Білім беру саласы:Қатынас

Бөлімі: Ағылшын тілі

Топ: Даярлық «Б» тобы

Тақырыбы: Travel by the station (Станциялармен саяхат)

Мақсаты: Жыл бойы өткен лексикалық материалды қайталап, бекіту.

Міндеттері:

1. Жыл бойы алған білімдерін тиянақтау.
2. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
3. Берілген сұрақтарға белсеңді жауап беруге тәрбиелеу.

Әдіс – тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, мнемокесте,Дьенеш блогы

Көрнекіліктер: Ақ гүлдер, түрлі – түсті қарындаштар, мнемокесте, жұмбақтар,доп, пойыздың дыбысы

Сөздік жұмыс: wild, domestic, shapes, colours

Билингвиалдық компонент: wild – жабайы - дикие, domestic – үй - домашние, shapes – пішіндер - фигуры, colours – түстер – цвета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Балалардың іс - әрекеті |
| Ұйымдастырушы кезеңі  Іздену – ұйыдастырушы  Рефлексивті – коррекциялашы. | Жылулық шеңбері  Қол – ол hands  Жылу – ол warmth  Ашамын мен hands  Сыйлаймын саған warmth  Онымен бірге smile  Күлімде, мұңайма  Таңертеңді бүгін  Good morningнан баста.  -Good morning!  -How are you?  Кіріспе бөлім  Қонаққа Дара мен Боти келеді. Балалар Дарамен амандасады.  -Hello, children. My name is Dara.  -Балалар біз сендерменм «Тілші» ойынын ойнап шығайықшы.  -What is your name?  -What is your surname?  -Where are you from?  -What can you do?  -Балалар сендер менің үйіме қонаққа барғыларын келе ма? Менің жанұяммен танысасындар.  -Онда мына пойызға отырып, жайғасындар.  Пойыздың дауысы шығады.  Негізгі бөлім  1 станция  “Colours” станциясы.  -Балалар қараңдаршы мынау кім? Кәне Ботимен амандасып шығайық.  -Боти сенің қолында не?  -Гүлдер.  -Гүлдердің түсі нег ақ? Гүлдер түрлі – түсті болмай ма?  -Иә. Балалар. Бірақ мен түстері білмеймін. Сендер маған көмектесесіндер ме?  Түрлі – түсті гүлдердің түстерін атап, сөйлем құрастырады.  Пойызға отырып әрі қарай барады (пойыздың дауысы шығады)  2 станция  «Wild and domestic animals» станциясы  Мнемокесте арқылы үй немесе дала жануарларын тауып алу.  3 станция.  Сергіту сәті станциясы.  I can swim like a fish,  I can run like a rabbit  I can jump like a little kangaroo.  I can sing like a bird,  I can walk like a cat,  I can climb like a monkey in the zoo.  I can do it  He can do it  She can do it too, too, too  We can do it,  They can do it  And what about you?  Түлкі кездеседі.  -Hello, children! I am a fox. I am 6. And how old are you?  Кәне менімен бірге ағылшын тілінде 10 – ға дейін тура және кері санап шығайық.  4 станция.  «Жұмбақты шеш»  Балалар жасырылған пішінді атау керек. (Дьенеш блогы).  -Міне балалар біз Дараның үйіне де келіп, жеттік. Кәне оның жанұясымен танысайық.  -It is my mother  -It is my father  -It is my little brother.  -And have you got a mother?  -Have you got a father?  -Have you got a sister?  -Have you got a brother?  Балалар Дараға отбасы туралы тақпақ айтып көрейікші.  I have got a mother  I have got a father  I have got a sister  I have got a brother.  Бекіту.  Ал балалар енді пойызымызға отырып, топқа оралайық. Музыка ойналады.  -Балалар біз қайда бардық?  -Жолда қандай тапсырмалар орындадық?  Қорытынды.  Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?  Сабақта қандай көңіл – күйде болдыңдар?  Бағалау. | Қимылдар жасап, айтады.  -Good morning!  -Iam fine.  - I am ok.  -Неllo!  -My name is …  -My surname?  -I am from KZ  -I can run, swim, jump.  -Иә. Әрине.  -Боти  -Неllo!  -Иә, көмектесеміз.  -Red apple  -Orange fox  -Green crocodilе  -It is a cow. It is domestic anaimal.  -It is a wolf. It is a ild animal.  Әуенмен айтып, қимылдар жасайды.  -I am 6.  - I am 7.  Тура және кері санап шығады.  -It is a red little triangle  -It is a blue big circle.    -I have got a mother  -I have got a father  -I have got a sister  -I have got a brother.  Қағаздан веер жасап, тақпақ айтады.  Көзді жұмып отырады.  -Дараның үйіне.  -Балалардың жауаптары. |

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ағылшын тілінде түстерді, пішіндерді, жабайы және үй жануарлардың атауларын білуі. Меңгеру: Алған білімдерін болашақта қолдана білуі.