**План работы кружка «Волшебная бумага» во 2 «Б» классе**

 ***Общее количество часов – 18 часов***

 ***2 раза в месяц***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | № 1.Знакомство с оригами | 1.Выявить уровень подготовленности детей к конструированию из бумаги.2.Познакомить детей со свойствами бумаги.3.Вызвать интерес к изготовлению поделок из бумаги.4.Познакомить детей с искусством складывания фигурок из бумаги | 1.Знакомство с терминами, знаками, линиями, принятыми в оригами. | 1.Иллюстрации с изображением различных фигурок, выполненных в технике оригами.2.Цветная бумага различных цветов.3.Схемы с изображением условных знаков и приёмов складывания | 1.Д/и по ориенти-рованию на плоскости листа «Зоопарк», «Куда плывёт рыбка».2.Рассказ учителя об оригами, его истории. |  |  |
| № 2.«Фигурка вороны» | 1.Упражнять детей в аккуратном складывании.2.Развивать творческие способности.3.Закреплять знания детей о графическом языке оригами.  | 1.Оказать помощь в совмещении противополож-ных углов. | 1.Иллюстрации с изображением ворон.2.Карандаши, фломастеры.3.Чёрная односторонняя бумага.4.Готовый образец вороны | 1.Рассматри-вание иллюстраций с изображением ворон.2.Понаблюдать за воронами на прогулке.3.Чтение басни «Ворона и лисица». |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Октябрь** | № 3.«Фигурка голубя» | 1.Закрепить базовую форму «треугольник».2.Закрепить знание зимующих птиц.3.Развивать умственные способности.4.Учить самостоятельно пользоваться схемой сборки, соблюдая последовательность | 1.Оказать помощь при складывании сторон. | 1.Иллюстрации с изображением голубей.2.Карандаши, фломастеры.3.Серая двусторонняя бумага.4.Готовый образец голубя. | 1.Вспомнить признаки осени.2.Рассмотреть иллюстрации с изображением голубей.3.Рассказ учителя про голубей.4.Понаблюдать на прогулке за голубями. |  |  |
| № 4.«Щенок» | 1.Закрепить знание геометрических фигур.2.Развивать мелкую моторику рук.3.Учить детей работать с квадратным листом бумаги.4.Учить разгибать внутренние уголки по схеме. | 1.Оказать помощь в раскрывании карманов во время изготовления фигурки. | 1.Оранжевая двусторонняя бумага.2.Цветные карандаши, фломастеры.3.Готовый образец. | 1.Чтение стихотворений о щенке.2.Рассмотреть иллюстрации с изображением щенка.3.Отметить строение щенка, окрас, место пребывания. |  |  |
| **Ноябрь** | № 5.«Фигурка петушка» | 1.Закрепить базовую форму «треугольник» на примере изготовления петушка.2.Вызвать интерес к работе с бумагой. | 1.Оказать помощь в сгибании сторон по диагоналям. | 1.Цветная бумага двух цветов ( белый, красный)2.Картинка с изображением ёжика.3.Готовая фигурка ёжика из бумаги.4.Карандаши, фломастеры. | 1.Рассматри-вание картины с изображением петушка.2.Загадывание загадок про петушка.3.Беседа на тему: «Что вы знаете о петушке?» |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Ноябрь** | № 6.«Синица» | 1.Упражнять в соединении двух цветов во время складывания.2.Закрепить сгиб от «себя» и на «себя».3.Развивать воображение, чувство формы и пропорции.4. Развивать самостоятель-ность, инициативность.5.Закрепить условное обозначение «долина», «переворот». | 1.Оказать помощь в вырезании хвоста. | 1.Цветная бумага двух цветов (чёрный, красный).2.Цветной картон.3.Клей, кисти, клеёнка, тряпочки.4.Готовый образец. | 1.Понаблюдать за синицами во время прогулки, покормить их.2.Чтение стихотворений про синиц. |  |  |
