Краткосрочное планирование Долженко Е.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: химия | | | Класс 11 | | |
| Тема | | | Алкены | | |
| Ресурсы | | | Учебник, тетрадь, презентация, коллекция шаро -стержневых моделей атома, интерактивное оборудование. | | |
| Общая цель | | | Познакомить с группой алкенов, их строением, свойствами, применением. Научить давать названия, записывать уравнения химических реакций свойств алкенов. | | |
| Результат | | | К концу урока учащиеся знают строение алкенов , физические свойства и применение.Умеют давать названия и записывают уравнения химических реакций свойств алкенов.Объясняют наличие двойной связи. | | |
| Ключевые идеи  значимые для занятия | | | Развивать пространственное воображение, логику, способность анализировать, работать в группе, принимать решения и брать ответственность. | | |
| Задания | время | | учитель | ученик | |
|  | 2мин  1мин  1мин  5мин  5мин  1мин  10мин  2мин  6мин  4 мин | | Психологический настрой  Задание на доске:(определить лишнее)  Новые понятия: на доске много понятий.  Предлагает составить кластер по теме на доске  **Актуализация знаний:**  Работа у доски  -найти соответствие (гибридизация, количество связей, суффиксы, облака углерода)  -найти изомеры  - дать названия  Дает задание изучить материал о строении, физических свойствах (1 группа)  Изомерия и номенклатура (2группа)  Предлагает проверочное задание на доске.  Дает задание изучить материал о химических свойствах алкенов (у каждого свой материал)  Предлагает посмотреть видео о горении этилена и бромирование этилена.  Дает задание изучить материал о применении алкенов (материал у всех одинаковый)  Контроль знаний: тест | Найти пару (по определениям изомеры, гомологи, гибридизация и т.д)  Выполняют задание и делают вывод о теме урока  Учащиеся выбирают те которые им известны. Оставшиеся понятия являются новыми на них заостряется внимание.  Определяют и называют области изучения темы (строение, свойства, получение, изомерия и номенклатура)  Определяют цель и задачи урока.  Выполняют задания  Знакомятся с темой (приложение 1). Составляют постер.  Обмениваются информацией между группами.  Выполняют задания  Изучают самостоятельно, затем обмениваются информацией в парах. Затем объединяются в группы по 4 человека, затем большие группы и составляют один постер по изученному материалу.  Записывают уравнения реакций  Изучают, составляют выступление. Составляют причинно-следственную цепочку. Озвучивают и поясняют.  .  Выполняют задания | |
| Источники | | | Приложение1, учебник, видеоматериал | | |
| Анализ и оценивание | | 3мин | Рефлексия «К чему вернемся»  Д/З | | Анализируют собственную деятельность на уроке.  Самооценивание |