**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 12 техникалық картасы**

**Технологическая карта №12**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 17.11.2015 г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** ФЭМП

**Тақырыбы. Тема: «**Впереди - сзади, слева – справа

**Мақсаты Цель:** Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.

**Жабдықтар. Оборудование:** кукольный театр Репка,пеналы,цифры,геометрические фигуры.

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** сонга-слева, онга-справа,артка-сзади,алга-спереди

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный** | Ребята, а вы любите сказки?  А какие сказки знаете?  Молодцы! Я предлагаю отправиться в гости к сказке на поезде, а к какой – пока секрет. | Да!!!  «Теремок», «Репка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Семеро козлят». |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно -поисковый** | Чтобы наш поезд отправился в гости к сказке, надо встать в ряд так, чтобы впереди было окно, а сзади – дверь.     Что находится позади вас?  А что находится спереди вас?  Что от вас справа и что слева?  **Слева, справа, сзади. спереди**  Молодцы, дети, хорошо справились с этим заданием. Что ж, наш поезд готов ехать в гости к сказке. А скажите, пожалуйста, кто у нас едет в конце поезда, в последнем вагончике?  А кто едет в самом первом вагончике, спереди всех?  Наташа, кто едет позади тебя?  .  Умница! Игнат, кто едет перед тобой?  .  Молодец! Дарина, между кем едешь ты?  Молодцы, ребята. И так, наш поезд готов ехать, поехали. Какие звуки издает поезд?    **Игра «Репка».**   Ребята, отгадайте, к какой сказке в гости мы приехали?  Сколько героев сказки вышли вас встречать?   Все ли герои сказки пришли сюда?  Интересно, где же она? Ах, вот, и она присоединилась к нам. Дети, я вам предлагаю расставить игрушки по порядку, как они стояли в сказке, когда тянули репку.  Кто стоит за бабкой? Перед Жучкой? Позади кошки? Между дедкой и внучкой  **Игра «Что изменилось?»**  **Минутка отдыха**  **Работа с раздаточным материалом «Художники»**  Ребята, а вы знаете, наша внучка из сказки «Репка» любит играть с разными геометрическими фигурами, и приглашает нас поиграть вместе с ней. А какие геометрические фигуры знаете вы?  Дети, посмотрите на доску, какие цифры вы видите?   У каждого на столе есть геометрические фигуры. А сейчас возьмите вот столько (2) квадратов, потом вот столько (3) кругов, затем вот столько (1) треугольников  Давайте проверим, правильно ли все сделали.  Молодцы, все постарались. У кого-то не очень получилось, но ничего страшного, в следующий раз будем по внимательнее. А сейчас я вам предлагаю выложить из геометрических фигур картину и придумать ей название.  **Работы проверяются всеми детьми вместе.**  **Воспитатель**: Кто расскажет про свою картинку? У кого что получилось?  Молодцы, дети, очень красивые картинки получились. | После того, как все дети встали правильно, воспитатель задает вопросы.    Дверь.  Окно.  Справа – столы, слева –окна  сонга-слева, онга-справа,артка-сзади,алга-спереди  Саша.  Тимур  Позади меня едет Арина.  Передо мной едет Рузана  Я еде между Викой и Самиром.  «Чюх»-«чюх»-«чюх».    Дети подходят к заранее расставленным стульям и садятся по порядку вагончиков. В середине стол, где находятся игрушки – персонажи сказки «Репка». Игрушек всего 5. Одного персонажа не хватает (мышки).   К сказке «Репка».  Пять.  Нет. Не хватает мышки.  Вспоминая сказку, дети расставляют игрушки по порядку. После выполнения задания воспитатель задает вопросы.    (Ответы детей)  Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и переставляет местами персонажей. Открыв глаза дети должны сказать что изменилось, используя слова «впереди», «сзади», «между» и их заменители.    Возьмите правой рукой за нос  Левой рукой за ухо  Топните левой ногой  Поднимите правую ногу  Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал.  Один, два, три,  Дети берут фигуры и складывают перед собой  **1-й ребенок**: У меня машина в гараже стоит.  **2-й ребенок**: А у меня лес, где растут много елок.  **3-й ребенок**: Посмотрите, я сделал дорогу, по ней едет автомобиль, а тут стоит светофор. |
| **Рефлексивті –түзетушілік**  **Рефлективно -корригирующий** | У кого в гостях мы сегодня побывали?  А на чем мы приехали в гости к сказке?  Чем еще занимались на занятии?  Что вам было на занятии сделать трудно?  Но мы все равно с этими трудностями справились?  Молодцы, ребята. Мы смогли сегодня добраться на поезде в гости к героям сказки «Репка» и построили красивые картинки из геометрических фигур. | Мы были в гостях у сказки «Репка».  Мы приехали на поезде.  Играли игру «Что изменилось?», выкладывали из геометрических фигур картинки  Мне сложно было определить кто у меня стоит спереди, а кто сзади.  А я не сразу смогла составить картину по фигурам. |

**Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  название сказок, счёт до пяти,геометрические фигуры

**Түсінеді. Понимает:**  направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа).

**Қолданады. Применяет:**  находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке,