**Павлодар облысы, Ертіс ауданы, Қоскөл жалпы орта білім беру мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Беспаева Айсұлу Оразқызы**

**Қазақ әдебиеті пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні: | 14.10.2015 жыл | |
| **Тақырыбы** | **Абай Құнанбайұлы. Жиырма тоғызыншы қарасөзі** | |
| Сілтеме | 6 - сынып. Қазақ әдебиеті | |
| Жалпы мақсаты | Оқушыларға Абайдың шығармашылығы мен қарасөздерін талдата отырып білімдерін тереңдету, сөз мағынасын терең түсіне білуге дағдыландыру, адамгершілікке, ізгілікке баулу | |
| Оқу нәтижесі | Топтық жұмыс кезінде оқушылар өзара сұрақ қою арқылы, постер қорғау арқылы, оқу барысында диалогты қолдану арқылы, мәнерлеп оқу арқылы сөйлеу мәнері жетілдіреді, бірін-бірі тыңдап, ой бөлісе алады. | |
| Көрнекілігі | Оқулық, тапсырмалар, Абай портреті, буклеттер, презентация слайдтары | |
| Түрі, әдіс-тәсілдері | АКТ, СТО, мәнерлеп оқу, ой дамыту, ой қорыту, ой қозғау. | |
| Сабақтың барысы | Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру кезеңі | Оқушыларды сабаққа жұмылдырады  «Шаттық шеңбері» | Амандасады, сабаққа дайындалады. Шаттық шеңберін құрып бір - бірлеріне тілек айтады |
| Үй тапсырмасы | Абай Құнанбайұлы «Әсемпаз болма әрнеге» | Оқушылар өлеңді жатқа айтады |
| Жаңа тақырып  Мағынаны тану | Презентация.  Абай Құнанбайұлы жайлы мәліметті жинақтатады  Жиырма тоғызыншы қарасөзін оқып, мазмұнын талдатады | Оқушылар Абай Құнанбайұлы жайлы білгендерін екі түрлі күнделікке жазады, жаңа мәліметпен танысады.  Жиырма тоғызыншы қарасөзін кезекпен мәнерлеп оқиды, мазмұнына талдау жасайды  Тапсырма (Оқулықпен жұмыс)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мақал мәтелдер | Абайдың сыны | Өз пікірің | | Жарлы болсаң, арлы болма | Ардан кеткен соң, тірі жүргені құрысын | Жарлымын деп арсыздық жасауға болмайды | |
| Бекіту | Слайд  Тапсырма  Жанр түрін анықтау  Қарасөздің негізгі идеясы қандай?  Маңыздылығы неде? | Әр оқушы тапсырманы орындайды  Топпен постер жасайды  Мазмұндық - құрылымдық талдау жасайды |
| Рефлексия | Тест  Абай Құнанбайұлының шығармашылығы бойынша | Тест тапсырмаларын орындайды  Постерлерін қорғайды |
| Қорытындылау | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы оқушыларға жаңа сабақтан түйгенін айтқызады | Оқушылар стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазып іледі |
| Үй тапсырмасын беру | Ата - ана туралы ойтолғау жазу  Қарасөзді мазмұндау | Ата - ана туралы ойтолғау жазуға,  қарасөзді мазмұндауға дайындалады |
| Бағалау | Түсінігі, қосымша сұрақтарға жауаптары ескеріледі | Бірін-бірі бағалайды. Формативтік бағалау |