**План работы кружка «Волшебная бумага» во 2 «Б» классе**

***Общее количество часов – 18 часов***

***2 раза в месяц***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | № 1.  Знакомство с оригами | 1.Выявить уровень подготовленности детей к конструированию из бумаги.  2.Познакомить детей со свойствами бумаги.  3.Вызвать интерес к изготовлению поделок из бумаги.  4.Познакомить детей с искусством складывания фигурок из бумаги | 1.Знакомство с терминами, знаками, линиями, принятыми в оригами. | 1.Иллюстрации с изображением различных фигурок, выполненных в технике оригами.  2.Цветная бумага различных цветов.  3.Схемы с изображением условных знаков и приёмов складывания | 1.Д/и по ориенти-рованию на плоскости листа «Зоопарк», «Куда плывёт рыбка».  2.Рассказ учителя об оригами, его истории. |  |  |
| № 2.  «Фигурка вороны» | 1.Упражнять детей в аккуратном складывании.  2.Развивать творческие способности.  3.Закреплять знания детей о графическом языке оригами. | 1.Оказать помощь в совмещении противополож-  ных углов. | 1.Иллюстрации с изображением ворон.  2.Карандаши, фломастеры.  3.Чёрная односторонняя бумага.  4.Готовый образец вороны | 1.Рассматри-  вание иллюстраций с изображением ворон.  2.Понаблюдать за воронами на прогулке.  3.Чтение басни «Ворона и лисица». |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Октябрь** | № 3.  «Фигурка голубя» | 1.Закрепить базовую форму «треугольник».  2.Закрепить знание зимующих птиц.  3.Развивать умственные способности.  4.Учить самостоятельно пользоваться схемой сборки, соблюдая последовательность | 1.Оказать помощь при складывании сторон. | 1.Иллюстрации с изображением голубей.  2.Карандаши, фломастеры.  3.Серая двусторонняя бумага.  4.Готовый образец голубя. | 1.Вспомнить признаки осени.  2.Рассмотреть иллюстрации с изображением голубей.  3.Рассказ учителя про голубей.  4.Понаблюдать на прогулке за голубями. |  |  |
| № 4.  «Щенок» | 1.Закрепить знание геометрических фигур.  2.Развивать мелкую моторику рук.  3.Учить детей работать с квадратным листом бумаги.  4.Учить разгибать внутренние уголки по схеме. | 1.Оказать помощь в раскрывании карманов во время изготовления фигурки. | 1.Оранжевая двусторонняя бумага.  2.Цветные карандаши, фломастеры.  3.Готовый образец. | 1.Чтение стихотворений о щенке.  2.Рассмотреть иллюстрации с изображением щенка.  3.Отметить строение щенка, окрас, место пребывания. |  |  |
| **Ноябрь** | № 5.  «Фигурка петушка» | 1.Закрепить базовую форму «треугольник» на примере изготовления петушка.  2.Вызвать интерес к работе с бумагой. | 1.Оказать помощь в сгибании сторон по диагоналям. | 1.Цветная бумага двух цветов  ( белый, красный)  2.Картинка с изображением ёжика.  3.Готовая фигурка ёжика из бумаги.  4.Карандаши, фломастеры. | 1.Рассматри-  вание картины с изображением петушка.  2.Загадывание загадок про петушка.  3.Беседа на тему: «Что вы знаете о петушке?» |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Ноябрь** | № 6.  «Синица» | 1.Упражнять в соединении двух цветов во время складывания.  2.Закрепить сгиб от «себя» и на «себя».  3.Развивать воображение, чувство формы и пропорции.  4. Развивать самостоятель-  ность, инициативность.  5.Закрепить условное обозначение «долина», «переворот». | 1.Оказать помощь в вырезании хвоста. | 1.Цветная бумага двух цветов (чёрный, красный).  2.Цветной картон.  3.Клей, кисти, клеёнка, тряпочки.  4.Готовый образец. | 1.Понаблюдать за синицами во время прогулки, покормить их.  2.Чтение стихотворений про синиц. |  |  |
