющихся слов 5-6 предложений.  Сопо…ки, тро…ка, про…ка, лу…ки, гря…ка, ры…ка, кно…ка, яго…ка, кле…ка, закла…ка, заря…ка, оса…ки, коро…кий, про…ьба, площа…ка, бума…ка, карто…ка, но…ка, ро…ки, ло…ка, сто…ки, кру…ки, пиро…ки, перево…ка, ука…ка, гри…ки, берё…ка, ска…ка, сколь…кий, шу…ка, була…ка, голо…ка, ни…кий, бука…ка, мя…кий, варе…ки, дер…кий, ре…ьба, вы…шая, ша…ка. |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перфокарта**  **«Сомнительная согласная»** | | |
| огород  сладкий  берег  шапка  рукав  букашка  лёгкий  головка  сугроб  берёзка | крепкий  сказка  поезд  мягкий  зарядка  клетка  верблюд  овраг  гладкий  картошка | указка  лёд  перевозка  пирожки  шубка  низкий  лошадь  скользкий  нож  город |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сомнительная согласная**

**Контрольная работа**

**Вставь пропущенную орфограмму.**

1. Гри…, зу…, тулу…, сугро…, кро…, огро…, поез…, стол…, шка…, клю…, рука…, гла…, ука…ка, лё…кий, кру…ки, бе…, голо…ка, берё…ка, ро…ки, перево…ка, варе…ки, свя…ка, зо…, ша…ка, у столо…, ду…, оха…ка, кре…кий, сла…кий, бере…, заря…ка, шу…ка, лё…, яго…ка, площа…ка, верблю…, тро…ка, заво…, коро…кий, горо…, гря…ка, кле…ка, стри…, кно…ка, лоша…ь, у…, закла…ка, лу…, горо…ской, лу…ки, лебе…ь, пиро…ки, ры…ка, ша…ка, но…, гвоз…ь, була…ка, расска…, перевя…ка, сторо…, бро…ки, огоро…, голо…, овра…, сапо…ки.
2. Старый дру… лучше новых двух.

Баба с кашкой, а де… с ло…кой.

Для милого дру…ка и серё…ку из у…ка.

Жадность покою лютый вра… .

Свой гла… - алма…, чужой – стёклышко.

**Безударные гласные**

|  |
| --- |
| **Правило**  Безударные гласные в корне слова надо проверять.  *Как?*  Нужно изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы безударная гласная была под ударением.  *Пример:*  вода- воды; поля-поле;  зима-зимний; гора-горный.  *Гласные:* ***а, о, у, ы***  ***я, ё, ю, и*** |

