**«ТЕКСЕРІЛДІ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *31.01.2015 жыл*

**5-сынып. Информатика**

Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мәтіндік редактор. Редактор интерфейсі.

Сілтеме: 5-сыныпқа арналған оқулық, компьютерлік слайд, Интернет ресурстары

Мақсаты: мәтіндік редактор туралы толық мәліметтер беру

Оқыту нәтижесі:

* мәтін және оның қасиеттері туралы мәліметтер алады;
* мәтіндік редакторде жұмыс жасауға дағдыланады;
* компьютерде мәтін теруге үйренеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блум таксономиясы бойынша | Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті | Қолданылатын  модуль,  әдіс-тәсілдер |
| *Білу – Түсіну*  *Қолдану*  ***Сергіту сәті***  *Талдау*  *Жинақтау*  *Бағалау* | Топқа бөлу: оқушыларды түрлі-түсті гүлдерді таңдау арқылы топқа бөлу.  Шаттық шеңбері. Оқушылардың мінездерінің ерекшеліктеріне байланысты компьютер құрылғыларына ұқсату арқылы өз пікірлерін айтуы  Миға шабуыл:  *1-тапсырма*. «Адасқан әріптер» ойыны  (модель, анимация)  *2-тапсырма.*  1-топ – 87-88  2-топ – 89-91  3-топ – бақылау сұрақтарына жауап  *3-тапсырма. Тақырыпты түсіндіру.*  (Бағалау – «Үш сыншы»)  *3-тапсырма. Компьютерде жұмыс орындау*  1-тапсырма: 3D-модельдеу туралы компьютерде презентация әзірлеу  2-тапсырма: Google SketchUp программасының негізгі ұғымдары туралы түсіндірме материал әзірлеу  3-тапсырма: Сұрақ-жауап (оқулық бойынша сұрақтарға жауап әзірлеу)  Берілген үш тапсырма бойынша орындаған жұмыстарын қорғау  (Бағалау – стикерлер жинау арқылы)  Презентация арқылы әзірленген сөзжұмбақты шешу (тақырыпқа сәйкес сұрақтар берілген)  Топтағы бағалаушылардың бағалау пікірі тыңдалады | Топқа бөлінеді  Топта өзара ынтымақтастық орнатады  Жасырылған сөзді табады  Оқушылар оқулықтағы тақырып бойынша білімдерін толықтырады.  Цикл бойынша әр топтың баяндамашысы келесі топқа тақырыпты түсіндіреді  Берілген тапсырма бойынша жұмыстар орындайды  ***Оқушылардың ойын сергіту мақсатында қызықты бейнефильм көрсету***  Жұмыстарын қорғайды.  Түсігін тексеру  Әр топ басшылары өз топтарындағы оқушылардың жұмысын рейтинг әдісімен бағалайды. | ООЖТ, СТО,  ООЖТ, СТО  ООЖТ, СТО, ТДО  Миға шабуыл.  СТО, ООЖТ топтық жұмыс  СТО, ООЖТ, ТДО, ОүБОБ, жұптық, топтық диалог  СТО, ООЖТ, ТДО, ОБК, АКТ, сұрақ-жауап,  СТО, ТДО, ОБК, АКТ, ОүОБ,  сұрақ-жауап.  Бағалау  ООЖТ, СТО, ТДО, ОБК, ОүОБ сұрақ-жауап.  ООЖТ, СТО, ОүБОБ |
| *Үйге тапсырма* | Мұғалім өтілген тақырып бойынша тапсырма береді және оны орындау әдісін түсіндіреді | | |
| *Кері байланыс* | Оқушыларға кері байланыс жасату үшін «Не білдім, түсіндім?», «Не білгім келеді?» және «Тақырыпқа байланысты менің ұсынысым» сұрақтары жазылған парақшаны таратады. | Мұғалім таратқан рефлексия парақшасына өз ойларын жазады. | ООЖТ, СТО |