Дата: 27.10.2015

Класс: 7 Б

Тема: Программирование как формальный способ записи алгоритмов.

Цель урока:

1. Сформировать представление о языке программирования, его алфавите и синтаксисе. Научить записывать арифметические выражения на данном языке.
2. Развивает навыки мышления, воображения, внимания.
3. Воспитывать у учащихся доброжелательность и бережное обращение с техникой.

***Оборудование и материалы:*** ПК, интерактивная доска, видео материалы, тестер-электронный.

План урока :

1. Орг момент-2 мин
2. Актуализация и проверка знаний- 10 мин
3. Подготовка к новому уроку-5 мин
4. Ход нового урока- 15 мин
5. Закрепление нового материала-8 мин
6. Оценивание урока- 2 мин
7. Домашнее задание-1 мин
8. Итог урока-2 мин

**Ход урока.**

**І. Организационный момент. (Приветствие.)**

**ІІ. Актуализация и проверка знаний.**

**Электронный тестер- проверка д/з**

**Тест – электронный**

1. Рабочая область экрана, на которой отображаются окна называется…
**рабочим столом**
окном приложения
панелью задач
панелью управления
2. Для управления файлами и папками в ОС Windows можно использовать
**программу проводник**
панель задач
панель управления
меню кнопки «Пуск»
3. Завершение работы с ОС Windows можно осуществить
клавиши Alt + F4
дождаться перехода компьютера в ждущий режим и отключить питание
**Пуск, Завершение работы**
Файл, Выход в окне папки Мой компьютер
4. **Windows 98 – это:**

а) **операционная система**

б) вспомогательная программа

в) прикладной пакет общего назначения

1. **Рабочий стол в Windows- это:**

а) панель задач

б) весь экран

в) ярлык

г) икона

1. **Понятие «папка» соответствует понятию:**

а) **файл**

б) диск

в) каталог

г) устройство

1. **К стандартным программам Windows относятся:**

а) Write

б) Word

в) Excel

г) Калькулятор

1. **Диалоговое окно Windows содержит:**

а) **ярлыки документов**

б) командные кнопки

в) переключатели

г) поле выбора

г) вкладки

**III. Подготовка к новому уроку**

Нарисовать кластер:

1. Виды алгоритмов
2. Языки программирования

IV. Ход нового урока.

А сейчас мы с вами просмотрим видео материал, и запишем все необходимое с видео материала. Видео материал.

V. Закрепление нового материала.

«Дерево знаний»- ребята все что поняли распишут на яблоки и расскажут о том что написали , повещают на яблоню.

V **І**. Оценивание урока.

«Смайлики»- учащиеся рисуют смайлики (впечатление об уроке, могут написать пожелание) .

V **ІІ. Домашнее задание.**

**Написать свою программу, повторить пройденный материал.**

V **ІІІ. Итог урока.**

**Оценивание учащихся по критериям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Оценка за д/з (оценивается соседом)** | **Оценка за Тест (оценивается тестером)** | **Итоговая оценка(оценивается учителем)** |
|  |  |  |  |

Учитель собирает лист оценивания , озвучивает оценки и выставляет в дневники.

Спасибо за урок до скорых встреч.