**Кенжегаринова Р.С.-математика пәні мұғалімі**

**Қостанай облысы Сарыкөл ауданы Соналы ауылы**

**«Сарыкөл ауданы әкімдігі білім бөлімінің Соналы орта мектебі» КММ**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Алгебра және анализ бастамалары**

**10 сынып**

 05.03.2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың****тақырыбы** |  Туындының анықтамасы  |
| **Жалпы мақсаты** | Функцияның өсімшесі, туындысы, нүктеде және аралықта дифференциалданатын функция ұғымы және дифференциалдау амалымен таныстыру. |
| **Оқу нәтижелері** | Дифференциалдау ережелері мен туындыны табу формулаларын қолданып әр деңгейдегі есептер шығара біледі. |
| **Түйінді идеялар** | Формативтік бағалау арқылы жұмыс нәтижелерін талдау, жеке оқушыларды қадағалау, пәнге қызығушылығына, өзін-өзі бағалауға ықпал ету.Топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. |
| **Дереккөздер** | Оқулық, оқыту әдістемесі; Алгебра және анализ бастамалары,10-сынып, А.Е.Әбілқасымова,К.Д.Шойынбеков,М.И.Есенова, З.А.Жұмағұлова; ғаламтордан алынған ақпараттар;  |
| **Ресурстар** | Постер,оқулық, слайд,мұғалімге арналған нұсқаулық,АКТ, стикерлер,маркерлер |
| **Тапсырмалар** | Ой қозғау сұрақтары,топтық жұмыс,оқулықпен жұмыс,жеке жұмыс,ҚорытындыКері байланыс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезең дер**  | **Ұйымдастыру формалары** | **Тапсырмалар,атаулар** |  **Мұғалім меноқушының іс-әрекеті** |
| *Ұйым дастыру**Тұсау кесер**Негізгі бөлім**Қоры тынды* | Қайталау Жеке жұмысПрезентацияҮй жұмысыСергіту сәтіТоптық жұмыс Тақтамен , оқулықпен жұмысЖұптық жұмысҚосымшажұмысРефлексияҮйге тапсырмаБағалау | №1, №2 топтаререже,формула, есеп§13; 168(а,),170 (а)1 тапсырма (163(в))2 тапсырма(164(а),164(ә))3,4 тапсырма№5«Мадақтау сэндвичі»1 бөлік – позитивті комментарий, не ұнады;2 бөлік – сындарлы сын, не нәрсені жақсарту керек;3 бөлік – келешекке арналған комментарий: маған ұнады, бірақ келесі жолы ...§14 оқу, №175 | Оқушылар 2 топқа бөлініп отырады.(Қорапшадан теннис шарларын алып, шарда жазылған номер бойынша отырады.) Мұғалім амандасып. Сабақтың тақырыбы айтылып, мақсаты анықталады.Оқушылар күнді, жылды, тақырыпты дәптерлеріне жазадыОқушыларға шағын тест таратылады. (Орындағаннан кейін оқушылар өзара бағалайды. Тест жауаптары слайдта көрсетіледі.)  2 топ үй тапсырмасын постерге орындап, постер қорғайды. (Функцияның нүктедегі анықтамасын пайдаланып, функцияның туындысын х0 нүктесіндегі туындысын табуға арналған 2түрлі тапсырма)Оқушылар интерактивті тақтада көрсетілген сергіту жаттығуларын қосылып жасайды.  1 тапсырмада берілген есепті топпен орындап, келесі топқа тексертеді,бағалатады. әр топтан 1 оқушы тақтада орындайды.( функцияның өсімшесін табуға,өсімшесін ∆х және х0 арқылы өрнектеуге 2 түрлі тапсырма) Ал 3,4 тапсырмалар жұппен орындауға арналған. Олардың жауаптары ауызша тексеріледі.Алдыңғы тапсырманы ерте орындап болған оқушыларға арналған. Жауаптары слайдта көрсетілген1бөлік-«1 топ»,2 бөлік-«2 топ»,3 бөлік-«2 топ бірігіп» айтылатын қорытындысытуралы стикерлерге жазып, сабақтағы көңіл-күйлерін білдіретін смайликтің қасына жапсырады.Алдын-ала таратылып берілген бағалау парақшаларына критериалды бағалайды. |

  **Бағалау бетшесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушыныңаты | Қайталау сұрақ тары | Пос тер орындау | Пос тер қорғау | №1 топ тық жұмы | №2 тақта мен жұмыс | №3,№4 жұп тық жұмыс | №5 қосымша жұмыс | Қорытын ды баға |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 555 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |