**Урок №14 Тема: «Театр» Дата:**

**Цель:** продолжить знакомство с историей театрального искусства.

**Задачи**:

- развитие мышления, внимания

-  практиковать учащихся в говорении

- формирование лексических и грамматических навыков говорения

**Оборудование:** УМК, доска, раздаточный материал, оценочные листы, ватман.

**Речевой материал:** a stage, to announce, dramatic, admiration, an operetta, a tragedy

**Ожидаемый результат: учащиеся знают как употреблять новую лексику урока по теме театр, понимают что необходимо расширять кругозор в области искусства на английском языке, применяют полученные знания при обсуждении темы искусства.**

**Ход урока**

**Организационный момент**

T: Good morning pupils.

P: Good morning teacher.

T: I’m glad to see you. How are you?

T: Today at our lesson we will speak about…. theatres and plays. Then we will practice reading and speaking. This is our plan for today.

**Речевая догадка по теме урока: (Учащиеся просматривают презентацию)**

T: Do you like theatre? Do you agree that theatre is very popular nowadays? Why?

**Основной этап урока**

T: Theatre is a place where you can see a play staged. It is also one of entertainments. We are to admit that theatre is not popular now as it used to be. But still there are hundreds of theatres where the audiences are exited at the prospect of seeing a play and the actors are most encouraged by the warm reception. What words come to mind when you pronounce the word “theatre’?

P: give their answers (учащиеся дают свои ответы что такое театр).

T: Look at the pictures which are given in your book, p.151. and say which of the theatres can you see?

P: give their answers

T: What do you think what is the main difference between the theatre and the cinema?

P: give their answers

T: What causes more emotions, the theatre or the cinema? Why?

P: give their answers

T: Now tell me what theatrical genre do you like or dislike. Why?

P: give their answers

T: Now let’s divide into 2 groups. (Учащиеся делятся на 2 группы).T: Your task is to tell what is better cinema or theatre?

P: give their answers

T: Take your books, p.151 ex.2. Here is the story about history of the theatres. Let’s read and give it a title.

P: do the task

T: Well done. Look at the ex.5, p.152. Now you are going to match each part of a theatre on the right with a definition on the left. Consult a dictionary.You task is to put in the missing words in the right form. I will give 4 min.

P: do the task

(После выполнения заданий в группе, учащиеся делают самооценку по предложенным критериям)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.и.ученика | Устное высказывание | 5 4 3 2 | |  |  | |
| Самостоятельное чтение | 5 4 3 2 | |  |  | |
| Помощь в переводе текста |  | 5 4 3 2 | | |  |
| Работа над постером |  |  | | | 5 4 3 2 |

**Рефлексия эмоционального состояния учащихся:**

**1.На уроке я работал активно/ пассивно**

**2.Своей работой на уроке я доволен/ не доволен**

**3.Урок для меня показался коротким/ длинным**

**4.За урок не устал/ устал**

**5.Мое настроение стало лучше/ стало хуже**

**6.Материал урока мне был понятен/ не понятен**

**полезен/ бесполезен**

**интересен/скучен**

**7.Домашнее задание мне кажется легким/ трудным**

**интересно/не интересно**

**Подведение итогов урока  и запись домашнего задания**

T: Well done. Thank you for your work. Your home task is to tell your classmates about M.Auezov Kazakh Drama theatre. (10-15 sentences). The lesson is over. Good-bye.