**Николаенко В.Г. учитель русского языка и литературы .МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная)СОШ»**

**Литература в 12 классе**

**Тема:** М Горький. «Несвоевременные мысли.»

**Цель**: рассмотреть важнейшие направления этого цикла на живом материале, отмечая при этом высокий гуманизм, гражданственность писателя, переходящее в воинствующий стоицизм к революционным событиям 1917-1918гг; развивать критическое мышление к происходящим современным событиям; воспитывать нетерпимость к насилию над личностью.

**Тип урока**: комбинированный.

**Формы и методы:** *слово учителя, практическая работа в группах, индивидуальная работа, презентация.*

**Оборудование:** портреты В.И. Ленина, М. Горького, мультимедиа, музыкальное сопровождение, тексты, сборник статей «Несвоевременные мысли», очерк «В. И. Ленин».

1.**Сообщение темы и цели урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М. Горький | | |
| Революция | Ленин | Россия и ее народ |

**Кто живет без гнева и печали,**

**Тот не любит отчизны своей**

**( Н.А. Некрасов)**

|  |
| --- |
| *СЛОВАРЬ*  **ГУМАНИЗМ**  **ГУМАНИСТ** |

1. Не приведи Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный.(А.С. Пушкин)

2.Ленин-человек талантливый, он обладает всеми свойствами вождя, а также необходимой для этой роли отсутствием ярости и чисто барским. Безжалостным отношением к жизни народных масс. ( М. Горький)(1.слайд)

3.Пойдемте же к человеку, который и грязно и много грешен, но искупает грязь и грех величайшими, невыносимыми страданиями. (М. Горький)

2. **Краткие сообщения учащихся о Горьком:** кто он такой?

1. Близость Горького к народу, знание свинцовых мерзостей русской жизни.

2. Горький и освободительное движение.

Самая революция представляется в романе «Мать» нелегким движением к нравственному очищению общества, к очищению и обогащению каждой души человека в активной деятельности масс.(2 слайд)

**3.** **Работа по статье « Несвоевременные мысли»**

1. Что это такое? Когда были написаны? К кому в них обращается писатель? Где издавались? (газета «Новая жизнь», с 1 мая 1917г -16 июня 1918г )

2.Какие направления рассматриваются в них?

**-Горький и революция(обращаться к эпиграфу):1 группа**

отношение к революции;

как об этом пишет?;

что ему не нравится в революции, большевиках?;

какие аналоги можно провести между Горьким и другими писателями в отношении к революционным событиям 1917г.(18(31)октября 1917)

Революция – это гроза, но когда она длится не минуты, а месяцы и годы, это бедствие, ураган, уничтожающее все, накопленное человечеством.(К. Бальмонт)(7(20) дек.1917г);(19декабря 1917 г(1 января 1918г)

**Горький и Ленин , власть большевиков**.2 группа

1.Какие качества Ленина отмечает Горький при новой их встрече на Лону съезде РСДРП , сравним с эпиграфом по второму разделу.

2.Зачитать цитаты в « Несвоевременных мыслях»

7(20) ноября 1917

10(23)ноября 1917

9(22)января 1918

26февраля (13) марта

3. Все ли бесспорно в оценках Горького?

4. Находим ли разногласия между Горьким и Лениным в очерке «В.И. Ленин » и их причины.

5. В какой форме это написано по сравнению с « Несвоевременными мыслями». Чем это объяснить?

6 Отношение Ленина к публичным выступлениям Горького против Советского правительства.

**Горький - Россия и ее народ.3 группа**

1. Как освещен в газетной статье этот вопрос?

Часть души Луки с его гуманизмом, милосердием. Когда хочется пожалеть простого, грешного маленького человека живет в Горьком, и с этой точки зрения освещен русский человек и Россия.

а) Революция – катастрофа для многомиллионной России. Пролетариат, трудовой народ обманут.

Революция против народа - расстрел рабочих, интеллигенции.

б) Антагонизм среди рабочих, когда чернорабочие причисляют рабочих высокой квалификации и классу буржуа

в) Народ груб, не образован, но писатель верит в его необыкновенную талантливость, широту натуры, в его будущее, в Человека.

30(17) апреля 1918г

1(18)апреля 1918г

24декабря 1917г

-Что же излечит нас? Что же излечит нас, обновит нас?

Только вера в самих себя, в человека, и ничто иное.

Судьба «Несвоевременных мыслей»(индивидуальное задание)

**Рефлексия**:

-Впечатление от прочитанного.

Меняется ли ваше мнение о творчестве и личности Горького после прочтения «Несвоевременных мыслей»?

Пойдемте же к человеку, который и грязно и много грешен, но искупает грязь и грех величайшими, невыносимыми страданиями. (М. Горький)

6.**Домашнее задание:** Очерки о Есенине-план .