СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «АЙ да Мы»

**Цель мероприятия:** создание положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности, участия и взаимоподдержки.

**Задачи:**

развитие коммуникативных способностей и сценического творчества;

сплочение коллектива;

развитие взаимопонимания между детьми и взрослыми.

**Методы:**  практический, игровой, объяснительно - репродуктивный, частично – поисковый.

**Подготовительная работа**

Придумываются конкурсы, из них определяются домашние задания.

Формируются три команды по 7 человек.

**1 вед.-** Здравствуйте, дорогие друзья!

**2 вед.-**  Добрый вечер!

**1 вед-** Наш праздник – соревнование

В остроумии и знании.

Чтоб этот вечер

Вам по душе пришелся всем,

Нужно знания иметь прочные,

Быть веселыми, находчивыми и спортивными.

**2вед**.- Сегодня будут соревноваться между собой - 3 сборные команды из разных классов и групп.

.- Ребята должны показать умение работать в команде,( понимать друг друга с полу слова,, помогать друг другу, придти вовремя на выручку).Быть остроумными и находчивыми, смелыми и ловкими, веселыми и артистичными.

**1 вед**.- И пройдут наши состязания между командами под девизом:

 **«АЙ ДА МЫ!»**

- - Итак, мы начинаем (музыка)

- На сцену приглашаются команды игроков:

**1**команда **«Непоседы**»

**2**команда **«Крутышки»**

**3**команда «**Брат»**

**1 вед.** -- А сейчас мы представим состав  сегодняшней судейской коллегии:

**2 вед**. - И так на пути к победе, первое испытание, первое препятствие – жеребьевка

**1 вед**. - Капитаны команд подойдите к председателю жюри,  и мы узнаем - кто выступает первым.

- **первый конкурс «Приветствие**», (максимальная оценка за конкурс  5 баллов)

Выступление команд

**2 вед**.- Слово жюри

(Музыка)

- Все команды приглашаются на сцену.

**1 вед.** -**Конкурс «Актерского мастерства**» (максимальная оценка за конкурс  5баллов)

1 задание - Вокзал, неразбериха, поезда приходят и уходят. Показать действия человека, который, опоздав и заскочив в отправляющийся поезд, через некоторое время узнает, что поезд идет в обратную сторону.

2 задание - Вы спешите к вагону. В руках чемодан, сетка с яблоками, за спиной рюкзак. Вдруг сетка рвется, яблоки падают. Ваши действия.

3 задание - Вы вышли из вагона, поезд ушел. Вдруг выясняется, что это не ваша станция, а поезда не будет целую неделю.

Пока жюри подводит итоги, поиграем со зрителями.

**2 вед**. - **Игра со зрителями**.

**ВЕСЁЛАЯ ВИКТОРИНА "САМЫЙ, САМАЯ, САМОЕ……**

Самая «солнечная» геометрическая фигура?

 *(Луч.)*

Самый большой медведь?

*(Белый медведь)*

Самый зубастый столовый прибор?

*(Вилка.)*

Самая походная сумка

*(Рюкзак.)*

 Самая плавательная обувь?

*(Ласты)*

 Самый острый каблук?

*(Шпилька.)*

 Самый небесный цвет?

*(Голубой)*

 Самый детский театр?

*(Кукольный театр.)*

 Самый зубастый балет?

*(«Щелкунчик»)*

 Самый геометрический головной убор?

*(Цилиндр, треуголка.)*

 Самый посудный головной убор?

*(Котелок)*

 Самый плачущий персонаж древнерусской литературы?

*(Ярославна. Плач Ярославны.)*

 Самый мирный итог поединка?

*(Ничья.)*

 Самое детское плавательное средство?

*(Надувной круг.)*

 Самое крупное спортивное мероприятие?

*(Олимпиада.)*

 Самое древнее лекарство?

*(Касторка.)*

**1 вед**.- А теперь настало время показать себя капитанам -

 **конкурс   КАПИТАНОВ**!!!

Капитаны должны быть: внимательными, остроумными, любознательными, веселыми  и честными! (максимальная оценка  5  баллов)

 **КОНКУРС КАПИТАНОВ**

Так как у нас сейчас осень и мы не могли, не затронуть это прекрасное время года.

**Задание** – на каждую букву алфавита указать слово осенней тематики. Время на обдумывание – 1 минута.

**2 вед**. **- Конкурс  со зрителями**

1.Когда мужчину называют женским именем? (когда спит –Соня)

2. В каком месяце мужчины меньше всего читают? ( в феврале)

-Слово  жюри

**1вед**.-Следующий конкурс

**Конкурс: «Шуточная олимпиада».**

**Спортивный конкурс «Бег на коньках»**

**Задание:** резиновые калоши (туфли) большого размера по одной паре выдаются каждой команде. Команда выстраивается в шеренгу. Каждый игрок надевает на себя обувь и бежит от команды к стулу, дотрагивается до стула и бежит обратно. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание и без ошибок. Нужно бежать так, чтобы обувь не слетала с ног.

**2 вед.** - Музыкальный номер от « 5 « Б « класса

**Песня « Дождик»**

Слово жюри.

**1 вед. - Конкурс: «Самая музыкальная команда»**

 Сейчас мы узнаем, какая команда самая музыкальная и знает больше детских песен. Первая команда начинает и поёт куплет или припев детской песни, затем продолжает вторая команда и поёт свою песню. Победит та команда, которая знает больше детских песен.

**2вед**. - жюри просим подвести итоги конкурса. А пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

**Игра со зрителями**

У меня в руках листья разных деревьев. Участник подходит ко мне и выбирает листочек и выполняет задание, предложенное ведущим.

1. Листочку осинки рассказать стихотворение без запинки.

2. У кого кленовый лист, тот артист, может в цирке выступать – ручку на носу держать.

3. Дубовый листок участников просит вспомнить песенку про осень.

4. У кого листок рябинки, говорите без запинки: «Полпогреба репы, пол колпака гороху».

Слово жюри

**1 вед.** - Конкурс « Кто быстрее почистит картофель»

Жюри будет учитывать все правила (аккуратность, экономность, и т.д.)

Пока жюри подводит итог конкурса ,поиграем.

**2 вед. - Для болельщиков:**

Какой месяц короче всех? *(Май)*
2. Что с земли легко поднимешь, но далёко не закинешь? *(Пух)*
3. Кто говорит на всех языках? *(Эхо)*
4.Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? *(Ваше имя)*
5. На что похожа половина яблока? *(На другую половину)*
6. Перед кем каждый должен снимать шляпу? *(Перед парикмахером)*

**1 вед.** - Каждый день ребята собираются в школу, но многие так до сих пор и не могут собрать портфель, проверим на наших конкурсантах, как они справятся с этим заданием.

**Конкурс « Подготовка портфеля в школу»**

Подведение итогов. Жюри объявляют победителей .Награждение команд.