**Шермаганбетова Кулшарат Наришовна**

Кызылординская область Жанакорганский район Школа-лицей № 110

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты: математика** | **Уақыты:** | **Кабинет:** | **Мұғалім** |
| **Сабақтың атауы** | Ондықтармен және бірліктермен санау | | |
| **Мақсаты** | 1) сандарды оқу, жазу және салыстырумен байланысты білімді тиянақтай түсу; ондықтармен және бірліктермен санау, кестелік қосу мен азайтуды және сәйкес ондықтарды қосу және азайтуды қайталау. 2) бір амалмен шығарылатын есептерді орындау дағдыларын дамыту, 3) пәнге қызығушылығын тәрбиелеу. Көрнекілік: интертақта слайдтары, түсті жолақшалар, сызба, ауызша есептеуге арналған дидактикалық материалдар, цифрлар. Қолданылатын технология: дамыта оқыту технологиясы. Әдісі: ойын, топжарыс, көрнекілік, сұрақ - жауап. Түрі: қайталау сабақ. | | |
| **Күтілетін нәтиж** |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық бағыт беру Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз Математика ілімін Лезде қағат санамыз. | | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Қызығушылықты ояту** | Көбейту кестесін сұрау | | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі. |
| **Мағынаны тану** | 1. Жасыл жолақша 10 тор, көк жолақша 20 тор. Сұрақтар арқылы талдау: - Неше жолақша бар? - Әр жолақша неше шаршыдан құрастырылған? - Бір жолақша бір ондықты білдіреді. -------------- 1 ондық. ═ 10 - Неше көк шаршы бар? ------------------ (20) - Бұл ондық. ═ 20 - Бір шаршы бір бірлікті білдіреді. - Соңғы жолақшада барлығы неше жолақша құрастырылған? (10) - Оның нешеуі жасыл түсті? Нешеуі көк түсті? - Солай деп тақтаға жазайық: 4+6=10 (Ауызша ) «Айболаттың сұрағы» - Қанша ондық, қанша бірлік барын айт: 15, 12, 18, 10, 13, 24. 3. Дәптермен жұмыс: 1) Көркем жазу сәті 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 4. №2 4бет. Тақтаға және дәптерлеріне жазу А) Бір таңбалы сандар: 1, 2, 5, 7, 9. Ә) Екі таңбалы сандар: 80, 60, 40, 30, 10.  Оқулықтағы таспырмаларды орындау. | | |
| **Сергіту сәті** | Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке? | | Ой сергітеді,шашағандары  басылады |
| **Ой толғаныс** | Шығармашылық тапсырма:  Кроссворд шешу: Көлденең: 1) Геометриялық фигура Тігінен: 1) Айырманы табуға арналған амал 2) 24 - 20 3) 35 - 29 | | |
| **Үйге тапсырма** | Есептер шығару | | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |