**Таблица распределения учебного материала по темам модульного курса «История Сибири с древнейших времен до наших дней»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел |  | Тема | Цели |  | Основные понятия | Личности | Задания |  | Кол-во баллов | Максимальное количество баллов по теме |
| Раздел I. СИБИРЬ В ДРЕВНОСТИ ИСРЕДНЕВЕКОВЬЕ |  | Первобытный мир Сибири | Знать и понимать единство развития Сибири с другими территориями, особенностей развития Сибири в первобытную эпоху.  |  | палеолит, неолит, археология, орудия труда, древние люди археологическая культура | А.П.Окладников | Работа с текстом учебника.Сравнение. |  | 1010 | 20 |
| Бронзовый и железный века Сибири | Понимать особенности развития людей в Сибири в эпоху бронзового и железного веков |  | археологическая культура, Укок, скифы,тюрк, кочевые государства,этногенез, языковая семья, аборигены |  | Работа с историческим текстом.Понятийный диктант. | 105 | 15 |
| Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв. | Знать и понимать особенности развития народов Сибири в 13-16 вв. | этногенез, языковая семья, аборигены |  | Работа с историческим текстом.Понятийный диктант.Работа с текстом учебника | 10510 | 25 |
| Раздел II. СИБИРЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ  |  | Процесс присоединения Сибири: основные этапы освоения Сибири |  | Острог, Черезкаменный путь,  | ЕрмакКучумМаметкулИван Кольцо | Работа с историческим текстом.Проблемное заданиеРабота с тестом | 10105 | 25 |
| Роль промыслов в судьбе Сибири | Осмысление учащимися роли Сибири в истории России данного периода. Знание специфики развития Сибири, основных памятников культуры в Сибири.  | промысел, «мягкое золото», промышленные люди, торговые люди, промысловый налог |  | Работа с текстом учебника.Проблемное задание. | 510 | 15 |
| Государственное управление Сибирью в XVII-XVIII вв. | Уезд, ясак, ясачные люди, хлебный оброк, «государева десятинная пашня», «ясачные книги», Сибирский приказ, землепроходцы, колонизация. | В.АтласовВ.ПоярковЕ.Хабаров  | Составление словаря урока.Понятийный диктант | 105 | 15 |
| Земледельческая колонизация Сибири ( ХVII – ХIХ вв.) Начало сибирской промышленности (XVIII-XIX вв.). |  | земледельческие районы, сословие, промышленный переворот, вольнонародная и правительственная колонизация, государева пашня, десятинная пашня, хлебоборочные крестьяне, денежнооброчные крестьяне. |  | Работа с текстом учебника, составление таблицы.Составление схемы на базе определенных понятий. | 1010 | 20 |
|  |  | Формирование русских границ на востоке. | Учащиеся должны знать основные задачи российской внешней политики на востоке и пути их решения. | Российско-Американская компания | Г.И.Шелехов, В.Беринг,Н.Н.Муравьев-Амурский | Работа с текстом учебника.Развернутый ответ на домашний вопрос «Сравнить первоначальный этап колонизации Сибири и освоение Северной Америки»  | 1015 | 25 |
|  | Колонизация Сибири в 18-19 вв. и аграрная политика правительства | Учащиеся должны знать особенности структуры и процесса формирования сибирского общества. Понимать причины активного исследования Сибири русским государством. | ясак, ясачные люди, Устав об управлении инородцев, Община( мир), Старожилы и новоселы, казачество, старообрядцы, коренные народы Сибири, государственные крестьяне, кабинетское хозяйство | М.М.СперанскийЯдринцев Н.М. | Работа с кластером.Работа с текстом учебника.Составить план по тексту источника. | 5510 | 20 |
|  | Крестьянский мир и города Сибири в 18-19 вв. | Учащиеся должны понимать особенности образования и быта в Сибири крестьян и горожан | Промыслы, мелкотоварное производство, рассеянная мануфактура, централизованная мануфактура, фабрика, село, деревня, внутренний рынок |  | Понятийный диктантСоставление плана по тексту учебника.Составление схемы «Крестьянские селения в Сибири» Составление плана «Изменение облика сибирских городов» | 1010510 | 35 |
|  | Этнический состав населения Сибири в ХIХ в. | Учащиеся должны понимать особенности развития коренных народов Сибири в 19 веке, знать основные группы населения в Сибири. Уметь работать с учебным текстом. | Инородцы, аборигены, ассимиляция  |  | Работа с текстом учебника, составление таблицы «Изменения в хозяйстве и быте аборигенов Сибири» | 10 | 10 |
|  | Развитие регионального самосознания |  | Общественное самосознание,областничество | П.А. Словоцов,А.П.Щапов,Г.Н.Потанин,Н.М.Ядринцев | Проблемное заданиеДомашнее задание «Эссе сказки Бажова как исторический источник» | 1020 | 30 |
