|  |  |
| --- | --- |
| **Урок № 8** | **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_** |

**Тема: «Понятие операционной системы».**

**Цель урока:** изучить понятие операционной системы (ОС).

**Задачи урока.**

1. **Образовательные:**

* сформировать представление о понятии операционной систем
* изучить основные элементы графического интерфейса Windows.

1. **Развивающие:**

* развивать исследовательскую культуру;
* развитие умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать;
* развитие интереса к учению, стремление к расширению кругозора.

1. **Воспитывающие:**

* воспитывать познавательный интерес к предмету информатики;
* воспитывать аккуратность и ответственность при выполнении заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Проводит проверку домашнего задания путем устного опроса.  Путем наводящих вопросов подводит учащихся к формулированию темы урока.  Объясняет новую тему с применением интерактивной доски.  Организует закрепление изученного материала, путем работы учащихся за компьютерами. | Отвечаю на вопросы учителя во время проверки домашнего задания.  Слушают новую тему, конспектируют, задают вопросы.  Следят за работой учителя у интерактивной доски.  Работают за компьютерами, применяют полученные теоретические знания.  Записывают домашнее задание. |

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка целей и задач урока.**

**III. Проверка домашнего задания.**

1. Что включает в себя понятие «программное обеспе­чение»?
2. Назовите и охарактеризуйте основные категории программного обеспечения.
3. В чем отличие прикладных программ от системных и инструментальных?
4. Что входит в системное программное обеспечение?

**IV. Изучение новой темы.**

**IV-I Теоретическая часть**

**Операционная система**

Операционная система - это комплекс программ, обе­спечивающих управление работой компьютера и его взаи­модействие с пользователем.

Основные элементы графического интерфейса Windows:

* рабочий стол с пиктограммами;
* панель задач, на которой размещаются программ­ные кнопки, индикаторы, панель быстрого запуска;
* главное меню (кнопка пуск);
* контекстное меню (отображается при щелчке пра­вой кнопкой мыши по выбранному объекту).

Так как в Windows применен графический пользова­тельский интерфейса, то основным устройством управле­ния программами является *манипулятор мышь*.

Основные действия манипулятором мыши:

* щелчок (кратковременное нажатие кнопки) - вы­деляет объект в окне программы, выбирают нужную ко­манду в меню и т.д.
* двойной щелчок используется для открытия файла или запуска программы.
* перетаскивание объекта (Drag and Drop);
* **щелчок правой** кнопкой мыши на элементах Windows отображает контекстное меню.

Первичным объектом Windows является модель *ра­бочего стола*.

На рабочем столе могут быть расположены различные объекты: программы, документы.

И программы, и документы обозначаются **значками иконками**. Щелкнув по любому из них, вы можете запу­стить нужную вам программу и тут же открыть в ней до­кумент.

**Ярлыки** указывают на файл, находящийся в другом месте. Они обеспечивают доступ к программе или доку­менту из различных мест, не создавая при этом несколь­ких физических копий файла.

**IV-II Практическая часть**

Заполнение тетради пользования компьютером.

**Ход работы.**

1. Изучение элементов графического интерфейса Windows:

* рабочий стол;
* панель задач;
* главное меню;
* контекстное меню;

1. Провести работу с мышью:

* щелчок;
* двойной щелчок;
* перетаскивание объекта (Drag and Drop);
* щелчок правой кнопкой.

**V. Подведение итогов.**

**VI. Домашнее задание:** § 1 стр. 43-48.

**VII. Оценивание.**