**Открытый урок географии.**

**Тема:** Обобщающий урок по теме «Литосфера»

**Цель**: Обобщить знания по теме «Литосфера»

**Задачи:** -Отработать и закрепить основные понятия темы.

 -Формировать умение работать в коллективе, нестандартно мыслить

 -Повышать интерес к предмету,воспитывать любознательность,бережное отношение к природе, окружающему миру.

**Форма**: урок-игра.

**Метод:** игровой,интерактивный,словесный,дискуссия.

**Тип урока**: обобщение

**Оборудование**: ИКТ,атласы,физическая карта полушарий,белые листы, фламастеры.

**Межпредметная связь**: самопознание,ИЗО, казахский язык,информатика.

**Эпиграф урока**: «Хребтами горбились породы.

 Взрывались, плавились кипя

 И миллионы лет природа

 Лепила самое себя.

 С.Щипачев.

 **Ход урока:**

**I.Организационный момент** . (Приветствие) Здравствуйте, уважаемые коллеги,ребята! Я рада сегоднешней встрече. Меня зовут Анна Ивановна, я работаю учителем географии в Гордеевской СШ. Тема нашего урока -обобщения «Литосфера» Мы с вами обобщим знания по этой теме, повторим основные понятия.Эпиграфом к уроку я взяла слова Щипачева:

 «Хребтами горбились породы.

 Взрывались, плавились кипя

 И миллионы лет природа

 Лепила самоё себя.

 С.Щипачев.

Чтобы урок наш прошел интересно, проведем его в игровой форме в группах. А помогут мне оценить вашу работу компетентное жюри. Я надеюсь, что мы с вами подружимся и плодотворно поработаем. Ребята, идите все сюда.**Психологический настрой.**

Наша тема «Литосфера»

Завершилась, как не жаль.

И сегодня на уроке

«Игровое повторенье»

Все готовы отвечать?

Ну, с чего бы нам начать?

Объясните для примера,

Что такое литосфера?

**А)(Деление на группы, жребии)**

**Б) На столы разложить листы , на которых написаны названия команд (Горы,Гейзеры,Вулканы)**

**В)Выбор спикеров группы.(выделить ярким бейджиком)**

**II.Мозговой штурм. (Разминка)**

**1.Что такое горные породы?** (Природные тела,слагающие земную кору, такие как гранит,песок,известняк,соль,уголь,нефть, называют горными породами).

**2.Какая земная кора является более молодой: океаническая или материковая**?(океаническая)

**3.Чему равен радиус ядра Земли?** (3500 км)

**4.Что такое землетрясение?** (Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие при внезапных смещениях и разрывах в земной коре или в верхней части мантии, называются землетрясениями)

**5**. **Назовите материк на котором не бывает землетрясений**? (Антарктида)

**6.Назовите оболочки Земли.** ( Литосфера,Атмосфера, Гидросфера,Биосфера)

 **III.Разгадай кроссворд**

1. Самые высокие горы мира. (*Гималаи*.)
2. Самые низкие горы в нашей стране. (*Уральские*.)
3. Самые протяженные горы мира. (*Анды*.)
4. Горы, в которых находится вершина – Пик Коммунизма. (*Памир*.)
5. Самые низкие горы в Евразии, имеют такое же название, как и полуостров, где находятся. (*Скандинавские*.)
6. Наивысшая точка Кавказских гор. (*Эльбрус*.)

**VI.Работа по карте.**

 1.Показать на карте горы Тянь Шань и Прикаспийскую низменность?

 ( Краткая характеристика)

 2. Показать на карте горы Мугалжар и Плато Устирт (Краткая характеристика)

3.Показать на карте горы Тарбагатай и Туранскую низменность(краткая характеристика)

**V.Физминутка.** А сейчас мы отдахнем. Выходите все к доске.Мы все знаем , что молекулы состоят из атомов. Сейчас мы будем с вами создавать молекулу. Слушайте мою команду: ребята, создайте молекулу, состоящую из 2 атомов,из 4 атомов, из 6 атомов, из 16 атомов. Молодцы ребята! Садитесь на места.