| **Декабрь** | № 7.  «Слон» | 1.Уточнить знания о том, как звери готовятся к зиме.  2.Воспитывать заботливое отношение к животным.  3.Закрепить умение выполнять складку «зигзаг».  4.Развивать стремление к доведению начатого дела до конца, преодолевая трудности. | 1.Оказать помощь в выполнении складки «зигзаг». | 1.Двусторонняя бумага коричневого цвета.  2.Цветной картон.  3.Карандаши, фломастеры.  4.Клей ПВА, кисти, клеёнки.  5.Готовый образец. | 1.П/и «У медведя во бору».  2.Чтение сказки «Маша и медведь».  3.Уточнить знания детей о зверях, которые впадают в спячку (медведь, ёж и т.д.) |  |  |
| № 8.  «Новогодняя ёлка» | 1.Закрепить форму сгиба «двойной треугольник».  2.Упражнять детей в аккуратном наклеивании готовых форм.  3.Развивать стремление к самостоятельным действиям. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникают трудности по ходу работы. | 1.Цветной картон.  2.Двусторонняя цветная бумага зелёного цвета.  3.Фольгирован-  ная бумага.  4.Готовый образ. | 1.Вспомнить стихотворения про ёлочку, зиму.  2.Рассмотреть иллюстрации с изображением ёлок. |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Январь** | № 9.  «Зайка беленький» | 1. Развивать моторику рук.  2.Воспитывать аккуратность и внимание.  3.Закрепить базовую форму воздушный змей.  4.Закрепить практическими действиями знание графических символов. | 1.Оказать помощь при работе со схемой. | 1.Цветной картон.  2.Белая бумага.  3.Клей, кисти, клеёнки, тряпочки.  4.Карандаши, фломастеры.  5.Готовый образец. | 1.Рассматри-  вание иллюстраций с изображением зайца.  2.Д/и «Составь целое из частей».  3.Рассказ учителя про зайца. |  |  |
| № 10.  «Деревья в инее. Елка» | 1.Закрепить умение совмещать стороны и углы, фиксировать линии сгибов.  2.Развивать умение пользоваться символами, условными обозначениями.  3.Продолжать учить комбинировать детали.  4.Учить добиваться в работе схожести с природными объектами.  5.Развивать конструктивные способности. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникнут трудности. | 1.Белая бумага.  2.Коричневая цветная бумага.  3.Клей, кисти, клеёнки, тряпочки.  4.готовый образец. | 1.Наблюдение на улице за деревьями в инее.  2.Рассмотреть образец работы «Деревья в инее».  3.Определить вместе с детьми из каких деталей выполнена работа. |  |  |
| **Февраль** | № 11.  Лебедь- символ верности.  Валентинка | 1. Расширить представление детей о праздниках.  2.Вызвать желание сделать подарок своими руками. | 1.Оказать помощь в приклеивании бусинок и ленточки. | 1.Цветная бумага.  2.Шёлковая цветная тесьма  3.Бусины  7.Клей ПВА, кисти, клеёнки. | 1.Рассказ учителя о празднике в честь дня Святого Валентина. |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Февраль** |  | 3.Воспитывать аккуратность.  4.Развивать творческие навыки, самостоя-  тельность, инициативу. |  |  | 2.Внести в класс валентинки разных размеров, обсудить их с детьми. |  |  |
| № 12.  Поздрави-тельная открытка для дедушки «Пароход» | 1.Воспитывать уважение к папам, дедушкам как защитникам Отечества.  2.Вызвать желание сделать для папы, дедушки подарок к празднику.  3.Совершенствовать умение выполнять элемент спираль.  4.Закреплять умение пользоваться приёмом аппликации обрывание.  5.Учить составлять композицию, сочетая детали по цвету.  6.Развивать творческие способности. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникнут трудности по ходу работы. | 1.Цветной картон формата А4.  2.Цветная  5.Клей ПВА, ножницы, кисти, клеёнки, линейки. | 1.Рассмотреть образцы открыток.  2.Обсудить с детьми общую композицию. |  |  |
