Білім беру саласы:Қатынас

Бөлімі: Ағылшын тілі

Топ: Даярлық «Б» тобы

Тақырыбы: Travel by the station (Станциялармен саяхат)

Мақсаты: Жыл бойы өткен лексикалық материалды қайталап, бекіту.

Міндеттері:

1. Жыл бойы алған білімдерін тиянақтау.
2. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
3. Берілген сұрақтарға белсеңді жауап беруге тәрбиелеу.

Әдіс – тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, мнемокесте,Дьенеш блогы

Көрнекіліктер: Ақ гүлдер, түрлі – түсті қарындаштар, мнемокесте, жұмбақтар,доп, пойыздың дыбысы

Сөздік жұмыс: wild, domestic, shapes, colours

Билингвиалдық компонент: wild – жабайы - дикие, domestic – үй - домашние, shapes – пішіндер - фигуры, colours – түстер – цвета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдері |  Педагогтың іс - әрекеті |  Балалардың іс - әрекеті |
| Ұйымдастырушы кезеңіІздену – ұйыдастырушыРефлексивті – коррекциялашы.  | Жылулық шеңбері Қол – ол handsЖылу – ол warmthАшамын мен handsСыйлаймын саған warmthОнымен бірге smileКүлімде, мұңайма Таңертеңді бүгін Good morningнан баста. -Good morning!-How are you? Кіріспе бөлімҚонаққа Дара мен Боти келеді. Балалар Дарамен амандасады. -Hello, children. My name is Dara. -Балалар біз сендерменм «Тілші» ойынын ойнап шығайықшы.-What is your name?-What is your surname?-Where are you from?-What can you do? -Балалар сендер менің үйіме қонаққа барғыларын келе ма? Менің жанұяммен танысасындар. -Онда мына пойызға отырып, жайғасындар. Пойыздың дауысы шығады. Негізгі бөлім 1 станция “Colours” станциясы.-Балалар қараңдаршы мынау кім? Кәне Ботимен амандасып шығайық.-Боти сенің қолында не?-Гүлдер.-Гүлдердің түсі нег ақ? Гүлдер түрлі – түсті болмай ма? -Иә. Балалар. Бірақ мен түстері білмеймін. Сендер маған көмектесесіндер ме? Түрлі – түсті гүлдердің түстерін атап, сөйлем құрастырады. Пойызға отырып әрі қарай барады (пойыздың дауысы шығады)2 станция«Wild and domestic animals» станциясыМнемокесте арқылы үй немесе дала жануарларын тауып алу. 3 станция.Сергіту сәті станциясы. I can swim like a fish,I can run like a rabbitI can jump like a little kangaroo.I can sing like a bird,I can walk like a cat,I can climb like a monkey in the zoo. I can do itHe can do itShe can do it too, too, tooWe can do it, They can do itAnd what about you? Түлкі кездеседі. -Hello, children! I am a fox. I am 6. And how old are you?Кәне менімен бірге ағылшын тілінде 10 – ға дейін тура және кері санап шығайық. 4 станция. «Жұмбақты шеш»Балалар жасырылған пішінді атау керек. (Дьенеш блогы). -Міне балалар біз Дараның үйіне де келіп, жеттік. Кәне оның жанұясымен танысайық.-It is my mother-It is my father-It is my little brother.-And have you got a mother?-Have you got a father?-Have you got a sister?-Have you got a brother?Балалар Дараға отбасы туралы тақпақ айтып көрейікші. I have got a motherI have got a fatherI have got a sisterI have got a brother.Бекіту. Ал балалар енді пойызымызға отырып, топқа оралайық. Музыка ойналады. -Балалар біз қайда бардық? -Жолда қандай тапсырмалар орындадық?Қорытынды.Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?Сабақта қандай көңіл – күйде болдыңдар?Бағалау.  | Қимылдар жасап, айтады. -Good morning!-Iam fine.- I am ok.-Неllo!-My name is …-My surname?-I am from KZ-I can run, swim, jump. -Иә. Әрине.-Боти-Неllo!-Иә, көмектесеміз. -Red apple-Orange fox-Green crocodilе-It is a cow. It is domestic anaimal.-It is a wolf. It is a ild animal. Әуенмен айтып, қимылдар жасайды. -I am 6.- I am 7.Тура және кері санап шығады. -It is a red little triangle-It is a blue big circle. -I have got a mother-I have got a father-I have got a sister-I have got a brother.Қағаздан веер жасап, тақпақ айтады. Көзді жұмып отырады. -Дараның үйіне. -Балалардың жауаптары.  |

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ағылшын тілінде түстерді, пішіндерді, жабайы және үй жануарлардың атауларын білуі. Меңгеру: Алған білімдерін болашақта қолдана білуі.