**ПОСЛЕДНИЙ УРОК В 11 КЛАССЕ. 25.05.15**

Дорогие ребята! Вот и настал этот волнительный и долгожданный момент: для вас прозвенел «Последний звонок», который поставил точку в большой главе под названием «Детство». 11 лет назад казалось, что у нас с вами впереди очень много времени. 11 лет прошло быстрее сказки.

Ты - выпускник!

И оглянуться не успел:

И нет в руках учительской указки,

И нет в ушах приятельской подсказки,

И стерся до последней крошки мел...

Вы стали совсем взрослыми, и нам очень жаль с вами расставаться. Но не будем о грустном...

**|** Символом начала самостоятельной жизни и символом окончания учебы является для выпускников последний школьный звонок. Как быстро летит время. А помните, как все начиналось? Кажется, это было только вчера: маленькие, милые, обаятельные девочки и озорные, задиристые и говорливые мальчики робко и важно шагают рядом с мамами к огромному зданию с таким серьезным названием «ШКОЛА».

*Ты - выпускник!*

*И оглянуться не успел:*

*И нет в руках учительской указки,*

*И нет в ушах приятельской подсказки,*

*И стерся до последней крошки мел...*

Вы стали совсем взрослыми, и мне очень жаль с вами расставаться.

Но не будем о грустном… Давайте вернемся в прошлое и вспомним: "Как это было…" , как все это начиналось? Какими вы были 11 лет назад?

Итак, вспоминаем: 1 сентября 2003-2004 года…

И вот ты первоклассник.

Время неумолимо движется вперед, но удивительное свойство человеческой памяти в том, что она способна возвращать нас в прошлое, в котором время исчисляется не минутами и часами, а чувствами; мыслями, переживаниями.

* - Что вы чувствовали, когда собирались сегодня в школу?
* -А что вы чувствовали тогда, 11 лет назад? Помните?
* -Вы помните свою первую учительницу?
* -А своего первого соседа по парте?
* -Какую первую оценку вы получили, помните?

Прежде чем отправить вас в большую жизнь проверим, насколько вы готовы к такому путешествию.

* **Проверка физического здоровья. Задания на координацию движения.**
1. Правой рукой делать движения, имитирующие пилку дров, а левой одновременно делать движения, как будто заколачиваешь гвозди;
2. Взять правой рукой себя за кончик носа, а левой - за правое ухо, хлопнуть в ладоши и переменить руки так, чтобы теперь левая рука держалась за кончик носа, а правая – за левое ухо.

 **Выступление малышей игра «Объяснялки»**

А сейчас, выпускники, этот этап испытаний проведут младенцы устами.

Проверим, как вами усвоен материл, что за одиннадцать лет пройден.

1.Там много окон, кисточек, красочек. Там много

мальчиков и девочек, они получают «2» и «5». Там они

становятся умными, добрыми и вежливыми. (Школа)

2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать,

рисовать, клеить, читать книжки. (Первоклассник)

3. На него все бегут. Когда он идет, на нем сидят и сидят

тихо. (Урок)

4. На ней можно рисовать, её можно корябать, даже

некоторые за ней умудряются спать. (Парта)

5. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется,

его смотрят родители, ученику он как паспорт нужен.

Учителя его просят, а он иногда теряется. (Дневник)

6. Это бывает и летом, и весной, и зимой, когда родители

дают детям деньги, чтобы они ходили в кино, театр. А

лучше, если нет денег, много-много спать на кровати,

смотреть телевизор или читать книжку. (Каникулы)

7. Он может быть первым и последним. (Звонок)

9. Это маленькое удовольствие. Иногда некоторые

ученики на уроках спрашивают, когда она будет, а

учитель на них ругается, потому что урок только что

начался. А иногда на уроке ученик просится в туалет, а

учитель говорит: «Когда она была, тогда

и надо было ходить». (Перемена)

10. Этот мальчик собирается пойти учиться в училище или

институт. Он ходит на танцы, потом женится. И уже не

будет ходить учиться. (Выпускник)

А потом был волнительный переход в 5-й класс, когда на каждый урок приходил к вам новый учитель. И поначалу было страшно, ведь вам было трудно даже запомнить их имена. И они были такими разными. Сегодня вы лишь улыбаетесь своим опасениям и страхам. Учителя стали для вас родными. Даже те, кто работал с вами хоть одну четверть, полгода, год - не важно сколько! - оставил в ваших душах след.