**VI.Видео-вопросы.** Ребята! Вам, как знатокам географии, хотят задать вопросы. А кто, вы сейчас узнаете. (Какая из команд ответит быстро и правильно).

**1. Вопрос Николая Витальевича.** (Степь, овцы, мальчик**-**постушок, нора, суслик. Причем здесь литосфера, а тем более город Караганда?

**2.Маргарита** (Каких камней не найдешь в воде?)

**3.Людмила Сергеевна.(**В черном ящике находится то,что в водеродилось и воды боится.)

**VII.Обобщение**

**Ребята!** Сейчас мы поработаем с тестами. Если вы правильно ответите на тестовые задания, то разгадаете ключевое слово нашего урока!

*1.Как называется верхний твердый слой Земли?*

а) осадочный слой;

**б) земная кора;**

в) ядро;

г) мантия.

*2. К обломочным горным породам относятся:*

**а) песок и гравий;**

б) гранит и мрамор;

в) песок и базальт;

г) гравий и известняк.

*3. К магматическим горным породам относится:*

а) мрамор;

**б) пемза;**

в) известняк;

г) торф.

*4. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?*

а) компас;

б) нивелир;

в) барометр;

**г) сейсмограф.**

*5. Как называется канал, по которому магма поднимается внутри вулкана?*

а) кратер;

б) труба;

**в) жерло;**

г) конус.

*6. Как называется место, где при землетрясении происходит разрыв и смещение пластов горных пород?*

**а) очаг;**

б) эпицентр;

в) район;

г) регион.

*7. Как называется периодически фонтанирующий природный горячий источник?*

а) вулкан;

б) водопад;

в) родник;

**г) гейзер.**

*8. Укажите самую высокую горную систему на Земле.*

а) Кавказ;

б) Урал;

**в) Гималаи;**

г) Саяны.

*9. Какая гора является высочайшей вершиной суши?*

а) Килиманджаро;

б) Эльбрус;

в) Аконкагуа;

**г) Джомолунгма.**

*10. Самая обширная равнина на Земле:*

а) Западно-Сибирская;

**б) Амазонская;**

в) Индо-Гангская;

г) Ла-Платская.

*11.Внутренне строение Земли определяют*

А)Литосфера

Б)Литосфера и мантия

**В)Литосфера,мантия, и ядро**

Г)Литосфера и ядро

**Ответы:** 1-б; 2-а; 3-б; 4-г; 5-в; 6-а; 7-г; 8-в; 9-г; 10-б.

11 в

 Вы открыли ключевое слово нашего урока. **Жарайсыңдар. Переведите его на русский язык.**

**VIII.Почтальон Печкин.** Приносит письма с заданиями.(Каждойкоманде нужно будет выполнить проектную работу на тему: «Моя экологически чистая планета»)

**Рефлексия.**

Посмотрите, у меня на столе 3 веточки. Если вам урок понравился, то на одну из веточек повесьте зеленые листочки, если бы вы хотели еще что- то узнать о литосфере, повесьте желтые листочки,ну, а если вам было скучно, на эту веточку прикрепите –красные листочки.

Посмотрите ребята, какое у нас получилось зеленое, пышное дерево.

**Самооценивание**

У вас на столах лежат синие квадратики, красные кружочки,зеленые треугольники. Сейчас каждый из вас должен оценить, как он работал на сегоднешнем уроке.

Красный кружочек-«5»

Синий квадратик- «4»

Зеленый треугольник-«3»

Поднимите фигурки и оцените себя! Оценка должна быть объективной и честной.

**Домашнее задание.**

**Выберите по душе.**

1.Составить мини-презентацию 5-10 слайдов по теме «Литосфера»

2.Составить кроссворд до 12 слов.

3.Написать рекорды:

-самая высокая…….

-самые длинные….

-самое глубокое…..

 **Слово жюри.Оценивание**

 Материал географии повторили,

 Молодцы скажу я вам!

 И наставления всем дам:

 Чтоб в географии успеть

 Надо знания , умения, желания иметь

 Надо к знаниям стремиться,

 На уроках не лениться.

И тогда оценку 5 каждый будет получать!