***План урока самопознания***

№ 13

**Тема: Человек в коллективе**

Ценность Праведное поведение

Качества: хорошие манеры;

Педагог: Бердогулова Б.А.

Класс 5 Количество уч-ся 12

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** раскрыть понятие «коллектив» через поступки праведного поведения  **Задачи:**  **-** расширение представления учащихся о сущности взаимоуважения, взаимопонимания;  -развитие умения проявлять уважение, вежливость, тактичность к окружающим людям;  - воспитания дружелюбия, хороших взаимоотношений в коллективе. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| Ход урока:   1. **Организационный момент.** 2. Позитивный настрой   **«Подводное царство»**    1.Какие картинки вы представляли в своем воображении?  2.Что вы почувствовали?     1. **Проверка домашнего задания.**   Обсуждение отрывка из рассказа Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»  Вопросы:  -Как вы поняли, что значит настоящая дружба?  -Можно ли назвать этот класс дружным коллективом?  Объясните свой ответ.  -Какие должны быть взаимоотношения между одноклассниками, чтобы можно было назвать класс дружным коллективом?  -Что такое коллектив и какими качествами он должен обладать?  -Что нужно сделать, чтобы коллектив был дружным?  -А ваш класс можно назвать дружным? | ***Анализ хода урока*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**   *Уважение трудно заработать, но легко потерять. (народная мудрость)*  **Вопросы:**  -Как вы понимаете смысл этой мудрости?  -Запишите в тетрадь |  |
| 1. **Подарок детям.**   **Рассказывание притчи «Уроки мудрости»**  Однажды к Учителю пришел юноша и попросил разрешения учиться у него.  -Зачем тебе учение?-спросил мастер.  -хочу стать сильным и непобедимым. Хочу, чтобы меня уважали другие.  -Тогда стать им! Будь добр со всеми, вежлив и внимателен. Доброта и вежливость снискают тебе уважение других. Твой дух станет чистым и добрым, а значит, сильным. Внимательность поможет тебе замечать самые тончайшие изменения в общении с людьми. Она же может показать путь для того, чтобы избегать конфликтов, а значит, выигрывать споры, не вступая в них. Если же ты научишься предотвращать конфликты, то станешь непобедимым.  -Почему?  -Потому что тебе не с кем будет сражаться.  Юноша ушел, но через несколько лет вернулся к Учителю.  -Что тебе нужно? – спросил мастер.  -Я пришел поинтересоваться вашим здоровьем и узнать, нуждаетесь ли вы в моей помощи…  И тогда Учитель взял его в ученики.  **Беседа по вопросам:**  -Зачем пришел юноша к Учителю?  -Какой совет дал учитель юноше?  -О каких качествах рассказал мастер?  - Почему учитель взял юношу в ученики?  -Как вы понимаете выражение «уважая других, уважаем себя»?  -Как вы проявляете уважение к друзьям, к родным, близким?   1. **Творческая работа**   Инсценирование по группам.  1группа:  1 рассказ.  За пять минут до первого урока ученики сидели в классе. Гуля пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.  -Почему у тебя глаза на мокром месте? - громко закричала Жанат. – Что случилось? Расскажи! Кто тебя обидел?  -Ну, давай рассказывай! – подскочила к Гуле Наташа.  -Что случилось? Почему у тебя слезы? – закричали все.  Гуля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.  **Вопросы:**  **-В чем была ошибка Жанат и Наташи?**  **-Что бы вы сделали на их месте? Придумайте и покажите.**  2рассказ  Папа подарил Вове на день рождения новые марки. Вова показал их своему приятелю Дархану и радостно сообщил:  -Вот какие марки! Классная графика! Тебе нравятся?  -Да у меня таких навалом! – захохотал Дархан. – Что в них такого особенного? Они никаких ценностей не представляют. Эх, ты! Тоже филателист! И твой отец хорош – в марках не разбирается! Чепуха, а не марки! Вот хочешь, я тебе покажу мои?  Но Вова не захотел. И потом еще три дня с Дарханом не разговаривал.  Вопросы:  -Как вы думаете, почему? Придумайте выход из этой ситуации и покажите .  Учитель: Ребята, учитесь чувствовать и понимать, что нужно вашему другу, маме, знакомому и просто человеку, который находится рядом с вами, что для него важно, что может его обидеть, в чем он нуждается больше всего. Воспитывайте в себе тактичность и деликатность. |  |
| 1. **Исполнение песни «Вместе весело шагать»**  |  | | --- | | ***Припев:*** Вместе весело шагать по просторам, По просторам, по просторам! И, конечно, припевать лучше хором, Лучше хором, лучше хором!  1.Спой-ка с нами, перепёлка-перепёлочка. Раз иголка, два иголка - будет ёлочка, Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка, Раз словечко, два словечко - будет песенка.  ***Припев.***  2.В небесах зари полоска заполощется. Раз берёзка, два берёзка - будет рощица, Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка, Раз словечко, два словечко - будет песенка.  ***Припев.***  3 Нам счастливую тропинку выбрать надобно. Раз дождинка, два дождинка - будет радуга, Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка, Раз словечко, два словечко - будет песенка.  ***Припев.*** | |  |
| **8.Домашнее задание.**  Прочитать «Энциклопедия этикета» с.44-45 |  |
| 9.**Заключительная минута тишины**.  - А теперь сядьте удобно, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, все то, о чем мы говорили на уроке, поместите все это добро в свое сердце и живите с ним!  А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу. |  |