**Тема: «Времена года.Осень».**

**Цель:**

**Обучающая:** ввести в активную речь слова по теме занятия.

**Развивающая:** развивать фонетический слух,внимание, память.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к природе.

**Обогащение и активация словаря:** осень, осенью, холодно, дождь,листья желтые.

**Материал и оборудование:** картина «Осень», картины с изображением времен года, игрушки заяц,птичка, смайлики.

**Ход ОУД**

**Мотивационно-побудительный этап.** Приветствие.

Игровое упражнение «Громко-тихо»: слово «здравствуйте» произносится громко, тихо, шопотом.

**Организационно – поиковый этап.**

**Фонетическое упражнение:** ди-ди-жди-жди-дожди-дождь; сени – сени – сень – осень; сень, сень-ю, осенью.

**Работа по картине «Осень».**

Беседа по картинке: какое время года изображено ? Почему вы думаете, что осень? Назовите признаки осени.

**Составление рассказа** **по картинке**: Наступила осень. Осенью холодно. Осенью идут дожди. Осенью на деревьях листья желтые.

(Рассказ повторяют 3-4 ученика)

**Знакомство с отрицательной формой глагола, с частицей *не.***

Ученикам объясняют, что часто какое-то действие не происходит, например, человек не сидит, собака не бежит и т.п. «А как сказать об этом? Надо взять маленькое слово *не* (ставит белую полоску на доске) и поставить его впереди слова-действия: не бежит. Вот мяч. Мяч прыгает (играет с мячом, останавливается). Мяч не прыгает». Аналогично демонстрирует такой же пример с зайцем. Птичкой: Заяц прыгает. Заяц не прыгает. Птичка прыгает. Птичка не прыгает.

**Физминутка.**

Дует. Дует ветер,

Дует, задувает,

Желтые листочки

С дерева срывает.

И летят листочки

С ветки на дорожку.

И бегут по листьям

Маленькие ножки.

**Игровое упражнение «Найди и назови».**

На доске висят картины с изображением времен года. Дети находят картину осени, называют и объясняют, почему выбрали эту картинку. (3-4 ребенка).

**Рефлексивно-корригирующий этап. Подведение итога**.

Поощрение детей. Рефлексия «Мое настроение»: выбирают смайлик , объясняют свой выбор.