|  |
| --- |
| **Карточка-образец**  **«Безударные гласные. «А» »**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.  гл***а***за-гл***а***з  тр***а***ва-тр***а***вы  д***а***рить-д***а***р  кр***а***сивый-кр***а***сный  хв***а***лить-хв***а***лит  в стр***а***не-стр***а***ны  охр***а***нять-охр***а***на  с***а***довник-с***а***д  м***а***лыши-м***а***л  д***а***лёкий-д***а***ль  ш***а***лить-ш***а***лость  ж***а***леть-ж***а***лость  н***а***чало-н***а***чал |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Безударные гласные. «А» »**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Устно подбери проверочное слово. Выдели корень. Напиши по одному однокоренному слову к каждому примеру.  кр…сивый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тр…ва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д…рить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  хв…лить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  гл…за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с…довник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  охр…нять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в стр…не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  м…лыши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д…лёкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ш…лить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ж…леть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  н…чало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка-образец**  **«Безударные гласные. «О» »**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.  м***о***ря – м***о***ре  г***о***ра – г***о***ры  п***о***ля – п***о***ле  д***о***ма – д***о***м  в***о***да – в***о***ды  н***о***ра – н***о***ры  н***о***га – н***о***ги  сн***о***пы – сн***о***п  ст***о***лбы – ст***о***лб  ст***о***лы – ст***о***л  тр***о***па – тр***о***пы  др***о***ва – (нет) др***о***в  н***о***сить – н***о***сит  на ***о***кне – ***о***кна  х***о***дить – х***о***дит  ст***о***яло – ст***о***я  к***о***рмить – к***о***рм  зв***о***нить – зв***о***н  д***о***жди – д***о***ждь  н***о***чной – н***о***чь  д***о***бро – д***о***брый  м***о***лчать – м***о***лча  п***о***ляны – п***о***ле  д***о***лина - д***о***л |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Безударные гласные. «О» »**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Устно подбери проверочное слово. Выдели корень. Напиши по одному однокоренному слову к каждому примеру.  н…чной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д…ма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ п…ля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  м…ря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в…да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  н..ро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  н…га \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д…бро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тр…па \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г…ро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ст…лбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  др…ва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ст…лы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  м…лчать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  п…ляны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сн…пы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  н…сить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  на …кне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  х…дить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ст…яла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  к…рмить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зв…нить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д…жди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д…лина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка**  **«Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карточка-образец**  **«Безударные гласные. «И», «Е» »**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.   |  |  | | --- | --- | | з***и***ма -з***и***мы | сп***е***шить – сп***е***шка | | т***и***шина - т***и***хо | сл***е***пой – осл***е***п | | гр***и***бы - гр***и***б | м*е*док –м*ё*д | | кр***и***чать -кр***и***к | св***е***тить – св***е***т | | в гн***е***зде - гн***ё***зда | б*е*лить – б***е***лый | | с***е***стра - с***ё***стры | т***е***мнеть – т***ё***мный | | в ст***е***пи - ст***е***пь | стр***е***лять – стр***е***лы | | уд***и***влять -д***и***во | в***е***ршина – в***е***рх | | з***а***щищать - з***а***щита | ч***и***жи – ч***и***ж | | цв***е***ты - цв***е***т | пл***и***та – пл***и***ты | | ц***е***плять - ц***е***пь | л***и***са – л***и***сы | | ст***е***кло - ст***ё***кла | сл***е***дить - сл***е***д | | р***е***ка – р***е***ки | зв***е***рей - зв***е***ри | | уч***е***ник - уч***е***ние | сн***е***га – сн***е***г | | вр***е***дить - вр*е*д | б***е***га - б***е***г | |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Безударные гласные. «И», «Е» »**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Устно подбери проверочное слово. Выдели корень. Напиши по одному однокоренному слову к каждому примеру.  гр…бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  з…ма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  т…шина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кр…чать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уд…влять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ч…жи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пл…та \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ защ…щать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в ст…пи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ст…кло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б…лить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сп…шить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сл…пой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сл…дить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  р…ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в…ршина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  цв…ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  л…са \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в гн…зде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с…стра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  стр…лять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ц…плять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  м…док \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  св…тить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  т…мнеть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч…ник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  вр…дить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б…га \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зв…рей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сн…га \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка**  **«Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карточка-образец**  **«Безударные гласные. ‟Я”»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.   |  |  | | --- | --- | | в***я***зать -в***я***жет | пон***я***л – пон***я***ть | | пл***я***сать – пл***я***шет | за***я***вить – за***я***вка | | по***я***вился – ***я***вка | м***я***чи – м***я***ч | | про***я***снить – ***я***сно | гл***я***деть - взгл***я***д | | нар***я***дить – нар***я***д | гр***я***знуля - гр***я***зный | | т***я***жёлый - т***я***жесть |  | |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Безударные гласные. ‟Я”»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Устно подбери проверочное слово. Выдели корень. Напиши по одному однокоренному слову к каждому примеру.  гл…деть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  по…вился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  про…снить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  за…вить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  т…жёлый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  гр…знуля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пл…сать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м…чи \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пон…л\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нар…дить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в…зать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка «Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перфокарта «Безударные гласные»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **стрела** | **дома** | **плоды** | | **катались** | **плита** | **пестреть** | | **добро** | **тишина** | **подарил** | | **водичка** | **толпа** | **плясунья** | | **тащить** | **змея** | **весло** | | **летать** | **словарь** | **стекло** | | **вытянул** | **леденец** | **грибной** | | **ленивый** | **сестра** | **великан** | | **боец** | **стена** | **тропинка** | | **число** | **писать** | **кормила** | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Безударные гласные**

