**Урок №40/26 ТЕМА: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

Проводится в конце четверти.

Цели – Выявить пробелы в знаниях по изученным темам, проверить усвоение: взаимосвязи умножения и деления; табличных навыков умножения и деления. Формировать навыки самостоятельной работы. Прививать аккуратность при работе в тетрадях.

**Тип:** Контроль и учёт знаний.

**Оборудование:** мел,доска, схемы-опоры.

**Ход:**

I. Орг. момент.

II. Актуализация знаний.

1. Оформление работ.
2. Повторение орфографического режима.

III. Формирование знаний.

Знакомство с заданиями.

1 – вариант.

1. Реши задачу.

В магазин привезли 7ящиков слив по 6 кг в каждом. За день продали 23 кг. Сколько килограммов слив осталось в магазине?

2. Найдите значения выражений.  
    8 • 7            80 • 7           48 : 8  36 + 24 : 6 - 18   
    6 • 4 40 • 6 54 : 6 (64 - 16) : 8 + 27  
    8 • 3           80 • 3           63 : 9 94 - (39 + 17) : 8                          
3. Реши уравнение

х-54=72-45  7•а=56  
36:а=6 8•а=72   
4. Вставь пропущенные числа.  
    72 : ☐ + 15 = 24             42 : ☐ + 7 = 13   
    60 • ☐ + 30 = 390           80 • ☐ - 20 = 300

5. Выполни деление с остатком, сделай проверку.

26:6=

45:6=

36:8=

6.  *Сравни:*

704см…7м1дм 48-8…48+9 1ч 23мин…67 мин

7м3см…7м3дм 14х3…14+14+13 2 сут.14ч….95ч

7. Длина прямоугольника равна 9 см, ширина составляет треть его длины. Найди периметр прямоугольника.

II вариант   
  
1. Реши задачу.

В магазин привезли    45 кг моркови. За день продали  4 ящика по 3 кг в каждом. Сколько килограммов моркови осталось в магазине?

2. Найдите значения выражений.  
    7 • 6            60 • 7            72 : 8 42 + 48 : 6 - 14   
    5 • 6            50 • 6            63 : 7 (61 - 19) : 6 + 38  
    8 • 4          80 • 4 36 : 4 73 - (54 - 18) : 9   
                              
3. Реши уравнения.

х+38=49+23  8•а=56

42:а=6 9•а=72

4. Вставь пропущенные числа.  
    42 : ☐ + 23 = 30             56 : ☐ + 7 = 15   
    90 • ☐ - 200 = 430           70 • ☐ + 10 = 500

5. Выполни деление с остатком, сделай проверку.

34:6=

59:6=

47:8=

6. *Сравни:*

806см…8м1дм 56-8…56+9 1ч 33мин…97 мин

5м4см…5м34м 18\*4…18+18+18+10 2 сут.15ч….71 ч

7. Длина прямоугольника равна 12 см, ширина составляет одну четвёртую часть его длины. Найди периметр прямоугольника.

IV. Совершенствование умений и навыков.

1. Ответы на вопросы детей.
2. Самостоятельное выполнение заданий

V. Рефлексия.

1. – Чем занимались на уроке?

- Какое из заданий вызвало затруднения?

2. Д.З. повторить таблицу умножения.