| **Март** | № 13.  Корзинка  «Цветочная полянка» | 1.Закрепить умение располагать детали в правильной последова-тельности.  2.Воспитывать самостоятельность, внимание, усидчивость. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникнут трудности. | 1.Цветной картон формата А4.  2.Цветная бумага.  3.Готовый набор цветов.  4.Готовый образец. | 1.Поговорить о празднике 8 марта.  2.Д/и на составление целого изображения из частей. |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Март** | № 14.  Коллективная работа «Букет тюльпанов» | 1.Учить создавать коллективную композицию.  2.Закреплять умения работать с бумагой в технике оригами.  3.Развивать у детей чувство цвета.  4.Воспитывать интерес к живой природе.  5.Воспитывать художественный вкус.  6.Развивать самостоятельность, инициативу. | 1.Оказать помощь в изготовлении мелких деталей. | 1.Цветная бумага.  2.Цветной картон формата А4.  3.Готовый образец.  4.Клей ПВА, кисти, клеёнки. | 1.Принести в класс живые цветы.  2.Рассмотреть предметные картинки с изображением цветов. |  |  |
| **Апрель** | № 15.  «Космос»  Самолётик, ракета | 1.Совершенствовать умения и навыки при выполнении базовой формы «двойной треугольник».  2.Вызвать у детей желание передать красоту космического пространства.  3.Упражнять детей в составлении изображения.  4.Развивать конструктивные способности. | 1.Оказать помощь в составлении композиции. | 1. Картон синего цвет  2.Цветная двусторонняя бумага.  3.Готовый образец.  4.Клей ПВА, кисти, ножницы, клеёнки.  5.Набор готовых звёздочек. | 1.Продемонстри-ровать картины с изображением космоса, планет, звёзд.  2.Продумать с детьми содержание композиции. |  |  |
| № 16.  Стаканчик для подснежников | 1.Закрепить умение аккуратно пользоваться кисточкой и клеем.  2.Закрепить умение выполнять складку «мол.» | 1.Оказать помощь в сгибании углов треугольника. | 1.Картон серого цвета формата А4.  2.Цветная двусторон. бум. | 1.Понаблюдать на прогулке за цветами «первоцветами». |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  | 3.Продолжить учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали, сгибать углы треугольника наискосок |  | 3.Клей, кисти, тряпочки, клеёнки.  4.Готовый образец. | 2.Чтение сказки «12 месяцев». |  |  |
| **Май** | № 17.  «Рыбки в море» | 1.Продолжить формировать умение складывать фигуры из бумаги по образцу.  2.Воспитывать внимание.  3.Закрепить аккуратное обращение с ножницами.  4.Развивать коммуни-  кативные навыки.  5.Воспитывать художественный вкус, вызывать интерес к созданию композиции. | 1.Оказать помощь при складывании базовой формы «двойной треугольник». | 1.Картон синего цвета.  2.Цветной гофрированный картон.  3.Цветная бумага.  4.Ножницы с волнообразными краями.  5.Объёмные глаза.  6.Клей, кисти, тряпочки, клеёнки.  7.Готовый образец. | 1.Просмотр иллюстраций с изображением рыбок.  2.П/и «Море волнуется раз,…». |  |  |
| № 18.  Коллектив-  ная работа «Лягушата на пруду» | 1.Развивать мелкую моторику рук.  2.Закрепить умение выполнять «карманную» складку.  3.Закрепить умение создавать коллективную композицию.  4.Развивать воображение, творческие навыки, фантазию. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникают трудности по ходу работы. | 1.Лист ватмана формата А3.  2.Двусторонняя бумага зелёного цвета.  3.Обёмные глаза.  4.Клей ПВА, ножницы, кисти, клеёнки.  5.Готовый образец. | 1.Прочитать сказку «Царевна лягушка».  2.Просмотр иллюстраций с изображением лягушек.  3.Рассказ воспитателя про лягушек. |  |  |