Школа- это тот жизненный кирпичик, где всегда можно найти ответ на любой вопрос. Впереди долгая дорога жизни и я приготовила для вас пожелания. Давайте их зачитаем.

**Примеры пожеланий:**

•Не забывай школьных друзей. Старый друг лучше новых двух.

\*\*
Не бойся сдавать вступительные экзамены.

 Не так страшен черт, как его рисуют".

•

•Если вдруг не сдашь вступительные экзамены, не падай духом, а срочно выходи замуж.

•
Как известно, экзамен - это лотерея. Желаем тебе вытащить самый счастливый билет.

•
К вступительным экзаменам подготовь шпаргалки, но на всякий случай выучи все вопросы. "На шпору надейся, а сам не плошай".

•
Век живи, век учись.

•
Не пасуй перед трудностями и никогда не поступайся своей совестью.

•
Ты входишь в жизнь. Еще раз подумай, правильно ли ты выбрал свой путь.

•
Покупай лотерейные билеты, и тебя ждет крупный выигрыш.

•
Не увлекайся книгами по кулинарии, иначе придется расстаться с хорошей фигурой.

•
Живя, умей все пережить:
Печаль, и радость, и тревогу.

**А теперь проверим ваши знания:**

1. Воспитывая своего сына-двоечника, папа изнашивает в год 2 брючных ремня. Сколько ремней износил папа за 11 лет, если известно, что в 5 классе сын оставался на второй год? (24)

2. 2 «а» побывал в кабинете у зубного врача и ему вырвали 15 молочных зубов, а 2 «б» вырвали на 5 зубов больше. Сколько всего зубов оставили в кабинете зубного врача второклассники, если известно, что 1 парень свой зуб унес домой? (34)

3. Если младенца Кузю взвесить вместе с его бабушкой, то получится 59 кг, если бабушку без Кузи, то получится 53 кг. Сколько кг весит Кузя без бабушки? (6)

4. Печальный дядя Боря предложил задумчивой тёте Люсе выйти за него замуж. Тётя Люся обещала подумать, подумала 15 лет и отказалась. Печальный д.Боря предложил ей подумать еще. Задумчивая т.Люся думала на 6 лет дольше, чем в первый раз и согласилась. Сколько всего лет печальный д.Боря не терял надежды, что задумчивая т.Люся выйдет за него замуж? (36)

5. 40 бабушек ехали в одном лифте и застряли между этажами. Половина бабушек стала готовиться к самому худшему, 18 бабушек из другой половины спокойно стояли, надеясь на скорое спасение. Остальные бабушки оказались нервными. Они начали нажимать на все кнопки, орать и ругать правительство. Сколько нервных бабушек застряли между этажами. (2)

6. 25 весёлых мам пригласили в гости к нам, 25 веселых пап пришагали просто так. С ними 20 малышей. Сколько же всего гостей? (70)

7. у одного человека спросили: Сколько у вас детей? Он ответил: «6сыновей и у каждого      есть родная сестра» Сколько же  было детей?  (7)

8. Сколько минут потребуется, чтобы сварить 4 яйца, если одно варится 2 минуты? (2мин)

9. Портной имеет 16м сукна, от которого он отрезает ежедневно по 2м по истечению скольких дней он отрежет последний кусок.(7дней)

Как видим, школа оставила след в вашей жизни. Ребята, а есть ли в нашем классе сообразительные выпускники? Мне нужно двоих. **Конкурс** называется **«Что у меня в портфеле?»**

В вашем портфеле оказались вещи, не имеющие отношения к учебе. Ваша задача – убедить всех, что для учебы они просто необходимы!!! Вынимая по одному предмету, демонстрируя, говорите: «Это мне понадобится или нужно для…»

Девочке: солнечные очки, игрушечная машинка, карты, рулетка.

Мальчику: бант, колокольчик, помада, перчатки.