**Контрольная работа №1**

Вставь пропущенную орфограмму. Выдели корень.

**1.В…ршина, вдв…ём, ч…рника, т…хонько, т…мнеет, кр…снеть, р…дной, п…стреть, п…мощница, пл…сунья, ст…льной, см…льчак, к…тались, д…бро, ж…лток, г…ворить, хв…лить, бор…да, пот…хоньку, в…дичка, защ…щает, п…ро, н…чевать, зв…риный, зам…нять, б…ец, н…сти, пл…хой, в…черний, гр…бной, л…тать, д…ма, вел…кан, зв…зда, пл…та, зар…дить, л…сток, т…шина, т…лпа, пл…тил, к…фейник, зм…я, сл…варь, …ловый, т…полинный, сп…ртивный, пл…ды, отв…чать, пр…сить, прод…вать, т…пить, см…шной, л…шадка, м…ховой, уд…вление, ст…кло, пос…лила, к…лючий, в…дро, п…сьмо, оз…ро, сл…за, к…лечко, з…рно, л…нивый, стр…ла, в…зёт, с…стра, оп…здал, л…денец, заб…влял, тв…им, в…днелись, выт…нул, осл…бели, с…рёжки, м…довый, х…телось, ст…рушка, кл…новый, л…бёдушка, м…рской, см…треть,**

**Безударные гласные**

**Контрольная работа №2**

Вставь пропущенную орфограмму. Выдели корень.

1. Р..дная стр..на, высокая г…ра, крутая ск…ла, х…лодная в…да, лисья н…ра, з…лёная тр…ва, ш…рокая р…ка, морозная з…ма, кирпичная ст…на, горячая пл…та, д…рогая ц…на, д…лёкая зв…зда.
2. Вьёт гн…здо. Разбили ст…кло. Летит за мёдом пч…ла. С г…ры в…дна вся местность. На ск…ле растёт с…сна. Вот идёт высокая в…лна.
3. Пришла з…ма. Сн…га покрыли п…ля, л…са. На сн…гу сл…ды. Охотник убил в л…су рыжую в л…су.

Пок…залось яркое солнце. П…стух за…грал в р…жок. П…ля забл…стели р…сой. На лугу зап…стрели цв…ты. З…л…тится посп…вающая рожь. Хоч…тся по у…кой тр…пинке спуститься к р…ке и искупаться.

**Безударные гласные**

**Контрольная работа №3**

Вставь пропущенную орфограмму. Выдели корень.

За гр(е,и)бами, на пл(е,и)те, просл(е,и)дить, м(и,е,я)чи, объ(е,я)вление, ц(и,ы,е)плять, осв(и,е)тить, л(и,е)са, м(и,е)дведь, в ст(и,е)пи, в л(е,и)су, з(е,и)мой, ч(и,ы)жи, уд(и,е)вляться, погл(е,я,и)деть, т(и,е,я)жёлый, на р(е,и)ке, с(и,е)стре, осл(и,е)пительный, в ст(е,и)кло, в гр(и,е,я)зи, в гн(е,и)зде, т(е,и)шина, б(и,е)леет, объ(е,я)вился, пон(и,е,я)л, за(и,я)вить, про(и,е,я)снилось.

