**Классный час «Как стать настоящим другом?»**

**Цель :** выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

**Задачи:** создание условий для формирования дружного коллектива класса и успешного протекания процессов самопознания и саморазвития личности учащихся.

Развитие познавательных процессов учащихся.

Воспитание бережного отношения друг к другу.

**Оборудование:**  разрезные буквы, цветные листы, клубок ниток, лепестки для ромашки, презентация.

**Ход классного часа:**

**1. Создание коллаборативной среды.**  Диалог между учениками.

– Поговорим?   
– О чем?   
– О разном и о прочем.   
– О том, что хорошо.   
– И хорошо не очень.   
– Поговорим?   
– Поговорим. Вдруг будет интересно.

**Учитель:** так о чем же мы сегодня будем говорить?

Ребята, на доске рассыпалось какое-то слово. Его надо собрать.

 /Дети составляют из разрезных букв слово «дружба»./

- Какое слово у вас получилось?

- Что вам помогло быстро выполнить данное задание? /Ответы детей./

*Звучит аудиозапись песни о дружбе.*

-Ребята вы собрали слово, послушали песню, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня? -Действительно о дружбе.

**2. Целеполагание**. Скажите, что нового вы должны сегодня узнать, чему должны научиться? /Ответы детей./

-Сегодня мы будем обсуждать серьёзные вопросы.

-Как вы понимаете слово «дружба»?  (ответы детей)

-Кто такой друг?   (ответы)

-Что значит дружить?  (ответы)

-Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

**Вывод:** у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, теплым, светлым, с улыбкой.

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

**3. Стихотворение «Дружба»**

*Дружба – это тёплый ветер,   
Дружба – это светлый мир,   
Дружба – солнце на рассвете,   
Для души весёлый пир.   
Дружба – это только счастье,   
Дружба – у людей одна.   
С дружбой не страшны ненастья,   
С дружбой – жизнь весной полна.   
Друг разделит боль и радость,   
Друг поддержит и спасёт.   
С другом – даже злая слабость   
В миг растает и уйдет.   
Верь, храни, цени же дружбу,   
Это высший идеал.   
Тебе она сослужит службу.   
Ведь дружба – это ценный дар!*

 О дружбе размышляли во все времена, о ней излагали свои мысли поэты, писатели, ученые, философы. Например, философ Сократ говорил так: « Никакое общение между людьми невозможно без дружбы» .

**4. Работа над понятием «настоящий друг»** .

Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями?   (ответы детей)

**Ромашка «Дружбы»**

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(На лепестках записаны слова*: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливыйбогатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый.)*

 - Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

**Мимическая гимнастика**

– Улыбнитесь друг другу.  
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

**5. Тренинг по определению положительных качеств**

- Я буду вам называть вам качества, свойственные дружеским отношениям, и качества, несвойственные дружеским отношениям, если вы согласны , то хлопаете в ладоши 1 раз, а не согласны – тогда не хлопаете.

* Добрый
* Отзывчивый
* Черствый
* Искренний
* Враждебный
* Рассудительный
* Лживый
* Ласковый
* Любознательный
* Общительный.

**Учитель:**

*Дружба – главное чудо всегда,*

*Сто открытий для всех настоящее,*

*И любая беда – не беда,*

*Если рядом друзья настоящие.*

-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?

**Ученик читает стихотворение «Мой друг»**

*У него вагон достоинств,  
Недостатков нет почти,  
Ничего ему не стоит  
Вам улыбку принести.  
  
Давать он хочет, а не брать,  
Он сильный, а не слабый,  
О нём я толстую тетрадь  
Всю исписать могла бы!  
  
Он выигрывать умеет,  
Не боится проиграть,  
«Очень быстро он умнеет!» –  
Записала я в тетрадь.  
  
Починил он клетку птице,  
Дал котёнку молоко.  
Он умеет извиниться,  
Это тоже нелегко!*

Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого. А для чего нужны друзья?(ответы детей)  
**Учитель:**

-Ребята,  главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

**6. Викторина«Кто с кем дружит?»**

1. *Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.*
2. *Доверчивый Буратино и ……Мальвина.*
3. *Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.*
4. *Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.*

*(Кот, петух, пес, осел)* –

Белоснежка и …(Семь гномов)

- крокодил Гена и …..(Чебурашка)

**7.Сценка**  
Учитель: Кто кого обидел первым?  
1-й мальчик: Он меня!  
2-й мальчик: Нет, он меня!  
Учитель: Кто кого ударил первым?  
1-й мальчик: Он меня!  
2-й мальчик: Нет, он меня!  
Учитель: Вы же раньше так дружили!  
1-й мальчик: Я дружил.  
2-й мальчик: И я дружил.  
Учитель: Что же вы не поделили?  
1-й мальчик: Я забыл.  
2-й мальчик: И я забыл.  
Учитель: Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему обиду. Не злись!

**Учитель:**

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

**8. Упражнение «Клубочек»** Дети по очереди называют имена друг друга со словами: «Я рад, Даниил, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

**9. «Правила дружбы».**

**Учитель.**Ребята! Оказывается, ученые-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран. Выяснилось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание, мнение людей едино в том, что они считают дружбой и дружеским поведением. Так были определены десять законов дружбы. Предлагаю каждой группе на листочках прочитать правила, законы дружбы. Подумайте, какие из этих правил вы уже выполняете, а каким вам нужно научиться?

**Законы дружбы:**

1. доверять другу;
2. делиться новостями, успехами или неудачами;
3. уметь хранить чужие тайны;
4. радоваться вместе с другом его успехам;

5.предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;

6.стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавать неловких ситуаций;

7.защищать друга (если кто-то говорит о друге плохо в его отсутствие);

8.не критиковать друга в присутствии других людей (если чем-то недоволен, сказать другу об этом наедине);

10.уважать право иметь других друзей, кроме тебя (не быть навязчивым);

всегда выполнять свои обещания;

**10. Игра “Волшебный стул”.**

На “волшебный стул” приглашается один из участников игры: как только он садиться, “высвечиваются” и становятся очевидными только все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза; называют качества; дают поведенческие характеристики; говорят о внешних достоинствах.

**11.** **Рефлексия.**

Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы, которая есть в нашем классе проведём праздничный салют. На слово «красный» - хлопают все учащиеся. На слово «жёлтый» - хлопают гости . И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно. Итак:

«Красный» - хлопают дети.

«Жёлтый» - хлопают   гости.

«Зелёный» - хлопают все вместе.

**Учитель:** Наш классный час подошёл к концу. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда: ! «Ребята, давайте жить дружно!»

Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами! До новых встреч, друзья!