|  | Итоговое повторение | Знать особенности развития Сибири с древности до 19 века  | особенности сибирской промышленности, палеолит, неолит, орудия труда, древние люди, археологическая культура, Укок, скифы, тюрк, кочевые государства, этногенез, языковая семья, аборигены, землепроходцы, колонизация, основные этапы колонизации Сибири, промысел, «мягкое золото», , Русско-Американская компания, земледельческие районы, сословие, государственные крестьяне, промышленный переворот, кабинетское хозяйство, особенности сибирской промышленности, вольнонародная и правительственная колонизация, ясак, ясачные люди, , Община, мир, купечество, самоуправление в городах, Старожилы и новоселы, казачество, старообрядцы, коренные народы Сибири, областничество,  | А.П.Окладников Г.Шелехов М.М. Г.М.Потанин, Ядринцев Н.М.Сперанский Г.М.Потанин, | Работа с заданиями уровняА,В,С | 10510 | 25 |
| РАЗДЕЛ III.СИБИРЬ И НАШ КРАЙ В ХХ ВЕКЕ | Административно-территориальное деление Сибири и нашего края в начале ХХ в. | Осмысление учащимися значения и последствия строительства транссибирской магистрали для развития Российской империи и Сибири. Знать исторических личностей, повлиявших на развитие Сибири в начале ХХ века. | административно-территориальное деление Сибири в начале ХХ в.Транссиб,  | Гарин-Михайловский Н.Г.П.А.Столыпин | Групповая работа с источником. Составление плана урока. | 10 | 10 |
| Ново-Николаевск – торгово- промышленный центр Западной Сибири. |  | Транссиб | Н.А.Белелюбский,Н.Г.Гарин-МихайловскийТихомиров | Работа с историческим текстомРабота с периодической печатью «Сибирская горница» (журнал), заполнение таблицы | 1010 | 20 |
| Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы. | Знание и понимание особенностей проведения столыпинской аграрной реформы в Сибири и влияние реформы на развитие Сибири в начале ХХ века. | Хутор, отруб, кулаки  | П.А.Столыпин | Работа с историческим текстомСообщения (индивидуальное задание) | 105  | 10(15) |
| Сибирь и первые революции в России | Понимание особенностей революционных событий начала ХХ в. В Сибири. | Областническое движение, стачки, революция  | Г.М.Потанин, | Проблемное заданиеСоставление плана | 1010 | 20 |
| Установление советской власти в Сибири и нашем городе. | Знание учащимися особенностей установления советской власти в Сибири в 197-1918 гг. Умение найти необходимые факты в учебном тексте . | Советы, Центросибирь, Совнарком  | Г.М.Потанин | Тезисный план | 10 | 10 |
| Наш край в эпоху гражданской войны. | Знание учащимися особенностей гражданской войны в Сибири. Умение анализировать историческую ситуацию выбора общества. | Комуч, Уфимская Директория,  | П.Е.Щетинкин, И.В.Громов А.В.Колчак | Тезисный планПроблемное задание | 1010 | 20 |
| НЭП в нашем крае.  | Знать особенности и последствия НЭПа для Сибири, характеризовать особенности развития культуры в Новосибирске.  | продналог, Новосибирск в годы НЭПа. |  | Развернутый ответ на вопрос.Работа с тестовым заданием. | 105 | 15 |
| Годы сталинских реформ в нашем крае. | Характеризовать влияние сталинских реформ на Сибирь. Знать исторических личностей. | роль Сибири в планах индустриализации СССР, Новосибирск в 30-е гг.Поездка И.В.Сталина по Сибири, спецпереселенцы, январь 1928 г.«Дело о белогвардейском заговоре», Сиблаг | Болдырев В.Г. | Работа с текстом учебника.Развернутый ответ на вопрос.Понятийный диктант.Работа с тестовым заданием. | 101055 | 30 |
| Наш край в годы войны. | Знать и уметь характеризовать вклад сибиряков в Победу. Знать исторических личностей. | историческая память о событиях ВОВ в Сибири.роль нашего края в Победе, сибиряки-герои | А.И.Покрышкин,Лунин | Составление плана «Сибирь в годы войны»Работа с историческим текстом.. | 1010 | 20 |
| Новосибирская область и город во второй половине ХХ - начале ХХI вв.  | Уметь характеризовать особенности развития Новосибирской области и Новосибирска во второй половине ХХ века – начале ХХ1 века. Объяснять перспективы развития Новосибирска сегодня. Знать исторических личностей.  | сибирские ГЭС, БАМ , СОРАН СССР, Академгородок,Влияние индустриального развития на быт земляковЦелина, социальное развитие сибирской деревни,значение Новосибирска и области для современной России, перспективы развития нашего края в ХХI в. | К. Лаврентьев | Развернутый ответ на вопрос.Работа с тестовым заданием. | 105 | 15 |
| Повторение и обобщение курса  | Характеризовать основные этапы развития Сибири, их особенности и перспективы развития НСО и Новосибирска сегодня.  | административно-территориальное деление Сибири в начале ХХ в., Транссиб, Столыпинское переселение в Сибирь, крестьянская кооперация, распространение революционных идей в Сибири, , Партизанские отряды, военный коммунизм в Сибири, Новосибирск в годы НЭПа, роль Сибири в планах индустриализации СССР, Новосибирск в 30-е гг., «Дело о белогвардейском заговоре», Сиблаг роль нашего края в Победе, , сибиряки-герои, сибирские ГЭС, БАМ , СОРАН СССР, Академгородок, Целина, значение Новосибирска и области для современной России, перспективы развития нашего края в ХХI в.  | Гарин-Михайловский Н.Г. А.В. Болдырев В.Г., Колчак А.И.Покрышкин | Умение соотносить личность и событие.Работа с историческим текстом.Развернутый ответ на вопрос.Понятийный диктант.Работа с тестовым заданием. | 10101055 | 35 |