За гл(а,о)зами, в тр(а,о)ве, хв(о,а)стунишка, ж(и,е,а)лтеть, л(и,е)сник, ст(о,а)ял, д(о,а)леко, в стр(а,о)не, ст(а,о)рик, ш(а,о)лить, кр(о,а)сивый, под(о,а)рить, с(а,о)довник, м(а,о)лыш, ж(и,е,а)леть, н(а,о)сил, хв(а,о)лить, к(о,а)рмила, пок(о,а)ряется, посм(о,а)три, охр(о,а)нять, к(о,а)таюсь, зап(и,е)стрели, пок(о,а)залось, по в(о,а)ду, р(а,о)сой, по тр(а,о)пинке, д(а,о)роги, г(а,о)лубой, зам(а,о)розить, прих(а,о)дите, с к(а,о)рзиной.

**Непроизносимые согласные**

|  |
| --- |
| **Правило**  В некоторых словах встречаются непроизносимые согласные (**л, д, в, т).** Эти слова надо проверять.  *Как?*   1. Надо изменить слово так, чтобы после непроизносимой согласной стояла гласная.   *Пример:*  сер***д***це – сер***де***чко.   1. Нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором непроизносимая согласная была бы слышна.   *Пример:*  грус***т***ный –грус***ть***; чес***т***ный - чес***ть***. |

|  |
| --- |
| **Карточка-образец**  **«Непроизносимые согласные»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.  сер***д***це –сер***де***чко, сер***де***чный  со***л***нце – со***лн***ышко, со***лн***ечный  вес***т***ник – вес***то***чка, вес***ть***  ус***т***ный – ус***та*** (губы)  мес***т***ный – мес*то*, мес***те***чко  грус***т***ный – грус***ти***ть, грус***ть***  очис***т***ки – очис***ти***ть  хлёс***т***кий – хлес***та***ть  поз***д***ний – опоз***да***ть  извес***т***ный – извес***ти***е, извес***ти***ть  звёз***д***ный – звез***да***, звёз***до***чка  праз*д*ник – по***зд***равить  счас***т***ливый – счас***ть***е  трос*т*ник – трос***то***чка  прелес***т***ный – прелес***ть***  чес***т***ный – чес***ть***  тягос***т***ный – тяжес***ть***  ярос***т***ный – ярос***ть***  гиган***т***ский – гиган***т***  облас*т*ной – облас***ть***  радос***т***ный – радос***ть***  доблес***т***ный – доблес***ть***  влас***т***ный – влас***ть***  крепос***т***ной – крепос***ть***  ненас***т***ный – ненас***ть***е |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Непроизносимые согласные»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Устно подбери проверочные слова.  Праз…ник, гиган…ский, доблес…ный, ус…ный, поз…ний, сер…це, извес…ный, звёз…ный, счас…ливый, осис…ки, со…нце, трос…ник, мес…ный, прелес…ный, чес…ный, тягос…ный, грус…ный, хлёс…кий, влас…ный, облас…ной, вес…ник, крепос…ной, ярос…ный, радос…ный, ненас…ный. |

|  |
| --- |
| **Карточка**  **«Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка-образец**  **«Непроизносимые согласные»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.pngПрочитай слова, проговаривая орфограмму. Запомни её написание.  **В этих словах  *нельзя!* писать букву Т.**  Опа***сн***ый – опа***са***ться  Чуде***сн***ый – чуде***са***  Согла***сн***ый – согла***си***е  Ужа***сн***ый – ужа***сы***  Безгла***сн***ый – голо***са***  Прекра***сн***ый – кра*са*  Интере***сн***ый – интере***с***  Бесслове***сн***ый - слове***са*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перфокарта «Непроизносимые согласные»** | | |
| праздник  солнце  чудесный  звёздный  доблестный  завистник  корыстный  прелестный | известный  небесный  несчастный  тростник  честный  местный  согласный  очистки | гигантский  ненастный  ужасный  яростный  радостный  поздний  интересный  окрестный |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Непроизносимые согласные**

**Контрольная работа №1**

Вставь пропущенную орфограмму. Выдели корень.

