**Сынып: 4** «А» «Б» «В»

**Сабақтың тақырыбы:** Ұстаз.Дыбыстар мен әріптер.

**Сабақтың мақсаты:**

***Білімділік:*** дыбыстар мен әріптерді ажырата білуді үйрету, жаңа сөздермен таныстыра отырып, сүйікті ұстаз туралы әңгіме құрастыруға үйрету**.**

***Дамытушылық:*** теориялық білімін іс-тәжірибе жүзінде пайдалануға баулу.

***Тәрбиелік:*** оқушыларға тілдік, эстетикалық тәрбие беру.

**Сабақтың типі:** Жаңа сабақ.

**Сабақтың түрі:** Дәстүрлі сабақ.

**Сабақта қолданылатын көрнекіліктер:** жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер, плакатта жазылған ереже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдерi** | **Мұғалiмнiң iс-әрекетi** | **Оқушылардың iс-әрекетi** |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2. Үй тапсырмасын тексеру кезеңі. | Жеке карточкалар арқылы сөздік сөздерді тексеру. | Оқушылар практикалық дәптерлерге жұмыс жасайды. |
| 3. Жаңа тақырыпқа дайындалу кезеңі. | Мұғалiм сұрақ-жауап өткізеді:   * Сендер нешінші сыныпта оқисыңдар? * Бүгін неше сабақ болады? * Бірінші сабақ қандай? * Төртінші сабақ қандай? * Сыныпта неше оқушы бар? * Сынып жетекші кім? | Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап береді. |
| 4. Жаңа тақырып. | **Жаңа сөздермен таныстыру.**   * оқу, аудару; * хормен және жеке қайталау; * сөз тіркестерді және шағын сөйлемдерді құрастыру; * сөздікке көшіріп жазу.   **Жаңа сөздер:** 10 бет  10 беттегі мәтінді оқу, мағынасын ажырату.  Үлгі:  ***Менің сүйікті мұғалімім – Наталья Николаевна. Ол біздің сынып жетекшіміз. Наталья Николаевна ақылды, мейірімді, жақсы мұғалім. Мен оны жақсы көремін.***  Фонетикалық бойынша ережені түсіндіру  Жаңа сөздер*: дыбыс - звук, әріп – буква, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук, естиміз – слышим, айтамыз – произносим, көреміз – видим, жазамыз – прописываем.*  **Оқулықпен жұмыс 6 бет** - ережемен таныстыру, түсіндіру, мысал келтіру.  7 бет 2-жаттығу – рөлмен оқу, аудару.  Жазбаша жұмыс: 7 бет 1-жаттығу | Оқушылар сөздерді сөздікке көшіріп жазады.  Оқушылар мәтінді оқиды, орыс тіліне аударады. Дәптерге үлгі бойынша өз сүйікті мұғалімі туралы әңгіме құрастырып, жазады.  Оқушылар сөздік дәптерге ережені жазады.  Дәптерге тапсырманы орындайды. |
| 5. Бекіту кезеңі. | Берілген сөздердің фонетикалық талдауын жасау.  Сөздер: әріп, қоңырау. | Оқушылар өз бетінше фонетикалық талдауды орындайды. |
| 6. Үй жұмысын беру. | Жаңа сөздерді, ережені жаттап алу, 7 бет 3-жаттығуны жазбаша орындау. | Үй тапсырмасын күнделікке жазады. |
| 7. Бағалау. | Сабаққа белсендi қатысқан оқушыларды бағалау. |  |

**Сабақ барысы**