Казахстанско-Российская школа-гимназия №54 г.Алматы

учитель истории Романова С.Ф.

**Тема: «Казахстан в годы гражданской войны и иностранной интервенции**

**Цель:**

1. Сформировать представление о событиях гражданской войны и иностранной интервенции на территории Казахстана, усилиях органов советской власти по разгрому армии адмирала Колчака.
2. Осознать трагизм гражданской войны, её последствий, активное участия народных масс по разгрому врага, разобраться в позиции казахской интеллигенции по отношению к белогвардейцам, определить уроки гражданской войны.
3. Развитие учебно-познавательной компетенции у учащихся.

**Основные понятия:**гражданская война, иностранная интервенция, белоказаки, Черкасская оборона, партизаны.

**Оборудование:** флипчарт по теме, фрагмент видеохроники.

**I. Актуализация знаний.**

**Мотивация.**

Сегодня нам предстоит нелёгкий разговор. Событие, о котором пойдёт речь, не только важная составляющая истории советской России и нашего края, но и сложное для оценки современников событие. Чтобы определить тему нашего разговора, предлагаю прочитать четверостишие М.Волошина. Это будет первой подсказкой.

 А я стою один меж них

В ревущем пламене и дыме

И всеми силами своими

Молюсь за тех и за других.

**?** 1) Как звучит тема нашего урока? Что подсказывало вам её название из этого четверостишия?

2) Можно ли назвать и почему события гражданской войны – братоубийством?

*(брат против брата – это разрушение семейных устоев, общественных ценностей)*

**Определение задач урока**

Тема рассчитана на 2 часа. Наша задача сегодня

- сформировать представление о событиях, связанных с ликвидацией советской власти в Казахстане

- мерах советского правительства по организации ликвидации угрозы со стороны белогвардейцев и иностранных интервентов

- позициях представителей казахской интеллигенции в этом вопросе

- обратить внимание на вопросы, содержащиеся в вопросах ЕНТ.

А каков план работы на следующий урок, обозначу в конце урока.

Предлагаю небольшой фрагмент кинохроники, который не только напомнит о событиях, предшествующих гражданской войне, но и поможет ответить на вопрос

**закономерным ли явлением стала гражданская война?**

**Фрагмент видеохроники**

(2 минуты 11 секунд)

**?** 1) Предлагаю начать с определения понятия «гражданская война», какова особенность её в России? *(****Гражданская война*** *– вооружённая борьба граждан одной страны за власть и собственность. Проходила в условиях переплетения с иностранной интервенцией.)*

 2) Сформулируйте причину гражданской войны.

 3) Закономерным ли явлением стала гражданская война?

**II. Изучение нового:**

**1. Начало гражданской войны:**

**ликвидация советской власти**

 **?** 1)Какое событие принято считать в истории началом гражданской войны?

 2) Кратко охарактеризуйте его.

 3) Определите хронологические рамки начала войны: 1918 г.

А) Мятеж Чехословацкого корпуса

 26 мая 1918 г.

 г. Челябинск **образование общероссийских фронтов**

Б) Ликвидация советской власти

в Казахстане, 1918 г. **31 мая** – г. Петропавловск

**июнь** – Кокчетав, Акмолинск, Омск, Павлодар, Семипалатинск, Кустанай

**3 июля** – атаман Дутов – захват г. Оренбурга – перерезал ж.д. Оренбург – Ташкент

 **?**  1) Чем эти действия грозили большевикам, краю?

2) Вспомните определение понятия «интервенция». (*вооружённое вмешательство иностранных государств во внутренние дела страны*)

**август** – в Иран и Закаспийскую область прибыли английские войска.

3) Какие последствия могла иметь эта высадка иностранных войск для казахского края?

*(угроза захвата Средней Азии и Казахстана)*

**2) Образование местных фронтов:**

а) ликвидация советской власти в Уральске – **март 1918 г.** – **Уральский фронт**

для борьбы с белоказаками

 **Толстова**

б) для борьбы с **атаманом Дутовым** - **Актюбинский фронт**

в) вторжение колчаковцев

в Семиречье 2 отдельный Степной корпус Сибирской армии

 **цель** – овладеть Ташкентом

переброска дополнительно в северное Семиречье дивизии **атамана Аненкова.**

 **- Семиреченский фронт**

г) для борьбы с басмачеством в Туркестане - Т**уркестанский фронт**

**3) Позиция казахской интеллигенции:**

1 – радикальная – сторонники советской власти

2 – национально-буржуазная – против

1. Почему представители партии «Алаш» не поддержали большевиков, и перешли на сторону белогвардейцев?
2. Почему со временем эта позиция поменялась?

**4) Формирование воинских частей**

**на территории Казахстана принцип добровольности –** с января 1918 г. **обязательная воинская повинность –** с мая 1918 г.

 1. «Мусульманские»:

продолжительность минимальная

не крупнее ротного звена

НО создавались полки и бригады

**Осень 1918 г**. – Букеевская Орда – первый советский образцовый казахский кавалерийский полк, награждён Почётным Красным знаменем ВЦИК.

 2. Сформировано 37 частей и подразделений.

3. Кустанайский уезд – степная бригада – 3 тысячи человек.

4. Семиречье – казахская бригада, 27-й Туркестанский, 15-й Дунганский полки (5,5 тыс.).

5. **Май 1920 г.** – (первый принудительный призыв коренного населения в Туркестане) – по решению СТиО РСФСР призваны **25 тысяч человек.**

**?** 1) Почему меняется принцип формирования частей РККА?

2) Почему приказано было формировать мусульманские воинские части не крупнее ротного звена и их продолжительность была минимальной?

**а) Экспедиция А.Джангильдина**

**по доставке оружия Актюбинскому фронту.**

по Волге – до Астрахани - через Каспий – п-ов Бузачи – станция Шалкар – по ж.д. Оренбург – Ташкент – г. Актюбинск

**III. Подведение итогов:**

1. Вопросы для изучения на 2 уроке: - ликвидация фронтов

- партизанское движение

- итоги и уроки гражданской войны

* тестирование по теме
1. **В чём трагизм войны?** 1) Почему население края поддержало советскую власть? 2) Можно ли гражданскую войну считать трагедией? Возможно, чтобы полнее ответить на этот вопрос вам поможет четверостишье М.Цветаевой.

Все рядком лежат, не развесть межой.

Поглядеть: солдат, где свой, где чужой.

Белым был – красным стал: кровь обагрила.

Красным был – белым стал: смерть побелила.