**9 класс**

**Тема «Международные отношения в 20-30-е годы»**

**Цели урока:**

* Создать у учащихся представление о международном положении и внешней политики Советского Союза в 1930-е годы.
* Продолжить патриотическое, политическое, толерантное, социальное, нравственное и культурное воспитание учащихся.
* Продолжить развитие навыков логического мышления, умения делать выводы, абстрагировать, работать с учебником, картой, документами, дополнительными средствами информации, мультимедийными средствами, составлять логические схемы и таблицы.

**Работа с понятиями:** фашизм, милитаризм, коммунизм, пакт о ненападении, мирный договор, Лига Наций, вооруженный конфликт, "Мюнхенский сговор", система коллективной безопасности, антикоминтерновский пакт, секретный протокол, сфера влияния.

1. **Мотивация**

**Слайд 1.**

**пролог романа Бориса Васильева "Завтра была война".**

"От нашего класса у меня остались воспоминания и одна фотография. Групповой портрет с классным руководителем в центре, девочками вокруг и мальчиками по краям. Фотография поблекла, а поскольку фотограф старательно наводил на преподавателя, то края, смазанные еще при съемке, сейчас окончательно расплылись; иногда мне кажется, что расплылись они потому, что мальчики нашего класса давно отошли в небытие, так и не успев повзрослеть, и черты их растворило время".

**?** 1. Можно ли по этому отрывку определить время происходящих событий?

2. О каких событиях повествует автор?

* **Цель нашего сегодняшнего урока определить причины Второй мировой войны, проследить как складывались внешнеполитические отношения в мире в 30-е годы XX века.**

3. Какие принципы определяли характер советской внешней политики в 20-е г.г.?

4. Как складывались экономические отношения РСФСР и СССР с капиталистическими державами?

1. **Изучение нового**

1. **Установление дипломатических**

**и экономических отношений.**

(заполнение таблицы)

**16 апреля 1922 г. –** Рапалльский договор с Германией.

**?** 1. Почему обе стороны были заинтересованы в его заключении?

*Капиталистические страны условно историки делят на два эшелона: первый эшелон: США, Англия и Франция*.

1. Как вы думаете, что же объединяет эти страны?

* Это сложившиеся капиталистические страны
* Имеют свои рынки сбыта и источники сырья
* Стремятся к мировому господству за сферы влияния
* Пытаются бороться с СССР и Коминтерном руками стран, которые мы условно отнесем к странам второго эшелона капитали

*Ко второму эшелону капитализма мы относим следующие страны: Германия, Италия, Япония.*

1. Что же объединяет эти страны?

* Стремление к переделу мира и борьбе за сферы влияния, рынки сбыта и источники сырья
* Идеология - фашизм

1. Что такое фашизм?

* **Фашизм** - это политическое течение, возникшее после первой мировой войны в Италии, характеризуется: вождизмом, расизмом, вмешательством государства в экономику.
* **Милитаризм** - это политика, направленная на наращивания военной мощи государства.

Цели:

* Борьба с СССР как страной зла, «красной заразой»
* Борьба с Коминтерном

1. Почему на схеме СССР стоит у нас отдельно от стран второго эшелона капитализма ведь в начале 20 века царская Россия стояла с Германией, Италией и Японией на одной ступени?

СССР страна социалистическая, а не капиталистическая.

**2. Смена внешнеполитического курса.**

В 1933 г. изменилась расстановка политических сил в Европе. В Германии к власти пришли фашисты – цель – борьба за передел мира.

СССР вынужден изменить свой внешнеполитический курс.

**В 1933 г.** – разработан план создания системы коллективной безопасности в Европе. Цель – союз с демократическими странами для изоляции Германии и Японии. Нарком иностранных дел – М.М. Литвинов.

**1933 г.** – установление дипломатических отношений с США.

**1934 г.** – СССР принят в Лигу Наций на постоянной основе.

**1935 г.** – подписание договоров с Францией, затем с Чехословакией о взаимной помощи в случае нападения агрессора.

**1936 г**. – в Испании – генерал Франко возглавил фашистский мятеж против республиканского правительства. СССР заявил о поддержке Испанской республики. Направлены военная техника, добровольцы, специалисты.

**Демократические государства взвешивали – какой режим опаснее – фашистский или коммунистический.**

**3. Дальневосточная политика СССР.**

На Дальнем Востоке конфликты. Возник очаг разжигания войны в лице Японии.

**1938 г.** – в районе озера Хасан произошло ожесточенное сражение. Япония терпит поражение. Разведка боем.

1939 г. – военный конфликт у р. Халкингол в Монголии.

4.  **Мюнхенское соглашение.**

**5. Советско-англо-французские переговоры.**

После заключения Мюнхенского соглашения главы правительств Англии и Франции провозгласил наступление в Европе «Эры мира»

Германия – думала иначе.

**15 марта 1939 г.** Гитлер ввел войска в Прагу и ликвидировал Чехословакию как независимое государство.

Италия оккупировала Албанию.

**12 августа** в Москву прибыли представители Англии и Франции, но переговоры сознательно затягивались.

1. **Сближение СССР и Германии.**

Гитлер тоже предложил СССР начать переговоры о заключении договора о ненападении и разграничении сфер влияния в восточной Европе. Перед Сталиным встал нелегкий выбор.

Чем труднее шли переговоры с англо-французскими делегациями, тем больше Сталин склонялся к выводу о необходимости подписать соглашение с Германией.

**23 августа 1939 г.** – СССР и Германия подписали договор о ненападении и к ним секретные протоколы о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.

( Работа с документам)

* Заключение этого соглашения сорвало попытки западных держав втянуть СССР в войну с Германией, позволило направить германскую агрессию на Запад.

1. **Подведение итогов.**