| **Декабрь** | № 7.«Слон» | 1.Уточнить знания о том, как звери готовятся к зиме.2.Воспитывать заботливое отношение к животным.3.Закрепить умение выполнять складку «зигзаг».4.Развивать стремление к доведению начатого дела до конца, преодолевая трудности. | 1.Оказать помощь в выполнении складки «зигзаг». | 1.Двусторонняя бумага коричневого цвета.2.Цветной картон.3.Карандаши, фломастеры.4.Клей ПВА, кисти, клеёнки.5.Готовый образец. | 1.П/и «У медведя во бору».2.Чтение сказки «Маша и медведь».3.Уточнить знания детей о зверях, которые впадают в спячку (медведь, ёж и т.д.) |  |  |
| № 8.«Новогодняя ёлка» | 1.Закрепить форму сгиба «двойной треугольник».2.Упражнять детей в аккуратном наклеивании готовых форм.3.Развивать стремление к самостоятельным действиям. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникают трудности по ходу работы. | 1.Цветной картон.2.Двусторонняя цветная бумага зелёного цвета.3.Фольгирован-ная бумага.4.Готовый образ. | 1.Вспомнить стихотворения про ёлочку, зиму.2.Рассмотреть иллюстрации с изображением ёлок. |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Январь** | № 9.«Зайка беленький» | 1. Развивать моторику рук.2.Воспитывать аккуратность и внимание.3.Закрепить базовую форму воздушный змей.4.Закрепить практическими действиями знание графических символов. | 1.Оказать помощь при работе со схемой. | 1.Цветной картон.2.Белая бумага.3.Клей, кисти, клеёнки, тряпочки.4.Карандаши, фломастеры.5.Готовый образец. | 1.Рассматри-вание иллюстраций с изображением зайца.2.Д/и «Составь целое из частей».3.Рассказ учителя про зайца. |  |  |
| № 10.«Деревья в инее. Елка» | 1.Закрепить умение совмещать стороны и углы, фиксировать линии сгибов.2.Развивать умение пользоваться символами, условными обозначениями.3.Продолжать учить комбинировать детали.4.Учить добиваться в работе схожести с природными объектами.5.Развивать конструктивные способности. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникнут трудности. | 1.Белая бумага.2.Коричневая цветная бумага.3.Клей, кисти, клеёнки, тряпочки.4.готовый образец. | 1.Наблюдение на улице за деревьями в инее.2.Рассмотреть образец работы «Деревья в инее».3.Определить вместе с детьми из каких деталей выполнена работа. |  |  |
| **Февраль** | № 11.Лебедь- символ верности.Валентинка | 1. Расширить представление детей о праздниках.2.Вызвать желание сделать подарок своими руками.  | 1.Оказать помощь в приклеивании бусинок и ленточки. | 1.Цветная бумага.2.Шёлковая цветная тесьма3.Бусины7.Клей ПВА, кисти, клеёнки.  | 1.Рассказ учителя о празднике в честь дня Святого Валентина. |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Февраль** |  | 3.Воспитывать аккуратность.4.Развивать творческие навыки, самостоя-тельность, инициативу. |  |  | 2.Внести в класс валентинки разных размеров, обсудить их с детьми. |  |  |
| № 12.Поздрави-тельная открытка для дедушки «Пароход» | 1.Воспитывать уважение к папам, дедушкам как защитникам Отечества.2.Вызвать желание сделать для папы, дедушки подарок к празднику.3.Совершенствовать умение выполнять элемент спираль.4.Закреплять умение пользоваться приёмом аппликации обрывание.5.Учить составлять композицию, сочетая детали по цвету.6.Развивать творческие способности. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникнут трудности по ходу работы. | 1.Цветной картон формата А4.2.Цветная5.Клей ПВА, ножницы, кисти, клеёнки, линейки. | 1.Рассмотреть образцы открыток.2.Обсудить с детьми общую композицию. |  |  |
