Дата \_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_ 9

**Тема:** "Возникновение и развитие эволюционных представлений"

**Цель образовательная**:  сформировать представления о процессах эволюции, ее причинах и результатах; сформировать  знания о вкладе ученых в развитие теории эволюции в додарвиновский период, о заслугах  К. Линнея, Ж. Б. Ламарка, Ч. Дарвина в развитии биологической науки и становлении современной эволюционной теории

**Развивать:** умение обобщать и сравнивать, приводить примеры,  самостоятельно работать с учебным материалом, воспроизводить  материал, используя графические опорные конспекты;

**Воспитать:**способствовать формированию уважительного отношения к личности ученых, участвовавших в формировании эволюционных представлений.

**Оборудование**:  учебник, проектор, презентация, портреты ученых.

**Тип  урока**: изучение нового материала

**ХОД  УРОКА**

**Этапы урока**

**I  Орг. момент:**

Приветствие, определение целей урока. Организация учащихся на совместное принятие целей урока.

Организация самооценивания  на уроке.

Беседа, листы самооценки

**Проверка домашней работы:**

А) Тест

Б) Фронтальный опрос

**II  Мотивационный этап**

Об изменениях, происходящих в органическом мире. Актуализация знаний о прогрессе и регрессе.

**III  Усвоение новых знаний**

1. Определение понятия  **«эволюция» как необратимый процесс исторического развития органического мира.**

***Эволюционное учение -* учение о направлениях и закономерностях исторического развития жизни на Земле**

**2. Направления эволюции:**

биологический прогресс                     процветание

биологический регресс                        вымирание, исчезновение

**3. Работа в малых группах**

**Задания. Составить структурно-логическую схему:**

1.Эволюционное учение К. Линнея (+ и -)   (с. 170)

2.Эволюционное учение Ж. Ламарка (+ и -  (с. 171-172)

3.Эволюционное  учения Ч. Дарвина. Основные положения теории.  (с. 173-175)

4. Подведение итогов. Вывод о вкладе каждого ученого в развитие теории эволюции. Оценка эволюционных теорий К. Линнея и Ж. Ламарка, Ч. Дарвина.

5. Оценивание  работы

**6. Самостоятельная работа с учебником.**

**Заполнить таблицы:** Эволюционные взгляды К. Линнея, Ж. Б. Ламарка, Ч. Дарвина

**К. Линней**

**Ж. Б. Ламарк**

**Ч. Дарвин**

Исследовательская  беседа

**Словарная работа термины:** эволюция, зволюционное учение, биологический прогресс, регресс

III  Закрепление знаний

***Беседа по вопросам***:

1. Что представляет собой эволюция?
2. Назовите ученых, внесших свой вклад в развитие биологической науки в додарвиновский период?
3. Какие достижения способствовали развитию биологии в додарвиновский период?
4. Каковы недостатки системы Линнея?
5. Проанализируйте достижения Ламарка в науке.

**Фронтальная беседа, взаимоконтроль, выставление оценок**

**V Заключительный**

1. Подведение итогов урока. Рефлексия. Заполнение листов самооценки.

**2. Д/з:  п. 35 - 36**

Реферат, проект  «История развития эволюционного учения»