**Шермаганбетова Кулшарат Наришовна**

Кызылординская область Жанакорганский район Школа-лицей № 110

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты: математика** | **Уақыты:** | **Кабинет:** | **Мұғалім** |
| **Сабақтың атауы** | Ондықтармен және бірліктермен санау |
| **Мақсаты** | 1) сандарды оқу, жазу және салыстырумен байланысты білімді тиянақтай түсу; ондықтармен және бірліктермен санау, кестелік қосу мен азайтуды және сәйкес ондықтарды қосу және азайтуды қайталау.2) бір амалмен шығарылатын есептерді орындау дағдыларын дамыту,3) пәнге қызығушылығын тәрбиелеу.Көрнекілік: интертақта слайдтары, түсті жолақшалар, сызба, ауызша есептеуге арналған дидактикалық материалдар, цифрлар.Қолданылатын технология: дамыта оқыту технологиясы.Әдісі: ойын, топжарыс, көрнекілік, сұрақ - жауап.Түрі: қайталау сабақ. |
| **Күтілетін нәтиж** |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық бағыт беруБіз ақылды баламызАйтқан тілді аламызМатематика ілімінЛезде қағат санамыз. | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Қызығушылықты ояту** | Көбейту кестесін сұрау | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі. |
| **Мағынаны тану** | 1. Жасыл жолақша 10 тор, көк жолақша 20 тор. Сұрақтар арқылы талдау:- Неше жолақша бар? - Әр жолақша неше шаршыдан құрастырылған?- Бір жолақша бір ондықты білдіреді. -------------- 1 ондық. ═ 10- Неше көк шаршы бар? ------------------ (20) - Бұл ондық. ═ 20- Бір шаршы бір бірлікті білдіреді.- Соңғы жолақшада барлығы неше жолақша құрастырылған? (10)- Оның нешеуі жасыл түсті? Нешеуі көк түсті?- Солай деп тақтаға жазайық: 4+6=10(Ауызша ) «Айболаттың сұрағы»- Қанша ондық, қанша бірлік барын айт:15, 12, 18, 10, 13, 24.3. Дәптермен жұмыс:1) Көркем жазу сәті0 0 0 0 0 0 0 01 1 1 1 1 1 1 14. №2 4бет. Тақтаға және дәптерлеріне жазуА) Бір таңбалы сандар: 1, 2, 5, 7, 9.Ә) Екі таңбалы сандар: 80, 60, 40, 30, 10.Оқулықтағы таспырмаларды орындау. |
| **Сергіту сәті** | Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?  | Ой сергітеді,шашағандарыбасылады |
| **Ой толғаныс** | Шығармашылық тапсырма:Кроссворд шешу:Көлденең: 1) Геометриялық фигураТігінен: 1) Айырманы табуға арналған амал2) 24 - 203) 35 - 29 |
| **Үйге тапсырма** | Есептер шығару | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |