**Дата:**

**Класс:** 6 «Б»

**Предмет:** информатика

**Тема урока:**Введение. Техника безопасности и организация рабочего места.

**Цели урока:**

1.     Образовательная:

Изучить требования техники безопасности в кабинете информатики, организацию рабочего места.

2.     Развивающая:

Развивать навыки оказания первой медицинской помощи.

3.     Воспитывающая:

Воспитывать культуру поведения в кабинете информатики.

**В результате урока учащиеся должны:**

- знать требования безопасности в кабинете информатики;

- понимать значение соблюдения требований безопасности в кабинете информатики;

- уметь оказывать первую медицинскую помощь, выполнять приемы для снятия утомления.

**Методы:** групповая работа, использование ИКТ, практическая работа, применение технологии критического мышления, формативное оценивание.

**Оборудование:** персональные компьютеры, интерактивная доска, презентация «Правила техники безопасности», учебники «Информатика. 6 класс», ватман, маркеры.

**Ход урока:**

**1.**     **Организационный момент.**

- деление на группы;

- просмотр видеоролика.

**2.**     **Мозговой штурм.**

- Что нужно знать, для того чтобы защитить себя в повседневной жизни?

- Как вы думаете какие опасности могут поджидать нас в кабинете информатики?

- Как нужно вести себя на уроках, чтобы не мешать работать самому себе и своим товарищам?

Итак, тема нашего сегодняшнего урока: «Техника безопасности и организация рабочего места».

**3.**     **Изучение нового материала. Демонстрация презентации.**

Содержание презентации«Правила техники безопасности»:

- общие требования безопасности;

- требования безопасности перед началом работы на ПК;

- требования безопасности во время работы на ПК;

- требования безопасности в аварийных случаях;

- требования безопасности по окончании работы на ПК;

- приемы оказания первой медицинской помощи:

     - оказание помощи при поражении электрическим током;

     - оказание помощи при ожоге;

     - оказание помощи при обмороке;

     - оказание помощи при остановке дыхания;

- упражнения для снятия зрительного напряжения;

- упражнения для снятия утомления.

**4.**     **Практическая работа.**

Выполнение упражнений для снятия зрительного утомления и напряжения:

- перемещение взгляда;

- круговые движения глазами;

- повороты головы;

- повороты в сторону;

- сжатие пальцев;

- потягивание.

**5.**     **Групповая работа.**

Создание флипчарта на тему «Кабинет информатики».

**6.**     **Оценивание.**

Критериальное взаимооценивание флипчартов параллельными группами.

Самооценивание. Формативное оценивание учителем.

**7.**     **Итоги урока.**

Составление синквейна со словом «Компьютер».

**8.**     **Домашнее задание.**

Выучить лекцию.

Написать эссе на тему «Моё понятие слова «информация».