***План урока самопознания***

 № 13

**Тема: Человек в коллективе**

Ценность Праведное поведение

 Качества: хорошие манеры;

Педагог: Бердогулова Б.А.

Класс 5 Количество уч-ся 12

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** раскрыть понятие «коллектив» через поступки праведного поведения **Задачи:****-** расширение представления учащихся о сущности взаимоуважения, взаимопонимания;-развитие умения проявлять уважение, вежливость, тактичность к окружающим людям; - воспитания дружелюбия, хороших взаимоотношений в коллективе. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| Ход урока:1. **Организационный момент.**
2. Позитивный настрой

**«Подводное царство»** 1.Какие картинки вы представляли в своем воображении? 2.Что вы почувствовали?1. **Проверка домашнего задания.**

Обсуждение отрывка из рассказа Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома» Вопросы:-Как вы поняли, что значит настоящая дружба?-Можно ли назвать этот класс дружным коллективом?Объясните свой ответ.-Какие должны быть взаимоотношения между одноклассниками, чтобы можно было назвать класс дружным коллективом?-Что такое коллектив и какими качествами он должен обладать?-Что нужно сделать, чтобы коллектив был дружным?-А ваш класс можно назвать дружным? | ***Анализ хода урока*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**

*Уважение трудно заработать, но легко потерять. (народная мудрость)* **Вопросы:**-Как вы понимаете смысл этой мудрости? -Запишите в тетрадь |  |
| 1. **Подарок детям.**

**Рассказывание притчи «Уроки мудрости»**Однажды к Учителю пришел юноша и попросил разрешения учиться у него.-Зачем тебе учение?-спросил мастер.-хочу стать сильным и непобедимым. Хочу, чтобы меня уважали другие.-Тогда стать им! Будь добр со всеми, вежлив и внимателен. Доброта и вежливость снискают тебе уважение других. Твой дух станет чистым и добрым, а значит, сильным. Внимательность поможет тебе замечать самые тончайшие изменения в общении с людьми. Она же может показать путь для того, чтобы избегать конфликтов, а значит, выигрывать споры, не вступая в них. Если же ты научишься предотвращать конфликты, то станешь непобедимым.-Почему?-Потому что тебе не с кем будет сражаться.Юноша ушел, но через несколько лет вернулся к Учителю.-Что тебе нужно? – спросил мастер.-Я пришел поинтересоваться вашим здоровьем и узнать, нуждаетесь ли вы в моей помощи…И тогда Учитель взял его в ученики.**Беседа по вопросам:**-Зачем пришел юноша к Учителю?-Какой совет дал учитель юноше?-О каких качествах рассказал мастер?- Почему учитель взял юношу в ученики?-Как вы понимаете выражение «уважая других, уважаем себя»?-Как вы проявляете уважение к друзьям, к родным, близким? 1. **Творческая работа**

Инсценирование по группам.1группа: 1 рассказ.За пять минут до первого урока ученики сидели в классе. Гуля пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза. -Почему у тебя глаза на мокром месте? - громко закричала Жанат. – Что случилось? Расскажи! Кто тебя обидел? -Ну, давай рассказывай! – подскочила к Гуле Наташа.-Что случилось? Почему у тебя слезы? – закричали все.Гуля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.**Вопросы:****-В чем была ошибка Жанат и Наташи?****-Что бы вы сделали на их месте? Придумайте и покажите.**2рассказПапа подарил Вове на день рождения новые марки. Вова показал их своему приятелю Дархану и радостно сообщил:-Вот какие марки! Классная графика! Тебе нравятся?-Да у меня таких навалом! – захохотал Дархан. – Что в них такого особенного? Они никаких ценностей не представляют. Эх, ты! Тоже филателист! И твой отец хорош – в марках не разбирается! Чепуха, а не марки! Вот хочешь, я тебе покажу мои?Но Вова не захотел. И потом еще три дня с Дарханом не разговаривал.Вопросы:-Как вы думаете, почему? Придумайте выход из этой ситуации и покажите . Учитель: Ребята, учитесь чувствовать и понимать, что нужно вашему другу, маме, знакомому и просто человеку, который находится рядом с вами, что для него важно, что может его обидеть, в чем он нуждается больше всего. Воспитывайте в себе тактичность и деликатность. |  |
| 1. **Исполнение песни «Вместе весело шагать»**

|  |
| --- |
| ***Припев:***Вместе весело шагать по просторам,По просторам, по просторам!И, конечно, припевать лучше хором,Лучше хором, лучше хором!1.Спой-ка с нами, перепёлка-перепёлочка.Раз иголка, два иголка - будет ёлочка,Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,Раз словечко, два словечко - будет песенка.***Припев.***2.В небесах зари полоска заполощется.Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,Раз словечко, два словечко - будет песенка.***Припев.***3Нам счастливую тропинку выбрать надобно.Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,Раз словечко, два словечко - будет песенка.***Припев.*** |

 |  |
|  **8.Домашнее задание.**Прочитать «Энциклопедия этикета» с.44-45 |  |
|  9.**Заключительная минута тишины**.- А теперь сядьте удобно, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, все то, о чем мы говорили на уроке, поместите все это добро в свое сердце и живите с ним! А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу.  |  |