Открытый урок русского языка

Тема:Перенос слов с буквами Й и Ь.

Цель урока:

формировать понятие о правилах переноса слов с Й и Ь,отрабатывать навыки переноса слов;

развивать орфографическую зоркость, речь,мышление,учить работать в парах, группе;

воспитывать дружеские отношения, сотрудничество, интерес к предмету.

Оборудование: презентация к уроку,карточки со словами для физминутки, предметные картинки, цветные воздушные шарики для рефлексии, карточки для работы в парах, группах, листы формата А3, фломастеры.

Ход урока.

1. Психологический настрой.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Вот книжки на столе,

А вот – тетрадки.

Не хочется играть

Мне с вами в прятки:

Пусть ручка плавно поплывёт

В тетрадке по реке бумажной,

Сегодня в классе у ребят

Урок ответственный и важный.

В добрый путь, друзья!

-Настроение каково? Во! Желаю чтобы это настроение сохранилось у нас с вами до конца урока.

2.Целеполагание.

-Итак у нас с вами урок русского языка.Что бы вы хотели сегодня узнать? Что бы вы хотели унести с урока (новые знания).

Вместе с друзьями Знайкой и Незнайкой мы отправляемся в страну Грамматика.

(слайд № 1)

3.Минутка каллиграфии.

-А сейчас будьте внимательны. Знайка приготовил нам задание. Эта буква обозначает всегда звонкий мягкий согласный звук (Й). А эта буква вообще звука не обозначает, но превращает предыдущую согласную букву в мягкий согласный звук. (Ь)

(слайд № 2)

-Тетради положили с наклоном, ноги поставили ровно, приготовились к минутке красивого письма.

Дети прописывают

й петля й ь петля ь

ей ньтьий

На помощь надейся, а сам не плошай.

-Как вы понимаете смысл этой пословицы? Оцените свою работу. (Работа с оценочными листами)

4.Орфографическая разминка.

-Знайка подготовил нам загадки, а мы должны их отгадать и записать отгадки в столбик.

С **Л** собаку называешь,

С **М** меня ты надеваешь.

Эта маленькая пташка  
Носит серую рубашку,  
Подбирает быстро крошки  
И спасается от кошки.

Много бед таят леса.  
Волк, медведь там и лиса!  
Наш зверек живет в тревоге,  
От беды уносит ноги...  
Ну-ка, быстро отгадай-ка,  
Как зверек зовется? ... 

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки!  
И несут меня не кони,  
А блестящие …

Вчера меня все звали завтра,   
А завтра назовут вчера.   
Вот и вся моя загадка,   
Меня назвать пришла пора.

Запись на доске и в тетради:

Майка

воробей

зайка

коньки

деньки

-Определите орфограммы. (Взаимопроверка по доске.)Оцените свою работу

5.Постановка цели урока.

-На какие две группы можно разделить эти слова?

-Сегодня Знайка нам расскажет, как переносить слова с Й и Ь.(слйд № 3)

6.Повторение пройденного.Работа в парах,тройках.Но сначала давайте вспомним уже известные нам правила переноса слов и проверим, правильно ли разделил слова Незнайка.

(слайд № 4)(Самопроверка, оценивание)

На столах у детей карточки.

Работа в парах, тройках. Раздели слова для переноса.

Урок, осенью, тетрадь, учебник, оценка.

7.Работа над новым материалом.

-А как же мы будем делить для переноса слова с Й и Ь.(Высказывания детей) Вывод. Работа с презентацией.

-А теперь давайте посмотрим, правильный мы выодсделаи или нет.Прочитаем правило на стр.86.(Один ученик читает, повторяем хором.)

- А теперь давайте разделим для переноса слова, записанные в минутке орфографии.(по цепочке)

Майка-май-ка

воробей-во-робей

зайка-зай-ка

коньки-конь-ки

деньки-день-ки

Физминутка. «Хлопаем-топаем»

Если слово на карточке правильно разделено для переноса- хлопаем, а сели неправильно- топаем.

Пень-киру-чьи га-йкагаль-ка лай-ка лей-ка пал- ьцы

8.Закрепление.

1.Работа в группах.

Развитие речи.Чтение и объяснение смысла пословиц. Выборочное списывание и деление слов с буквой Й на слоги. Оформление записи на листах формата А4.Презентация у доски.

1 группа.

Авось и к нам на двор солнышко взойдёт.

Беда придёт-ум за разум зайдёт.

Без собаки зайца не поймать.

2 группа.

Без сохи и бороны и царь хлеба не найдёт.

Без хозяина-двор,а без хозяйки -изба плачет.

Беззаботна та мышь,которая только одну лазейку знает.

3 группа.

Бобы не грибы, не сеешь-не взойдут.

Бойся коровы спереди,а лошади-сзади.

Не зная броду-не суйся в воду.

4 группа .

Кто не врёт, тот спокойно живёт.

Жизнь прожить –не поле перейти.

Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.

2.Комментированное письмо.

Записываем слова , которые можно разделить для переноса.Упр.232

9.Итог урока .Оценивание.

-Что нового мы сегодня узнали на уроке? Наши друзья прощаются с нами, но мы их не отпустим с пустыми руками.

Если вам было легко на уроке-подарите им зелёный шарик, если испытывали затруднения-жёлтый, если у вас остались вопросы-красный.

Д/з.Упр.234, правило стр.86