**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для старшей группы.**

**Образовательная область:** « Познание»

**Раздел:** Ознакомление с окружающим.

**Тема:** Транспорт (пассажирский, грузовой и т. д.)

**Цель:** Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей.

Билингвальный компонент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный  | « У меня растут года Будет мне семнадцать.Где работать мне тогда,Чем заниматься?»-Человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда чуть подрастет, выберет чем ему заниматься. И на какой профессии остановить свой выбор. | Слушают стихотворение.Обсуждают,беседуют с вопитателем . |
| Организационно -поисковый | - Сегодня мы поговорим о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое. Чья задача перевозить людей и грузы на разные расстояния.Послушайте загадку:«Все дороги мне знакомы,Я в кабине словно дома,Мне мигает светофор,Знает он, что я …(шофер)- Правильно, как его еще называют ?- Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофер или водитель? Что он должен знать и уметь?Делаю акцент на такие качества, как ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливостьНо главное - шофер должен знать правила дорожного движения.- Ребята, какие правила дорожного движения вы знаете?Дидактическая игра «Едем, плывем, летаем»Рассказ о видах транспорта.Беседа по содержанию.Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта».Включаю по очереди запись шумов и сигналов. | Дети отгадывают загадку.- водитель.Ответы детей.Высказывают свои рассуждения.Дети вспоминают правила движенияИгры по картинкам (лото).Дети дуют на салфетку. Пробуют разную силу ветра- дыхания.Дети отгадывают, определяют к какому виду транспорта характерен тот или иной шум. |
| Рефлексивно - корригирующий | Итог занятия.Предлагаю раскрасить раскраски из серии «Транспорт». | Ответы детей, что им понравилось на занятии. |
|  |

**Ожидаемый результат**

**Знать:** - что такое «транспорт»;

**Иметь:-** представление о профессии – шофера;

**Уметь:** - различать звуки (шумы)- гул самолета, стук колес поезда, скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода;

- отвечать на вопросы.