Сабақтың тақырыбы: Менің үйім.

Сабақтың мақсаты: Оқушыларды жаңа сөздермен таныстыру және сурет бойынша әңгімені құрастыруға үйрету.

Сабақтың мiндеттерi: - оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

 - оқушылардың сөздiк қорын байыту;

 - оқушылардың өз отбасына сүйіспеншілігін арттыру.

Сабақта қолданылатын көрнекіліктер: жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер.

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2.Қызықтыру | ***Үйім*** деген сөзге ассоциативтік қатар жазғызу (жеке жұмыс). | Оқушылар өз бетінше 2 минут дәптерге *үйім* деген сөзге ассоциативтік қатар жазады.Мысалы: *кең, жарық, керует, оң жақта, сол жақта және т.б.* |
| 3.Мағынаны ажырату | Жаңа сөздермен таныстыру:* оқу;
* аудару;
* жеке, хормен қайталау;
* жай сөйлемдерді құрастыру.

Сөздер: **үш бөлмелі** - трехкомнатная, **дәліз** - прихожая, **кіре берісте** – при входе, **ұйықтайтын (жатын) бөлме** - спальня, **ас үй** - кухня, **қонақ бөлмесі** - гостиная, **балалар бөлмесі** - детская, **жуынатын бөлме** – ванная комната, **әжетхана** - туалет, **кілем** – ковер, **әшекейілген** – украшена. Сұхбатты құрастыру.*- Сенің мекен-жайың қандай?**- Менің мекен-жайым 6 шағынаудан, 10 үй, 23 пәтер.**- Пәтерің неше қабатты?**- Пәтерім үш қабатты.**- Кіре берісте не орналасқан?**- Кіре берісте дәліз орналасқан.**- Тағы қандай бөлмелер бар?**- Ұйықтайтын бөлме, қонақ бөлмесі, балалар бөлмесі, ас үй, жуынатын бөлме мен әжетхана.**- Сенің пәтерің қандай?**- Менің пәтерім үлкен, жарық, таза, жылы.*Жазбаша жұмысты дәптерге өз бетінше орындау.- Фонетикалық талдау жасау: **пәтер.**- Тәуелдеу: **бөлме, ас үй.**- Жіктеу: **тұрғын, көрші.** | Оқушылар сөздерді оқиды, хормен қайталайды, сөйлемдерді құрастырады.Берілген сөздер және суреттер бойынша сұхбатты құрастыру (топпен жұмыс). |
| 4. Ой толғанысы | Әр топ жасаған сұхбатты қорғайды.Оқушылар бағалау парағы бойынша өздерін бағалайды. | Әр топтан екі оқушы шығып, жасалған сұхбатты қорғайды. |
| 5. Үй жұмысын беру. | Менің үйім деген сұрақ-жауапты жаттау. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады. |
| 6. Бағалау. | Жазбаша жұмыстарын тексеріп, бағаны журналған қояды. |  |