Нысанбаева Г.А.

Учитель начальных классов

ГУ Начальная школа №16 г. Жанаозен

**Использование эффективных методов обучения в достижении нового качества образования.**

Урок по русскому языку

Тема « Имя существительное»,

3 класс, атамура

**Цель:** проверить систему знаний учащихся по данной теме, умение применять данные знания на практике;

активизировать познавательную деятельность детей через групповую форму работы, используя элементы соревнования, развивать коммуникативные, творческие способности учащихся;

воспитывать чувство коллективизма, прививать интерес к русскому языку, любовь и уважение к старшим, пожилым людям.

**Оборудование:** карточки с заданиями, сигнальные карточки, листки для индивидуальной работы, карточки для оценивания, клей, бумаги, интерактивная доска, маркерная доска, маркеры, губка, стикеры.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадии урока/ время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент/2 мин** | -Какое у вас настроение?-А каким вы хотите, чтобы получился у нас урок?-А вы поможете мне провести урок?-Каким нужно быть на уроке? | Готовность учащихся к уроку. Эмоциональный настрой |
| **Актуализация ЗУН/10 мин** | Совсем еще вчера мы отмечали международный праздник. Кто скажет какой?Видеоролик о пожилых людях.- Как вы относитесь к пожилым людям, бабушкам, дедушкам?-За что мы их любим?-Сегодня мы побываем в гостях у бабушки Кундыз апай. А для начала запишем число.Минутка чистописания. Пропись элементов букв.Скороговорка. Трое трубачей трубили в трубы. | 1 октября -День пожилых людей. |
| 2 октября. Классная работа.  |
| Т т /// тт///Выговаривание скороговорки. Опрос 5-6 уч.  |
| **Вызов /3-5 мин** | -Отгадайте загадку.-Давно живу я в мире этом.Даю названия предметам.- О какой части речи идет речь?Маршрутная карта.Знакомство с частью речи-применение в речи-Изменяется ли оно?-Самоконтроль-Рефлексия | Имя существительное. |
| **Осмысление****15-20 мин****Рефлексия /3-5 мин** **Домашнее задание** | - У бабушки есть дети и внуки.-Определи, какое имя соответствует женскому и мужскому. Айтуар, Зинаида Акмурадовна, Айтуар Акмурадович, Данияр, Диана.Теперь выполните задания бабушки Кундыз.1 группа: Составить кластер2группа: составить постер3группа:найди и запиши имена собственные4группа-докончи предложения о бабушке.Оценивание групп по карточкам.Словарный диктант.У бабушки потерялись очки. Помоги бабушке отыскать очки и выписать слова ж.р.Мозговая атака1 заданиеНайди лишнее слово.1) Рубашка, юбки, шорты, сарафаны2) арбуз, клюква, дыня, слива3) стул, ковер, шкаф, окно2 задание1. Имя существительное обозначает признак предмета?
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? Что?
3. Имя существительное изменяется по родам?
4. Имя существительное бывает собственное и несобственное?
5. Изменяется по числам?

3 задание«По местам». Вложи в конверт заданное слово1. Явления природы
2. Признаки
3. Действия
4. Имена собственные

 Метель, бег, ураган, Ира, желтизна, плавание, снегопад, чтение, буря, Вера, Алла, листопад, чернота.Физминутка:Мы местами поменяемся,Когда ни в чем не сомневаемся.Если учитель не то нам будет утверждать,Будем, не двигаясь, мы на месте стоять.1. Существительное- часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает действие предмета
2. Существительное- часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает предмет
3. Имена существительные пишутся с маленькой буквы
4. Имена существительные пишутся с большой буквы
5. Я называю одушевленные существительные: дерево, камень, друг.

4 заданиеСоставить как можно больше имен существительных по данному слову ИГРУШКА.Игра, груша, каши, рука, шаг, рак,шик-Как мы должны относится к старшим, пожилым людям? Это вы узнаете, записав имена собственныеПо началу букв составьимена собственные.УмидаВ…А…Ж…Е….Н…И…Е…Работа по учебнику с.145Самостоятельно в тетради.Кто?......Что?......Рефлексия урока.Я узнал, что….Мне захотелось…..Я сегодня работал…..Настроение у меня…..Я работой на урокеС.53 у.148, правило учить. | 1 группа – составляют кластер2 группа- составляют постер3 группа- находит имена собственные4 группа-дописывает предложенияОценивают работу в группахАнализ и синтезВычленяют слова, доказываютРабота в группе, обобщаютМозговая атака,Самостоятельно выполняют задание  |