**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ГРУППАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Аппликация" Жапсыру

Образовательная область: «Творчество»

(1 час в неделю – 32 недели, 32часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема организованной учебной деятельности** | **Цели и задачи** | **Количество часов** | **Сроки** |
| 1 | Домик | - создание аппликации из геометрических фигур – квадратов и треугольников;  - совершенствование техники вырезания;  -научить детей выполнять несложную аппликацию из квадратов и треугольников, правильно работать с ножницами и клеем;  -развивать аккуратность и собранность. | 1 |  |
| 2 | Фрукты | - создание аппликации из геометрических фигур – кругов и овалов;  - совершенствование техники вырезания;  - научить детей создавать аппликации на основе геоме­трических фигур - кругов и овалов;  - закреплять знания техники безопасности при работе с ножницами и клеем. | 1 |  |
| 3 | Ослик | - научить детей создавать аппликации на основе геоме­трических фигур - кругов и овалов;  - закреплять знания техники безопасности при работе с ножницами и клеем. | 1 |  |
| 4 | Кораблик в море | - создание разрывной аппликации;  - научить детей выполнять разрывную аппликацию;  - раз­вивать моторику и внимание. | 1 |  |
| 5 | Цветочные открытки | -знакомство с техникой и приемами бумажной пластики;  - освоение приемов обобщения образа цветка;  - научить детей приемам обобщения образа цветка;  - на­учить делать из бумаги цветы;  - учить оформлять и украшать от­крытки цветами. | 1 |  |
| 6 | Торсыки | - украшение торсыка орнаментом;  - создание выразительного образа национального сосуда;  -научить детей создавать выразительный образ нацио­нального сосуда;  - сформировать у детей представление о казахской национальной посуде, учить украшать один из ее видов - торсык приемами аппликации. | 1 |  |
| 7 | Осенние листья | - создание аппликации из тонированной бумаги;  - тонирование бумаги гуашью;  - создание коллективной композиции;  - научить детей тонировать бумаги гуашью;  - научить пра­вильно составлять композицию. | 1 |  |
| 8 | Осенние картины | - создание композиций из природных материалов;  - научить детей составлять композицию из природных материалов;  - научить составлять осеннюю композицию;  - придавать содержательный смысл картине. | 1 |  |
| 9 | Осьминожки | - ладошки - отпечатки;  - вырезание по нарисованному контуру;  - создание образа веселого или грустного осьминожки;  - научить ребят вырезать по нарисованному контуру;  - нау­чить создавать образ веселого или грустного осьминожки. | 1 |  |
| 10 | Национальный орнамент | - освоение симметричного вырезания несложного орнамента из сложенного пополам листа;  - учить детей симметрично вырезать национальный орна­мент из листа бумаги, свернутого пополам;  - сформировать интерес к национальному орнаменту;  - научить детей быть терпеливыми и аккуратными. | 1 |  |
| 11 | Мои машинки | - создание аппликации из геометрических фигур научить детей выполнять аппликацию при помощи гео­метрических фигур;  - совершенствовать навыки вырезания. | 1 |  |
| 12 | Город | - создание аппликации из геометрических фигур;  - научить детей выполнять аппликацию при помощи гео­метрических фигур;  - совершенствовать навыки коллективной ра­боты. | 1 |  |
| 13 | Город | - создание аппликации из геометрических фигур;  - научить детей выполнять аппликацию при помощи гео­метрических фигур;  - совершенствовать навыки коллективной ра­боты. | 1 |  |
| 14 | Снеговики | - создание выразительного образа снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов;  - научить детей создавать выразительный образ снегови­ка из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; совершенствовать моторику. | 1 |  |
| 15 | Новогодние открытки | - изготовление новогодних открыток;  - научить детей делать новогоднюю открытку;  - познако­мить с разными вариантами аппликации и использования раз­личных декоративных материалов;  - прививать детям эстетический вкус. | 1 |  |
| 16 | Мозаика | - выполнение сюжетной мозаики из квадратиков цветной бумаги;  - научить детей выполнять мозаику из бумажных полос, составлять композицию, развивать фантазию. | 1 |  |
| 17 | Мозаика | - выполнение сюжетной мозаики из квадратиков цветной бумаги;  -научить детей выполнять мозаику из бумажных полос, составлять композицию, развивать фантазию. | 1 |  |
| 18 | Орнамент в полосе | - научить вырезать орнамент из сложенной гармошкой полоски бумаги;  - углублять знания о национальном орнаменте. Со­вершенствовать моторику. | 1 |  |
| 19 | Луна и звезды | - научить создавать аппликативные образы луны и звезд;  -приемы вырезания из бумажных квадратов;  - показать приемы вырезания из бумажных прямоугольников; - за­крепить навыки составления фигур из нескольких частей;  - учить составлять общую композицию. | 1 |  |
| 20 | Автобус | - учить передавать характерные особенности конструк­ции автобуса;  - научить приемам симметричного вырезания из сло­женной пополам бумаги. | 1 |  |
| 21 | Ковер | - закрепить знания детей о национальном орнаменте;  - по­знакомить с техникой текстильной аппликации;  - научить выпол­нять декоративное оформление ковра, используя национальный орнамент;  - воспитывать эстетический вкус. | 1 |  |
| 22 | Весна | - познакомить детей с текстильной аппликацией;  - нау­чить их выполнять декоративный коллаж из различных по фак­туре тканей. | 1 |  |
| 23 | Весна | - познакомить детей с текстильной аппликацией;  - нау­чить их выполнять декоративный коллаж из различных по фак­туре тканей. | 1 |  |
| 24 | Праздничный хоровод | - создание сюжетной аппликации с передачей настроения;  - прием вырезания фигурок из бумаги, сложенной гармошкой;  - научить детей вырезать фигуру из сложенной в несколь­ко раз бумаги, формировать умение создавать сюжетную аппликацию с передачей настроения. | 1 |  |
| 25 | Праздничный хоровод | - создание сюжетной аппликации с передачей настроения;  - прием вырезания фигурок из бумаги, сложенной гармошкой;  - научить детей вырезать фигуру из сложенной в несколь­ко раз бумаги, формировать умение создавать сюжетную апплика­цию с передачей настроения. | 1 |  |
| 26 | Лошадка | - научить создавать аппликации из обобщенных форм - овалов разной величины - лошадь, формировать навыки выполне­ния аппликации. | 1 |  |
| 27 | Узор для сырмака | - научить использовать простые методы создания аппли­кации для составления орнамента сырмака;  - продолжать знако­мить с народным прикладным искусством. | 1 |  |
| 28 | Космос | - научить создавать аппликативные образы планет;  - осво­ить метод вырезания из бумажного квадрата;  - научить вырезать предметы и компоновать аппликацию на листе. | 1 |  |
| 29 | Текемет | - научить детей украшать текемет народным орнаментом;  - закреплять знания о симметрии;  - развивать эстетический вкус;  - приучить чувствовать ритм. | 1 |  |
| 30 | Петушок | - научить использовать в своей работе выразительные возможности цвета;  - развивать глазомер, чувство ритма и цвета;  - воспитывать аккуратность. | 1 |  |
| 31 | Цветок в подарок | - организовать коллективную работу;  - научить детей вы­полнять объемную композицию, пользоваться разными приемами и методами аппликации. | 1 |  |
| 32 | Поезд дружбы | - организовать коллективный труд детей по созданию итоговой работы - создание панно. | 1 |  |