**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 12 техникалық картасы**

**Технологическая карта №12**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 17.11.2015 г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** ФЭМП

**Тақырыбы. Тема: «**Впереди - сзади, слева – справа

**Мақсаты Цель:** Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.

**Жабдықтар. Оборудование:** кукольный театр Репка,пеналы,цифры,геометрические фигуры.

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** сонга-слева, онга-справа,артка-сзади,алга-спереди

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі** **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** |  Ребята, а вы любите сказки?А какие сказки знаете?Молодцы! Я предлагаю отправиться в гости к сказке на поезде, а к какой – пока секрет. |  Да!!! «Теремок», «Репка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Семеро козлят». |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** | Чтобы наш поезд отправился в гости к сказке, надо встать в ряд так, чтобы впереди было окно, а сзади – дверь.  Что находится позади вас?А что находится спереди вас?Что от вас справа и что слева?**Слева, справа, сзади. спереди**Молодцы, дети, хорошо справились с этим заданием. Что ж, наш поезд готов ехать в гости к сказке. А скажите, пожалуйста, кто у нас едет в конце поезда, в последнем вагончике?А кто едет в самом первом вагончике, спереди всех?Наташа, кто едет позади тебя?.Умница! Игнат, кто едет перед тобой?.Молодец! Дарина, между кем едешь ты?Молодцы, ребята. И так, наш поезд готов ехать, поехали. Какие звуки издает поезд?**Игра «Репка».**  Ребята, отгадайте, к какой сказке в гости мы приехали?Сколько героев сказки вышли вас встречать? Все ли герои сказки пришли сюда?Интересно, где же она? Ах, вот, и она присоединилась к нам. Дети, я вам предлагаю расставить игрушки по порядку, как они стояли в сказке, когда тянули репку.Кто стоит за бабкой? Перед Жучкой? Позади кошки? Между дедкой и внучкой**Игра «Что изменилось?»****Минутка отдыха****Работа с раздаточным материалом «Художники»**Ребята, а вы знаете, наша внучка из сказки «Репка» любит играть с разными геометрическими фигурами, и приглашает нас поиграть вместе с ней. А какие геометрические фигуры знаете вы?Дети, посмотрите на доску, какие цифры вы видите?  У каждого на столе есть геометрические фигуры. А сейчас возьмите вот столько (2) квадратов, потом вот столько (3) кругов, затем вот столько (1) треугольниковДавайте проверим, правильно ли все сделали. Молодцы, все постарались. У кого-то не очень получилось, но ничего страшного, в следующий раз будем по внимательнее. А сейчас я вам предлагаю выложить из геометрических фигур картину и придумать ей название.**Работы проверяются всеми детьми вместе.****Воспитатель**: Кто расскажет про свою картинку? У кого что получилось?Молодцы, дети, очень красивые картинки получились.  |  После того, как все дети встали правильно, воспитатель задает вопросы.  Дверь.Окно.Справа – столы, слева –окнасонга-слева, онга-справа,артка-сзади,алга-спередиСаша.ТимурПозади меня едет Арина.Передо мной едет РузанаЯ еде между Викой и Самиром.«Чюх»-«чюх»-«чюх».Дети подходят к заранее расставленным стульям и садятся по порядку вагончиков. В середине стол, где находятся игрушки – персонажи сказки «Репка». Игрушек всего 5. Одного персонажа не хватает (мышки). К сказке «Репка».Пять.Нет. Не хватает мышки.Вспоминая сказку, дети расставляют игрушки по порядку. После выполнения задания воспитатель задает вопросы.  (Ответы детей)Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и переставляет местами персонажей. Открыв глаза дети должны сказать что изменилось, используя слова «впереди», «сзади», «между» и их заменители. Возьмите правой рукой за носЛевой рукой за ухоТопните левой ногойПоднимите правую ногуКруг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал.Один, два, три,Дети берут фигуры и складывают перед собой**1-й ребенок**: У меня машина в гараже стоит.**2-й ребенок**: А у меня лес, где растут много елок.**3-й ребенок**: Посмотрите, я сделал дорогу, по ней едет автомобиль, а тут стоит светофор. |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** |  У кого в гостях мы сегодня побывали?А на чем мы приехали в гости к сказке?Чем еще занимались на занятии?Что вам было на занятии сделать трудно?Но мы все равно с этими трудностями справились?Молодцы, ребята. Мы смогли сегодня добраться на поезде в гости к героям сказки «Репка» и построили красивые картинки из геометрических фигур.  |  Мы были в гостях у сказки «Репка».Мы приехали на поезде.Играли игру «Что изменилось?», выкладывали из геометрических фигур картинкиМне сложно было определить кто у меня стоит спереди, а кто сзади.А я не сразу смогла составить картину по фигурам. |

 **Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  название сказок, счёт до пяти,геометрические фигуры

**Түсінеді. Понимает:**  направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа).

**Қолданады. Применяет:**  находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке,