**Тема «Культура сакского периода эпохи раннего железа»**

**Цель:**

* Сформировать представление у учащихся о самобытной культуре сакских племён в эпоху раннего железа в различных регионах Казахстана, исследовать региональные особенности археологических памятников, выяснив их причины.
* На основе групповой работы, организовать исследование по теме.
* Формирование навыков учебно-познавательной компетенции.

**Обобщение**: памятники сакской культуры имеют региональные особенности

**Оборудование:** рабочие листы для групп, атласы

1. **Введение в работу**

**А) Правила работы в группе:**

1. Отношения в группе должны быть уважительные, партнёрские, направленные на сотрудничество и успех.

2. Уважительно относиться к высказанным идеям, которые могут быть смешными, а порой и глупыми. Правда, надо уважать партнёров и глупостей не говорить.

3. Стремиться как можно чётче, грамотнее представить результаты группы, не забывать об оригинальности и творчестве.

 Б) Цели и задачи работы

 В) Определение тем и порядка работы

 Г) **Постановка проблемы исследования:** определить региональные особенности археологических памятников, схожие и отличительные черты в культуре различных сакских племён.

1. **Работа в малых группах – 2 урока**

*Класс делится на 6 групп, получает* ***задание:*** *определить региональные особенности археологических памятников, схожие и отличительные черты в культуре различных сакских племён. В течение двух уроков каждая группа изучает материал и готовит презентацию по теме для защиты информации.*

*Задача учителя не только организовать процесс изучения материала по группам, но и помочь каждой группе в сборе материала, уточнении не понятого детьми.*

**Темы для работы в группах:**

* Восточный Казахстан в эпоху раннего железа (§.17)
* ЦентральныйКазахстан в эпоху раннего железа (§.19)
* Северный Казахстан в эпоху раннего железа (§. 20)
* Южный Казахстан и Жетысу в эпоху раннего железа (§. 18)
* Великий Шёлковый путь (§.30)
* Обычаи и верования кочевников (§. 31)
1. **Обмен информацией – 3 урока**

**Особенности:**

1. **Восточный Казахстан:**
* умение бальзамировать
* район царских курганов – Шиликтинская долина
* самое древнее царское погребение - Шиликтинский золотой человек, курган №1
1. **Центральный Казахстан:**
* Тасмолинская культура, 2 захоронение: в одном – человек, в другом – лошадь
* курганы с усами
* в быту применялась широко деревянная и металлическая посуда, почти не встречается глиняная
* на могиле умершего оставляли голову его лошади
1. **Северный Казахстан**
* преобладание овец в стаде
* особенность в структуре стада – наличие КРС
* использование естественных укрытий для животных
* периодически были джуты
1. **Южный Казахстан и Жетысу:**
* предвестники городов средневековья – Чирик-рабат и Бобиш-Молда
* первый золотой человек – Иссыкский курган
1. **Связывание информации.**

**?** 1. Назовите региональные особенности археологических памятников, которые вы записывали в тетради в процессе прослушивания информации.

2. Чем они могут быть вызваны? (климатические условия, географическое положение)

1. **Обобщение.**

**?**

1. Что общего вы заметили в культуре разных сакских племён, населявших различные регионы Казахстана?

(религиозные верования и военная окраска их, культ вождя и царя, преобладание скотоводства: лошадей и овец, погребальные обряды, «звериный стиль»,

1. Какие знания были нужны сакам для возведения таких царских курганов?

**Рабочий лист**

**по теме «Восточный Казахстан в эпоху раннего железа»**

Ф.И членов группы

**Правила работы в группе:**

1. Прочитать материал параграфа.

2. Обсудить его, определить главные мысли в прочитанном тексте:

* Каковы природно-климатические условия региона.
* Какие племена проживали и чем занимались?
* Расскажите об интересных археологических находках, найденных в вашем регионе, покажите их на карте.

3. Распределите среди членов группы, кто и о чём будет рассказывать, что будет делать.

4. Подготовьте электронное приложение к выступлению вашей команды.

**Рабочий лист**

**по теме «Центральный Казахстан в эпоху раннего железа»**

Ф.И членов группы

Правила работы в группе:

1. Прочитать материал параграфа.

2. Обсудить его, определить главные мысли в прочитанном тексте:

* Каковы природно-климатические условия региона.
* Какие племена проживали и чем занимались?
* Расскажите об интересных археологических находках, найденных в вашем регионе, покажите их на карте.

3. Распределите среди членов группы, кто и о чём будет рассказывать, что будет делать.

4. Подготовьте электронное приложение к выступлению вашей команды.

**Рабочий лист**

**по теме «Северный Казахстан в эпоху раннего железа»**

Ф.И членов группы

Правила работы в группе:

1. Прочитать материал параграфа.

2. Обсудить его, определить главные мысли в прочитанном тексте:

* Каковы природно-климатические условия региона.
* Какие племена проживали и чем занимались?
* Расскажите об интересных археологических находках, найденных в вашем регионе, покажите их на карте.

3. Распределите среди членов группы, кто и о чём будет рассказывать, что будет делать.

4. Подготовьте электронное приложение к выступлению вашей команды.

**Рабочий лист**

**по теме «Южный Казахстан в эпоху раннего железа»**

Ф.И членов группы

**Правила работы в группе:**

1. Прочитать материал параграфа.

2. Обсудить его, определить главные мысли в прочитанном тексте:

* Каковы природно-климатические условия региона.
* Какие племена проживали и чем занимались?
* Расскажите об интересных археологических находках, найденных в вашем регионе, покажите их на карте.

3. Распределите среди членов группы, кто и о чём будет рассказывать, что будет делать.

4. Подготовьте электронное приложение к выступлению вашей команды.

**Рабочий лист**

**по теме «Великий Шёлковый путь»**

Ф.И членов группы

Правила работы в группе:

1. Прочитать материал параграфа.

2. Обсудить его, определить главные мысли в прочитанном тексте.

3. Распределите среди членов группы, кто и о чём будет рассказывать, что будет делать.

4. Подготовьте электронное приложение к выступлению вашей команды.

**Рабочий лист**

**по теме «Обычаи и верования кочевников»**

Ф.И членов группы

**Правила работы в группе:**

1. Прочитать материал параграфа.

2. Обсудить его, определить главные мысли в прочитанном тексте.

3. Расскажите об интересных археологических находках, покажите их на карте.

4. Какие общие черты вы усмотрели в обычаях и традициях племён, почему:

5. Распределите среди членов группы, кто и о чём будет рассказывать, что будет делать.

6. Подготовьте электронное приложение к выступлению вашей команды.