**Телеграммы** - В нашем портфеле для вас приготовлены поздравительные телеграммы. Догадайтесь, от кого они:

1. Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор…(**Айболит**).

2. Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт,

Шоколадное печенье,

Мармеладное варенье,

Становиться толще, выше.

Жду от вас ответ на крыше. (**Карлсон**)

3. Я хочу вам пожелать

Лишь пятёрки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище…(**Буратино**).

**Физкультминутка.**

**Игра « Карусели»**

Карусели, карусели, Мы с тобой в машину сели

И поехали, и поехали...

*Дети ставят руки так, будто взялись за руль.*

Карусели, карусели,

На лошадку с тобой сели,

 И поехали, и поехали...

*Дети имитируют движения ездока.*

Карусели, карусели,

В самолет с тобой мы сели,

И поехали, и поехали.

*Дети разводят руки в стороны и имитируют полет самолета.*

Карусели, карусели,

Все на стульчики тихо сели.

-Молодцы!

Одного мудреца спросили: «Скажи, что такое счастье?» Он ответил: «Это когда я молод душой, когда со мной рядом любимая, когда живы и здоровы мои родители». Друзья, какой бы дорогой вы не пошли, не забудьте ещё про одну дорогу- ДОРОГУ К РОДИТЕЛЬСКОМУ ДОМУ, где вас всегда ждут и любят. Дорогие наши папы и мамы! Наши самые близкие, родные и любимые люди! Спасибо, что помогли нам преодолеть первую жизненную дорогу, благодаря вам мы не свернули с неё и добрались до конечного пункта. Наши родители на протяжении всех лет помогали вам, ребята, мне и школе. И мне хочется наградить родителей нашего класса "Благодарственными письмами".

**Ученик:**

Спасибо вам, милые наши родители.

Простите нас, если вас чем-то обидели,

За ночи бессонные, слёзы, волнение,

За юную гордость и нетерпение,

За седину на висках у отца

И за морщинки родного лица.

В пояс поклонимся вам до земли,

Спасибо, родные, спасибо!

А сейчас **урок рисования** (приготовить 2 листа, 2 маркера).

Рисуем портрет вашего классного руководителя, а другая группа портрет первого учителя по моей команде: голова, уши, нос, глаза, волосы, шея, плечи, рот, нос, шляпу.

* + **7 признаний в любви.**
1. Твое любимое время года.
2. Твой самый памятный школьный день.
3. Самый любимый учебный предмет.
4. Любимое изречение.
5. Самое любимое место в школе.
6. 9. Самый любимый учитель.
7. 10. Самый любимый момент на уроке.
* **Оставить на память книгу рекордов Гиннеса**
* Самый молодой
* Самый старший
* Самый высокий мальчик девочка
* Самый большой размер обуви
* Самая короткая стрижка
* У кого осиная талия
* Самая широкая улыбка
* Самый сильный
* Самый разговорчивый
* Самый эрудированный
* Самый хозяйственный
* Самый скромный
* Самые длинные волосы
* Самый организованный
* Самый позитивный
* Самая маленькая
* Первым получит права на вождение

А сейчас **урок рисования** (приготовить 2 листа, 2 маркера).

Рисуем портрет вашего классного руководителя по моей команде: голова, уши, нос, глаза, волосы, шея, плечи, рот, нос, шляпу.

А сейчас я прошу вас ребята и, и вас дорогие родители, оставить свои пожелания и добрые слова школе, вашим учителям, классному руководителю.

Кл руководитель.

Осталось на прощанье

Нам загадать желанье,

Чтоб снова здесь когда-нибудь

Мы вместе собрались.

У меня в руках вы видите конверт, на котором начертаны слова **"Мои мечты- мои надежды" 2020 г**  напишите свои мечты и вложите в этот конверт, это могут сделать Ваши родители. Встретимся через пять лет и увидим, что же у вас сложилось (пишут уч-ся и родители) в жизни.

Классный руководитель:

Я выпускаю вас…

Я кажется, успела

О многом рассказать

И многое спросить.

Еще один звонок

И будете на деле

Доказывать,

Чему смогла вас научить.