Вес…ник, со…нце, ужас…ный, праз…ник, ярос…ный, очис…ки, трос…ник, окрес…ный, прелес…ный, прекрас…ный, радос…ный, завис…ник, поз…ний, свис…нуть, чес…ный, соглас…ный, интерес…ный, извес…ный, грус…ный, доблес…ный, несчас…ный, чудес…ный, гиган…ский, корыс…ный, звёз…ный, ненас…ный.

Весна

Весна - прекрас…ное время года. Со…нце светит весь день. Текут ручьи. Вся окрес…ностьизменилась. Заметно радос…ное щебетание птиц. Прилетели вес…ники весны – грачи. Стоит прелес…ная погода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №1**

Вставь пропущенную орфограмму. Выдели корень.

Осень.

Поз…няя осень. Грус…ный стоит лиственный лес. Погода ненас…ная. Со…нце светит ре…ко. У реки ужас…ный ветер качает трос…ник.

Самостоятельно придумай 5 - 6 предложений на изучаемое правило.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Удвоенные согласные**

|  |
| --- |
| **Правило**  В некоторых словах пишутся удвоенные согласные*:* ***бб, лл, мм, нн, пп, сс, рр.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка-образец**  **«Удвоенные согласные»**  http://okno-balkon.mk.ua/images/right-kniga.png | |
| кла***сс***  па***сс***ажир  ба***сс***ейн  профе***сс***ор  ра***сс***каз  су***бб***ота  гру***пп***а  а***пп***арат  ба***лл***он  а***лл***ея  ми***лл***ион  тро***лл***ейбус  то***нн***а  тра***сс***а  пре***сс***а  прогре***сс***  проце***сс***  па***сс***ажир  ка***сс***а  а***сс***истент  а***тт***естат  а***тт***ракцион  ба***лл***ада  бю***лл***етень  и***лл***юзия  и***лл***юминация | ***сс***ора  ре***сс***ора  кро***сс***  ма***сс***а  ми***сс***ия  коми***сс***ия  а***нн***отация  те***рр***итория  те***рр***аса  а***пп***ликация  си***мм***етрия  а***кк***орд  ва***нн***а  осе***нн***ий  весе***нн***ий  ра***нн***ий  утре***нн***ий  те***нн***ис  криста***лл***  ко***лл***ектив  коло***нн***а  во***жж***и  жу***жж***ать  а***пп***етит  арти***лл***ерия  дро***жж***и |

|  |
| --- |
| **Карточка-тренинг**  **«Удвоенные согласные»**  http://www.dohodys.net/i/r.pngВставь пропущенную орфограмму. Вертикальной чертой раздели слова для переноса.  Кла…, па…ажир, ба…ейн, гру…а, а…арат, ба…он, а…ея, ми…ион, во…и, тро…ейбус, ва…а, те…итория, те…аса, а…икация, си…етрия, …ора, а…корд, осе…ий, весе…ий, профе…ор, ра…каз, су…ота, ма…а, проце…, режи…ёр, ре…ора, кро…, ми …ия, а…естат, а…ракцион, коми…ия, ба…ада, а…етит, ра…ий, утре…ий, а…отация, арти…ерия, а…истент, те…ис, ка…а, то…а, тра…а, пре…а, прогре…, дро…и, жу…ать, ру…кий, бю…етень, Ро…ия, ко…ектив, и…юзия, и…юминация, коло…а, и…юстрация, криста… . |

|  |
| --- |
| **Карточка**  **«Мои трудные слова»**  Выпиши слова, в которых ты допустил ошибку. Найди проверочное слово. Выдели орфограмму красным цветом.  http://poiskauto-msk.ru/assets/images/coments/d1dfad9400b9c42b47077f5dccdfe799thumb640x480.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перфокарта «Удвоенные согласные»** | | |
| пассажир  аллея  аппарат  миллион  троллейбус  комиссия  аппетит  аттестат  баллада  вожжи | кросс  ванна  трасса  режиссёр  аккорд  терраса  кристалл  жужжать  иллюзия  суббота | рассказ  аннотация  теннис  симметрия  территория  килограмм  коллектив  ссора  артиллерия  аттракцион |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Удвоенные согласные**

**Контрольная работа**

Вставь пропущенную орфограмму. С любыми словосочетаниями придумай связанный текс ( 5-7 предложений).

