**Внеклассное мероприятие**

**в начальной школе "Осенний бал"**

 **Цели и задачи мероприятия:** обогащение знаний учащихся о приметах осени;сплочение классного коллектива;формирование коммуникативных навыков между учащимися разновозрастных групп;пропаганда здорового питания.

***За две недели до начала праздника детям сообщается дата проведения мероприятия***

*Перед праздником зал украшается листьями, цветами и другими атрибутами осени.*

 *Необходимо продумать музыкальное сопровождение.*

 **ХОД ПРАЗДНИКА**

**Ведущий:** Вот художник, так художник зал у нас позолотил!

 Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

 Отгадать загадку просим: это художник этот? **ОСЕНЬ!**

**Вед:** Осень нас к себе на бал нынче пригласила

 Чтоб никто не опоздал, Осень попросила.

 И вот мы здесь. Сверкает зал! Теплом согреты лица,

 Пришла пора открыть наш бал и в танце закружиться…

**Танец «Цветов»**

**Вед:** Сегодня мы собрались здесь на праздник Золотой Осени!

У каждого из вас есть своё любимое время года. А у кого-то - это осень! Деревья надели свои пёстрые нарядные платья, земля устлана мягким разноцветным ковром… Пора «бабьего лета» - чудесная, но очень короткая…

И так наша сказка начинается и бал наш открывается! А как вы думаете, чтобы продолжить веселится на балу кого нам не хватает?

- Осени (дети)

- Молодцы! Конечно же нам всем не хватает Королевы Осени. Сейчас я вам предлагаю ее позвать. Но мы же находимся в сказке? Тогда и звать будем необычно, покажем свои артистические возможности и исполним песню.

**(исполнение песни «Дождик»)**

**А сейчас все вместе крикнем: Осень, Осень в гости просим!**

**(Выходит Слякоть)**

**Слякоть:**

-Ага, не ожидали? (смеется)

И сюда меня не звали?

А я сам пришел, что за праздник тут у вас?

- осенний бал (**ответы детей), и мы ждем Королеву Осени.**

**Слякоть:**

-Э, нет меня этот вариант не устраивает. Хочу быть главным! Что все Осень да Осень, а про меня совсем забыли.

Вот как сейчас всех измажу, позову своих друзей, напущу холод тогда и посмотрим кто тут главный.

-Ну пожалуйста не надо, мы ведь маленькие дети нам хочется праздника **(дети)**

**С**- Ну хорошо, но с одним условием, если выполните все что я скажу. Согласны?

- **Да (дети)**

**с**- тогда я присяду, пожалуй, и открою свой сундучок с заданиями.

И так мое первое задание.

**1 задание. «Собери урожай»**

А вот интересно, знаете ли вы, что нужно сделать, чтобы всю зиму лакомиться овощами, кроме как вырастить урожай? Совершенно верно, собрать его и сохранить. А для этого урожай нужно собрать в мешки, правильно? Так вот, я приготовила для вас **мешки-скороходы,** забираясь в которые вы превращаетесь в урожай. И тот, кто быстрее и без падений оббежит кеглю и возвратится обратно, будет считаться самым удачливым и рачительным хозяином. Сохранившим свои урожай от холодной зимы. Задание понятно?

**Задание 2 «Поэты осени»**

Суть задания заключается в том, что ребятам нужно как можно больше рассказать стихотворений об осени.

**С** - Так-так, следующее задание.

**3. Задание для поющих «Голос осени»**

Суть задания заключается в том, что дети как можно больше должны исполнить частушек про осень.

**4. Отгадать загадки.**

**Ведущий:** Ребята, а **загадки** вы любите отгадывать? Тогда загадываю…

1.Из норы за холку пышную я тянул лисицу рыжую.

Но не хитрую плутовку, а хрустящую **(морковку)**

 2. А на этой грядке – горькие загадки.

 Тридцать три одежки, кто их раздевает –

 Слезы проливает**.(Лук)**

3. Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

 Меня увидишь за версту, зовусь я **(Подосиновик)**

4. Не спорю, не белый – я, братцы, попроще……

 Расту я обычно в березовой роще**. (Подберезовик)**

5. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет , свищет (**Ветер**).

