**Соналы орта мектебінің**

**бастауыш сынып мұғалімі Бектембетова Зина Таскалиқызы**

**Пәні: Математика**

**3,4 -сынып**

**Сабақтың тақырыбы: Озық ойлы оқушы**

**Сабақтың мақсаты:** 3,4-сыныптың оқушылары арасынан математика пәні

бойынша дарынды оқушылардың «Озық ойлы

оқушы» болуға қызығушылығын ояту. Еркін сөйлеу,

ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа, дәлдікке

**тәрбиелеу.**

**Қолданылатын құралдар:** «Озық ойлы оқушы» жазуы, сұрақтар, кестелер,

плакаттар, белгілер.

**Барысы: Ұйымдастыру.**

**Мұғалім: Құрметті оқушылар!**

«Озық ойлы оқушы» атты математика пәні бойынша өтетін сайы-сымызды бастаймыз. Бүгін өз ақылдылығы, шеберлігі, тәрбиелілігі, ұшқыр ойлауы, шапшаң жақтарымен жарқ етіп көрінгісі келетін балалармен кез-десеміз. Сайысқа 6 оқушы қатысады.

**1. Ән: «Өз елім менің» (Хор)**

**1-тур. «Бәйге»**

6 сайыскер бір-бірден келіп өздерін таныстырып, есептеулі уақыт бойынша сұрақтарға жауап береді.

1. Азайтудың нәтижесі қалай аталады?
2. 1 сағатта неше минут бар?
3. Қосудың нәтижесі қалай аталады?
4. Қарама-қарсы қабырғалары өзара тең геометриялық фигура қалай аталады?
5. Оқу жылының алғашқы айы қалай аталады?
6. Қосуға кері амалды ата.
7. І ғасырда неше жыл бар?
8. 9 ондықтан 8 бірліктен тұратын санды ата?
9. Периметрді қалай табамыз?
10. Үш бұрышы бар фигура қалай аталады?
11. Аптаның соңғы күні қалай аталады?
12. Ұзындық өлшем бірліктерін ата.
13. Бір тәулікте неше сағат бар?
14. 9+7 өрнегінің саны қанша?
15. 60-7 өрнегінің мәні қанша?
16. 7 ондық 0 бірліктен тұратын санды ата?
17. Шаршы деген не?
18. Салмақ өлшем бірліктерін ата.
19. 1 дм неше см болады?
20. 1 дм 4 см неше см болады?

**2-тур. «Ойлан тап!»**

№1. 1) 20 мен 8-дің қосындысынан 9 санын азайт.

2) Теңдеу бқұр және оны шеш:

х пен 4-тің қосындысы 32-тең.

№2. 1) 80 мен 70 сандарының айырмасынан 3 санын азайт.

2) Теңдеуді шеш:

6+х=45

№3. 1) 40-қа, 10 және 3 сандарының айырмасын қос.

2) Теңдеуді шеш:

х-6=54

№4. 1) 50-ге 8 және 5 сандарының қосындысын қос.

2) Теңдеуді шеш:

Х+6=60

3-тур. «Қызықты сегіздік».

Логикалық сұрақтарға жауап.

1. Әкесі екі баласын ертіп, жолға шықты. Біраз жүргеннен кейін олар-дың алдынан өзен кездесті. Өзен жағасында тұрған қайық екі баланы ғана немесе олардың әкелерін ғана көтере алады. Олар өзеннен қалай өтеді?
2. Ағасы інісінен 5 жас үлкен. Қанша жылдан кейін ағасы інісінен 7 жас үлкен болады?
3. Телжанның кілең бір теңгеліктен тұратын барлығы жүз теңге ақшасы бар еді. Оқу құралдарын сатып алған ол дүкенге 97 теңге төлеуге тиіс еді. Мұны қалай тез санап беруге болады?
4. Бір адам қалаға бара жатыр еді, жолда үш танысы қарсы шықты. Қанша адам қалаға барды?
5. Төлептің 4 ұлы бар. 4 ұлының адам басына 1 апа 1 қарындасы бар. Төлептің барлық баласы қанша?р мысықтың алдында
6. Үйдің төртбұрышында 4 мысық отыр. Әр мысықтың алдында 3 мысықтан отыр. Неше мысық отыр?
7. Бір үйдің 4 аты бар. Еркек жаны 2 әке, 4 ұл еді. Еркектері кісі басы 1 аттан мінгенде, 1 ат артық қалды. Бұл қалай?
8. Ерболдың ұзын таяғы бар еді. 3 дм-ін кесіп тастағанда 70 см қалады. Таяқтың бастапқы ұзындығы қандай еді?

**4-тур. «Сиқырлы шаршылар»**

1) 1,2,3,4,5 және 6 сандарын үшбұрыш қабырғалары бойынша 12-ге тең болатындай етіп орналастыр.

2) Көлденеңінен де тігіннен де қосқанда 13 шығатындай бір таңбалы сандарды орналастыр.

**1**

3) Бос тор көздерге 4,5,6,7,8,9 сандарын қой, сонда оларды баған бойынша да қосқанда 15 шығатын болсын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 |  |
|  |  | 3 |
| 2 |  |  |

4) Тігіннен де көлденеңінен де 15 шығатындай етіп тиісті сандарды қой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | 6 |
|  | 5 |  |
| 4 |  |  |

Тексеріліп ұпай беріледі.

**5-тур. «Кім шапшаң?»**

1. Периметрі 12 см тіктөртбұрыш сыз.
2. Бір ғана бұрышы тік төртбұрыш сыз.
3. Екі бұрышы тік төртбұрыш сыз.
4. Периметрі 16 см болатын тік төртбұрыш сыз.

**6-тур. Қорытынды.**

Енді сайысымыз мәреге жетті. «Озық ойлы оқушыны» анықтайтын сәт туды. Ендігі сөз әділқазылар алқасына беріледі.

Жеңімпаздар айқындалып, «Озық ойлы оқушы» анықталады.

**І орын –**

**ІІ орын –**

**ІІІ орын –**

**Марапаттау:** Мақтау қағазын беру.