Сабақтың тақырыбы: Менің үйім.

Сабақтың мақсаты: Оқушыларды жаңа сөздермен таныстыру және сурет бойынша әңгімені құрастыруға үйрету.

Сабақтың мiндеттерi: - оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

- оқушылардың сөздiк қорын байыту;

- оқушылардың өз отбасына сүйіспеншілігін арттыру.

Сабақта қолданылатын көрнекіліктер: жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер.

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2.Қызықтыру | ***Үйім*** деген сөзге ассоциативтік қатар жазғызу (жеке жұмыс). | Оқушылар өз бетінше 2 минут дәптерге *үйім* деген сөзге ассоциативтік қатар жазады.  Мысалы: *кең, жарық, керует, оң жақта, сол жақта және т.б.* |
| 3.Мағынаны ажырату | Жаңа сөздермен таныстыру:   * оқу; * аудару; * жеке, хормен қайталау; * жай сөйлемдерді құрастыру.   Сөздер:  **үш бөлмелі** - трехкомнатная,  **дәліз** - прихожая,  **кіре берісте** – при входе,  **ұйықтайтын (жатын) бөлме** - спальня,  **ас үй** - кухня,  **қонақ бөлмесі** - гостиная,  **балалар бөлмесі** - детская,  **жуынатын бөлме** – ванная комната,  **әжетхана** - туалет,  **кілем** – ковер,  **әшекейілген** – украшена.  Сұхбатты құрастыру.  *- Сенің мекен-жайың қандай?*  *- Менің мекен-жайым 6 шағынаудан, 10 үй, 23 пәтер.*  *- Пәтерің неше қабатты?*  *- Пәтерім үш қабатты.*  *- Кіре берісте не орналасқан?*  *- Кіре берісте дәліз орналасқан.*  *- Тағы қандай бөлмелер бар?*  *- Ұйықтайтын бөлме, қонақ бөлмесі, балалар бөлмесі, ас үй, жуынатын бөлме мен әжетхана.*  *- Сенің пәтерің қандай?*  *- Менің пәтерім үлкен, жарық, таза, жылы.*  Жазбаша жұмысты дәптерге өз бетінше орындау.  - Фонетикалық талдау жасау: **пәтер.**  - Тәуелдеу: **бөлме, ас үй.**  - Жіктеу: **тұрғын, көрші.** | Оқушылар сөздерді оқиды, хормен қайталайды, сөйлемдерді құрастырады.  Берілген сөздер және суреттер бойынша сұхбатты құрастыру (топпен жұмыс). |
| 4. Ой толғанысы | Әр топ жасаған сұхбатты қорғайды.  Оқушылар бағалау парағы бойынша өздерін бағалайды. | Әр топтан екі оқушы шығып, жасалған сұхбатты қорғайды. |
| 5. Үй жұмысын беру. | Менің үйім деген сұрақ-жауапты жаттау. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады. |
| 6. Бағалау. | Жазбаша жұмыстарын тексеріп, бағаны журналған қояды. |  |