6. Сидит – зеленеет , падает – желтеет, лежит – чернеет. (**Лист**)

7. Назовите признаки осени. По каким приметам мы узнаем, что наступила осень?

**( похолодало, желтеют и опадают листья, птицы улетают на юг, дожди и одежда, зонты)**

8. Какое время года идет следом за осенью?  **(зима)**

9. Какие птицы улетают от нас на юг? **( журавли, соловьи, гуси, ласточки, дрозды, лебеди +)**

10. Какие птицы остаются зимовать с нами? **(снегири, синицы, воробьи, голуби, вороны, клесты- даже выводят зимой птенцов)**

11.А на этой грядке. Выросли загадки,

 Сочные да крупные, вот такие круглые,

 Летом зеленеют, к осени - краснеют. **(Помидоры)**

 **5.Игра: «Что ни шаг то цветок»**

Чтобы получить цветок победы нужно вспомнить как можно больше названий растений.

**С:** ну молодцы! Умники и Умницы! Со всем справились, я даже подобрела. Угодили Слякоти, так и быть уйду, а по пути позову вашу осень на праздник.

**(Слякоть уходит и возвращается с осенью)**

**Осень:**

Здравствуйте, ребята!

Я так рада вас всех видеть, а какой замечательный праздник вы для меня устроили. И поделки, и рисунки, а как украсили сказочно зал.

Но и у меня для вас есть сюрприз. Хотите узнать? Тогда приступаем. И я объявляю конкурс**:**

**6.«Эстафета с зонтиком»**

Для проведения эстафеты ребята выстраиваются командами по парам. Бегут держась за зонт. Побеждает та команда, которая быстрее всех преодолеет все препятствия.

Продолжим?

**7. Собрать картошку.**

Отдохните-ка сейчас, игра есть у нас для вас!

Кто из вас сейчас так ловок,

Что соберет **ведро картошек?** *(морковки разбросаны по всему залу)*

***8. игра «Съедобные – несъедобные»***

***Я буду называть грибы, а вы, если они несъедобные- 3 раза притопните!***

***А если съедобные – 3 раза прихлопните!***

Попробуем: съедобные - несъедобные!

Будьте внимательны!

*Маслёнок! Сестричка! Рыжик! Телёнок! Боровик! Чижик! Поганка! Дождевик! Пыжик! Поганка! Лесовик! Опёнок! Лисичка! Лесовик! Слонёнок! Подберёзовик! Поддубовик! Груздь! Свинушка! Горькушка!*

**9. Игра: «Магазин»**

Участникам выдают зонт, фартук, пакет, галоши. Ставят на расстояние стул на котором тарелка с овощами и фруктами. Задача участников как можно быстрее купить все ингредиенты.

**О**:- Ой, какие вы молодцы! Но приходит время, когда нужно нам прощаться. А так как мы в сказке на балу у осени, я хочу вам предложить станцевать со мной танец. Согласны?

**(исполнение танца «Кап-кап»)**

**Вед:** Спасибо тебе, Осень, что ты пришла к нам в гости.

**Осень:** Вам спасибо за приглашение! Вы и пели, и плясали

 И загадки отгадали, и стихи мне прочитали

**Осень:** *Читают заключительное стихотворение.*

Уходит тихо Лето, одетое в листву,
И остается где-то во сне иль наяву?

И ручеёк стеклянный, и тёплая земля,
И над лесной поляной жужжание шмеля.

Приходит тихо Осень, одетая в туман,
Она дожди приносит из зарубежных стран.

И листьев жёлтый ворох, и аромат лесной.
Осенний бал весёлый несёт она с собой.

**Ведущий 1.** Осень сегодня полностью вступила в свои права. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал.

**Ведущий 2.** Впереди зима, весна, лето … А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни!

**Ведущий 1.** Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

**Ведущий 2.** До новых встреч!

**Заключительная часть:**

**Осень вручает подарки всем гостям праздника. Далее чаепитие.**