| **Март** | № 13.Корзинка«Цветочная полянка» | 1.Закрепить умение располагать детали в правильной последова-тельности.2.Воспитывать самостоятельность, внимание, усидчивость. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникнут трудности. | 1.Цветной картон формата А4.2.Цветная бумага.3.Готовый набор цветов.4.Готовый образец. | 1.Поговорить о празднике 8 марта.2.Д/и на составление целого изображения из частей. |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Март** | № 14.Коллективная работа «Букет тюльпанов» | 1.Учить создавать коллективную композицию.2.Закреплять умения работать с бумагой в технике оригами.3.Развивать у детей чувство цвета.4.Воспитывать интерес к живой природе.5.Воспитывать художественный вкус.6.Развивать самостоятельность, инициативу. | 1.Оказать помощь в изготовлении мелких деталей. | 1.Цветная бумага.2.Цветной картон формата А4.3.Готовый образец.4.Клей ПВА, кисти, клеёнки. | 1.Принести в класс живые цветы.2.Рассмотреть предметные картинки с изображением цветов. |  |  |
| **Апрель** | № 15. «Космос»Самолётик, ракета | 1.Совершенствовать умения и навыки при выполнении базовой формы «двойной треугольник».2.Вызвать у детей желание передать красоту космического пространства.3.Упражнять детей в составлении изображения.4.Развивать конструктивные способности. | 1.Оказать помощь в составлении композиции. | 1. Картон синего цвет2.Цветная двусторонняя бумага.3.Готовый образец.4.Клей ПВА, кисти, ножницы, клеёнки.5.Набор готовых звёздочек. | 1.Продемонстри-ровать картины с изображением космоса, планет, звёзд.2.Продумать с детьми содержание композиции. |  |  |
| № 16.Стаканчик для подснежников | 1.Закрепить умение аккуратно пользоваться кисточкой и клеем.2.Закрепить умение выполнять складку «мол.» | 1.Оказать помощь в сгибании углов треугольника. | 1.Картон серого цвета формата А4.2.Цветная двусторон. бум. | 1.Понаблюдать на прогулке за цветами «первоцветами». |  |  |
| **Месяц** | **Тема № занятия** | **Задачи** | **Индивидуальная работа** | **Материалы** | **Предварительная работа** | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  | 3.Продолжить учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали, сгибать углы треугольника наискосок |  | 3.Клей, кисти, тряпочки, клеёнки.4.Готовый образец. | 2.Чтение сказки «12 месяцев». |  |  |
| **Май** | № 17.«Рыбки в море» | 1.Продолжить формировать умение складывать фигуры из бумаги по образцу.2.Воспитывать внимание.3.Закрепить аккуратное обращение с ножницами.4.Развивать коммуни-кативные навыки.5.Воспитывать художественный вкус, вызывать интерес к созданию композиции. | 1.Оказать помощь при складывании базовой формы «двойной треугольник». | 1.Картон синего цвета.2.Цветной гофрированный картон.3.Цветная бумага.4.Ножницы с волнообразными краями.5.Объёмные глаза.6.Клей, кисти, тряпочки, клеёнки.7.Готовый образец.  | 1.Просмотр иллюстраций с изображением рыбок.2.П/и «Море волнуется раз,…». |  |  |
| № 18.Коллектив-ная работа «Лягушата на пруду» | 1.Развивать мелкую моторику рук.2.Закрепить умение выполнять «карманную» складку.3.Закрепить умение создавать коллективную композицию.4.Развивать воображение, творческие навыки, фантазию. | 1.Оказать помощь тем, у кого возникают трудности по ходу работы. | 1.Лист ватмана формата А3.2.Двусторонняя бумага зелёного цвета.3.Обёмные глаза.4.Клей ПВА, ножницы, кисти, клеёнки.5.Готовый образец. | 1.Прочитать сказку «Царевна лягушка».2.Просмотр иллюстраций с изображением лягушек.3.Рассказ воспитателя про лягушек. |  |  |