Са…ый путь, ма…ая каша, липовая а…ея, ру…кая гра…атика, интересный ра…каз, великая Россия, старый па…ажир, второй кла…, широкое шо…е, срочная телегра…а, чистая ва…а, весе…ий день, надёжные ре…оры, опытный режи…ёр, игра в те…ис, си…етричный рисунок, методический а…орд, ра…ий вечер, ми…ион алых роз, телефо…ый а…арат, резиновый ба…он, ответственный кро…, то…а груза, драгоценный криста…, ру…кая ба…ада, краткая а…отация, открытая те…аса, утре…яя пробежка, дружный ко…ектив, грозное жу…ание, красочная а…ликация, семнадцатый тро…ейбус, волчий а…етит, ужасная …ора, праздничная и…юминация, не строить и…юзий, крепкие во…и, последняя су…ота месяца, молодой а…истент, весёлые а…ракционы, свежие дро…и.

**Ответы к перфокартам**

К странице 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ши  ча  жи  жи  ча  жи  ча  чу  жи | чу  жи  чу  ши  жи  ча  чу  ща  щу | чу  ща  ши  ча  чу  ча  ща  жи  жи |

К странице 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| д  д  г  п  в  ш  г  в  б  з | п  з  д  г  д  т  д  г  д  ш | з  д  з  ж  б  з  д  з  ж  д |

К странице 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| е  а  о  о  а  е  я  е  о  и | о  и  и  о  е  о  е  е  е  и | о  е  а  я  е  е  и  и  о  о |

К странице 37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| д  л  -  д  т  т  т  т | т  -  т  т  т  т  -  т | т  т  -  т  т  д  -  т |

К странице 41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сс  лл  пп  лл  лл  сс  пп  тт  лл  жж | сс  нн  сс  сс  кк  рр  лл  жж  лл  бб | сс  нн  нн  мм  рр  мм  лл  сс  лл  тт |

**Для самостоятельной работы**

Используя имеющийся материал, составь перфокарту по орфограммам:

а) правописание гласных после шипящих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) безударные гласные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) непроизносимые и сомнительные согласные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) общую перфокарту на повторение изученных орфограмм

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Напиши по памяти слова на изучаемые орфограммы:

а) правописание гласных после шипящих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) безударные гласные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) непроизносимые и сомнительные согласные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г) удвоенные согласные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составь свою карточку-тренинг и предложи её товарищу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература**

1. **О. Б. Орищенко Орфографический тренажер по русскому языку. – М.: Просвещение 2000.**
2. **Кулакова Н.И. Тренажер «Волшебный сундучок». // Начальная школа. – 1999.**
3. **Микельсон Р.М. О самостоятельной работе учащихся в процессе обучения. – М., 2006**

**Интернет сайты:**

[**http://deti-knigi.ru/**](http://deti-knigi.ru/)

[**http://easyen.ru/**](http://easyen.ru/)

**http://verniedruzaj**

**Содержание**

**Пояснительная записка…………………………..3**

**Правописание гласных после шипящих………7**

**Сомнительная согласная………………………..17**

**Безударные гласные……………………………...24**

**Непроизносимые согласные…………………….37**

**Удвоенные согласные…………………………....43**

**Ответы к перфокартам………………………….47**

**Для самостоятельной работы…………………..49**

**Литература………………………………………...53**