**10 класс**

**Тема «Страны Европы в 1918-1945 гг.» (6 часов)**

**Цели урока:**

1. Рассмотреть модели послевоенного развития, выбранные странами Европы и США, и результаты произошедших перемен к концу 20-х гг.
2. Продолжить развитие навыков логического мышления, умения делать выводы, абстрагировать, работать с учебником, картой, документами, дополнительными средствами информации, мультимедийными средствами, составлять логические схемы и таблицы.
3. Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся.

**Форма работы:** лабораторно-практическое занятие.

 **План работы:**

1. Учащиеся разбиваются на шесть групп. Каждая группа получает задание по анализу положения одной из стран Западной Европы и США в 1918-1945 гг.
2. Работа с материалом и подготовка презентации выступления - 3 урока.
3. Защита проекта - 2 урока.
4. Аналитическая работа, контрольно-обобщающего характера - 1 урок.
5. **Мотивация**
6. **Исследование в малых группах.**

**Группа № 1- Великобритания**

1. Охарактеризовать основные процессы в политике и экономике Великобритании, проходившие в 20-е гг.
2. Дать определение понятиям: лейбористы, двухпартийная политическая система, доминион, «ирландская проблема».

**3. Указать, когда в стране произошли следующие события:**
а) возникновение Коммунистической партии Великобритании;
б) образование независимого Ирландского государства;
в) объявление независимости Египта;
г) формирование первого лейбористского правительства;
д) всеобщая забастовка рабочих Великобритании.

1. Составить листовку от имени бастующих рабочих с требованиями и лозунгами.

**Группа № 2 - Франция**

1. Охарактеризовать основные процессы в политике и экономике Франции, проходившие в 20-е гг.
2. Дать определение понятиям: Национальное единение, Рурский кризис.
3. **Указать, когда произошли следующие события:**
а) восстание французских моряков в Одессе и Севастополе;
б) создание Французской коммунистической партии;
в) Рурский кризис;
г) Создан Народный фронт, победа Народного фронта в парламентских выборах;

д) Когда и какие проведены реформы правительства Народного фронта.

е) Когда произошёл распад Народного фронта.

 4. Составить предвыборную листовку от имени представителей Национального единения.

**Группа № 3 - Испания**

1. Дать краткую характеристику политического и экономического положения Испании после первой мировой войны.
2. Охарактеризуйте два общественно-политических лагеря в Испании.
3. **Указать, когда произошли следующие события:**
а) Политический кризис.

б) Начало революции;

в) Провозглашение республики;

г) Создание Народного фронта и его победа на выборах;

д) Фашистский мятеж и начало гражданской войны;

е) Поражение республики и установление авторитарной диктатуры Ф. Франко.

4. Написать письмо на родину от имени советского бойца-интернационалиста, оказывающего помощь испанским коммунистам в Испании.

**Группа № 4- Германия**

1. Назвать события, приведшие к созданию Веймарской республики, охарактеризовать политическую систему республики и ее особенности.
2. Проанализировать особенности экономики Германии в 20-е гг.
3. Дать определение понятию «политика реванша».

**Указать, когда произошли следующие события:**
а) создание Коммунистической партии Германии;
б) путч монархиста В. Каппа;
в) «Пивной путч» нацистов;

г) Приход фашистов к власти.

4. Составить письмо немецкого обывателя другу с описанием политических событий в стране в начале 30-х гг. и их оценкой.

***Группа № 5 - Италия***

1. Охарактеризовать политику фашистов в Италии в 20-е гг.
2. Дать определение понятиям: фашизм, корпоративное общество.
3. **Указать, когда произошли следующие события:**
а) основание фашистской партии в Италии;
б) политический кризис в стране;
в) получение фашистами большинства голосов на выборах;
г) установление фашистского режима в стране.

 4. Составить текст выступления на митинге от имени представителя итальянских фашистов с обоснованием своей политики и лозунгами.

**Группа №6** - **Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.**

1. Перечислить новые независимые государства в Центральной и Юго-Восточной Европе, образовавшиеся после распада Австро-Венгерской империи.
2. Дать общую характеристику политического и социально-экономического развития стран региона.
3. **Указать, когда произошли следующие события:**

а)революции в Австрии и Венгрии;

б) провозглашение республики в Австрии;

в) создание советской республики в Венгрии;

г) разгром Венгерской Республики и установление авторитарной власти М. Хорти;

д) создание Чехословацкой республики;

е) восстановление польского государства;

ж) провозглашение Югославии, Албании, изменения в Болгарии и Румынии.

1. **Обмен информацией. Выступление групп – 2 урока**
2. **Обобщение.**

 **?** 1. Как повлиял мировой кризис 1929-33 гг. на изменения во внутренней и внешней политики изучаемых нами государств?

2. Способствовал ли он изменению политических режимов?

 3. Определите, какие политические режимы установились в этих странах, руководствуясь таблицей.

**V. Рефлексия. Практическая работа по определению политических режимов с комментариями.**