**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для старшей группы.**

**Образовательная область:** « Познание»

**Раздел:** Ознакомление с окружающим.

**Тема:** Транспорт (пассажирский, грузовой и т. д.)

**Цель:** Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей.

Билингвальный компонент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-  побудительный | « У меня растут года  Будет мне семнадцать.  Где работать мне тогда,  Чем заниматься?»  -Человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда чуть подрастет, выберет чем ему заниматься. И на какой профессии остановить свой выбор. | Слушают стихотворение.  Обсуждают,беседуют с вопитателем . |
| Организационно -поисковый | - Сегодня мы поговорим о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое. Чья задача перевозить людей и грузы на разные расстояния.  Послушайте загадку:  «Все дороги мне знакомы,  Я в кабине словно дома,  Мне мигает светофор,  Знает он, что я …(шофер)  - Правильно, как его еще называют ?  - Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофер или водитель? Что он должен знать и уметь?  Делаю акцент на такие качества, как ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость  Но главное - шофер должен знать правила дорожного движения.  - Ребята, какие правила дорожного движения вы знаете?  Дидактическая игра «Едем, плывем, летаем»  Рассказ о видах транспорта.  Беседа по содержанию.  Дыхательная гимнастика «Ветер  надувает паруса»  Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта».  Включаю по очереди запись шумов и сигналов. | Дети отгадывают загадку.  - водитель.  Ответы детей.  Высказывают свои рассуждения.  Дети вспоминают правила движения  Игры по картинкам (лото).  Дети дуют на салфетку. Пробуют разную силу ветра- дыхания.  Дети отгадывают, определяют к какому виду транспорта характерен тот или иной шум. |
| Рефлексивно - корригирующий | Итог занятия.  Предлагаю раскрасить раскраски из серии «Транспорт». | Ответы детей, что им понравилось на занятии. |
|  | | |

**Ожидаемый результат**

**Знать:** - что такое «транспорт»;

**Иметь:-** представление о профессии – шофера;

**Уметь:** - различать звуки (шумы)- гул самолета, стук колес поезда, скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода;

- отвечать на вопросы.