Конспект урока по русскому языку

Класс: 9

Тема: Контрольный диктант

Тип: проверка знаний

Цель: 1. Контроль усвоения знаний по теме «Синтаксис»

2. Формирование орфографической зоркости

3. Воспитание поликультурной личности

Ход урока

1.Орг. момент

2. Этап подготовки к активному восприятию материала

Чтение текста

Михайловский дом

 По дому можно судить о его хозяине, и часто, взглянув на человека, можно представить себе его дом. Но иногда бывает, что дом и его хозяин по природе своей и по внешнему виду являются полной противоположностью друг другу, и невесело выглядят тогда и дом, и его обитатели. На всем лежит печать какого-то беспокойства и неустроенности. Но бывает и так, что человек настолько сроднится со своим жильем, что и понять трудно, где кончается обиталище и начинаются обитатели.

 Восстанавливая Михайловский дом, я много думал о жилище Пушкина, стараясь реально представить себе, как оно устраивалось и как выглядело. Ведь сам Пушкин и его друзья, бывавшие у него в деревне, так были скупы на рассказы об этом доме!

 И вот как-то мне представилось: еще там, на юге, Пушкин заставил героев своего «Онегина» жить в такой же деревне, в окружении такой же природы, среди которой ему пришлось теперь самому жить в Михайловском. Там, на юге, он мечтал о старом господском доме, который был бы расположен на скате холма, в окружении лугов, за лугами вечно шумящие густые рощи, речка, огромный запущенный сад...

 (170 слов)                                                      (С. *Гейченко.)*

3. Этап первичного осмысления

Беседа с учащимися.

- О чём данный текст?

-Какие орфограммы и пунктограммы встретились в тексте?

4. Этап применения знаний на практике

1) Написание диктанта

2) Выполнение грамматического задания:

Синтаксический разбор предложения: На всем лежит печать какого-то беспокойства и неустроенности

5. Итог

6. Инструктаж д|з повторить параграф 4