**Сынып Предмет\_\_**самопознание **\_\_\_ Күні**

Класс \_\_\_\_\_\_4 "Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сабақтың тақырыбы**

Тема урока *Здравствуй, мир!*

**Сабақтың басты мақсаты**

Целеполагание *Расширить представления учащихся о ценности окружающего мира.*

**Көрнекілік және оқытудың техникалық құралдары**

Наглядность и ТСО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сабақтың кезендері**

Этапы уроков:

1. **Кіріспе/ Вводно-мотивационный**

Проблемалық жағдаяттар құру

* 1. Создание проблемной ситуации *Игра "по секрету всему свету"*

Сабақтың мақсат пен міндеттері

* 1. Постановка целей и задач \_*Учащиеся раскроют понятия "окружающий мир", будут развивать позитивную самооценку, воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, научатся работать в парах, группах;\_\_\_\_\_\_*

Бағытталған негізді іс-әрекеттер құру

* 1. Создание ориентировочной основы действий\_\_*Круг радости, Мудрые слова (цитата урока), Беседуем,Читаем, Размышляем над ситуацией, Выполняем задание, От сердца к сердцу*

1. **Танымдық жұмыстар/ Операционно познавательный**

Оқушыларды қажетті мәліметтермен қамтамасыз ету

2.1. Обеспечение учащихся необходимой информацией

\_\_*знакомство с цитатой урока: "Сотри случайные черты, и ты увидешь - мир прекрасен!"\_\_\_*

Қосымша әдебиеттер қолдану (анықтамалар, энциклопедиялар)

2.2. Использование дополнительной литературы (справочники, энциклопедии и т. д.)

*\_интернет-ресурсы, портрет писателя А. Блока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Алгоритмді тапсырмаларды орындау

2.3. Выполнение заданий по алгоритму (с помощью учителя)

*чтение текста в учебнике "Мир в котором ты живешь"* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жеке жұмыстар үшін тапсырмалар

2. 4. Задания для самостоятельной работы (помощь учителя уменьшается)

*\_размышление над ситуацией*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Бақылау бағалау/Контрольно оценочный**

Жеке немесе топтық жұмыс тапсырмалары

3.1. задания для самостоятельной или групповой работы (без помощи учителя) с использованием алгоритма

\_*прочитать стихотворения, назвать слова, которые наполняют мир мальчика* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Үйге тапсырма/ Задание на дом**

*выполнить задание № 4 в тетради* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Сабақ қорытындысы/Подведение итогов**

**\_***Круг "От сердца к сердцу", пение песни "Из чего наш мир состоит?"***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Сабақты жүргізу барысы/Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | 1 мин. | Круг радости | Приветствие, проведение игры "По секрету всему свету" | Учащиеся приветствуют учителя, рассказывают о том, какие увлечения, секреты характера, хобби и т. д. есть у учащихся. |
| 2 | 5 мин. | Чтение текста | Чтение рассказа "Мир, в котором ты живешь", обсуждение прочитанного. учебник стр. 4-6  - чем богат и разнообразен мир, окружающий человека? | Учащиеся читают рассказ, обсуждают прочитанное. |
| 3 | 25 мин. | Размышление над ситуацией | Работа в группах.  Подумайте над следующими утверждениями и ответьте, как меняется восприятие окружающего мира, если: вы  \* Поссорились с лучшим другом;  \* Вы идете в кинотеатр на фильм, который давно мечтали посмотреть;  \* Вы помогли пожилому больному соседу, купив ему в аптеке необходимые лекарства  В зависимости от вашего настроения меняется наше восприятие окружающего мира. | Учащиеся выполняют задания в группе.  Размышляют над ситуацией, инсценируют ситуацию |
| 4 | 8 мин. | Наедине с собой | Закройте глаза. а теперь представьте себе ясный солнечный день. кругом поют птицы, летают бабочки и стрекозы. в мире царят Любовь, добро и Согласие. вы чувствуете внутри себя свет, тепло, покой и радость. внутри Вас пробуждается великая энергия любви. это энергия всеобъемлющей любви ко всему, что нас окружает во Вселенной. вы любите этот мир. вы дорожите этим миром. вы несете в этот мир только добро. берегите мир, который распростерт перед вами. этот мир - ваша жизнь.  Вы медленно возвращаетесь в свой родной класс. откройте глаза. посмотрите друг на друга. тепло и сердечно улыбнитесь друг другу. | Учащиеся представляют картинки, о которых говорит учитель. |
| 5 | 2 мин. | Упражнение | Чтение стихотворения "Мой мир" стр. 7 - 8. назвать то, что наполняет мир мальчика.  Составить свое изречение о мире. | Читают стихотворение, находят слова, которыми мальчик описывает мир, составляют свое изречение. |
| 6 | 2 мин. | Информация о домашнем задании | Задание №4 в тетради. | Записывают домашнее задание в дневники. |
| 7 | 2 мин. | Круг "От сердца к сердцу" | Пение песни "Из чего наш мир состоит". | Поют песню вместе с учителем. |