**Пәні**: алгебра **Күні:** 03.10.2015ж.

**Класы**: 7

**Сабақтың тақырыбы**: У

**Сабақтың мақсаты**: У=аx2 функциясына анықтама беру, оның графигін тұрғыза білуге үйрету, қасиеттерін  талдау, бізді қоршаған ортамен байланысына тоқталу;

**Оқыту нәтижелері**: У=аx2 функциясының анықтамасын біледі, қасиеттерін қолданып, графигін тұрғызуды үйренеді.

**Түйінді идея:** У=аx2 функциясының

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| 3 минут.  5 минут.  10минут  3 минут  2 минут  20минут  2минут | "Мен сізбен жұмыс жасауға дайынмын."  «Қайталау-оқу анасы»  «Жұптық жұмыс»  «Соңғы сөзді мен айтайын»  Сергіту сәті:"Сандарды бейнелеу"  "Ойлан, бірік, бөліс"  «Бағдаршам» | Көршілерінің жақсы қасиеттерін айтып, әрі қарай жұмыс жасауға дайын екендіктерін білдіреді.  **1.** 52,  (-7)2, 0,42, (-0,5)2, 172, 292.  2.     2.  Дұрыс теңсіздіктерді атаңдар:   |  |  | | --- | --- | | а) (-4,8)2< (-4,8)3 | а) (-7.6)5 < 0 | | б) (-6)4< 0 | б) (-4,9)7 < (-4,9)4 | | в) (-3,5)4= -3,54 | в) (-5.3)10 < -5,38 | | г) (-8,5)3= -8,53 | г) (-9)12= -912 | | д) 0 < (-5)7 | д) 0 < (-3.7)6 | | е) (-5,1)4 > (-5,1)7 | е) -1,43= (-1,4)3 |   ***у = х2***  функциясының графигімен танысу және оны салу. .  http://festival.1september.ru/articles/508488/image2.jpgЕнді кесте бойынша у = х2  және у = 3х2 , у = (1/3)х2  функциясының графиктерін салып, салыстырайық   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | у = х2 | 9 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 9 | | у = 3х2 | 27 | 12 | 3 | 0 | 3 | 12 | 27 | | у =(1/3) х2 | 3 | 4/3 | 1/3 | 0 | 1/3 | 4/3 | 3 | | у = -х2 |  |  |  |  |  |  |  | | у =-3 х2 |  |  |  |  |  |  |  | | у = (-1/3)х2 |  |  |  |  |  |  |  |     Жұптарымен орындарында отырып, берілген кесте бойынша графиктерін салады. Графиктерді түрлі түсті қарындаштармен салу ұсынылады, графиктер салыстырылып,  y=аx2функциясының қасиеттерін  туралы айтылады. (а=1, а>1, а<0, 0<а<1)  Қосымша мәлімет беру арқылы білімдерін толықтырып кетемін**.**  постерге түсіреді.  Сандарды ауада екі қолмен салады.  Оқулықтан тапсырмалар орындайды.  Бағдаршам түстері арқылы сабаққа рефлексия жасайды.  «Қызыл»- толық түсіндім. «Сары»-толық түсінгенім жоқ. «Жасыл»- мүлдем түсінгенім жоқ. | Сөзбен мадақ-у    Бірін-бі-рі баға-лау.  Мұғалімнің баға-лауы | Стикер,  дәптер,  оқулық.  «Бағдаршам» |

Қосымша материал: У