**Предмет: русский язык**

**Класс: 7 в, г, ж, е**

**Дата: 09.10.2015; 10.10.2015**

**Тема: Действительные и страдательные причастия**

**Цели:** дать понятие о действительных и страдательных причастиях, развивать пунктуационные навыки, навыки работы с текстами.

***Планируемые результаты:*** умения определять и различать действительные и страдательные причастия по их грамматическим признакам, работать с тестами.

Ход урока

**I. Организационный момент**

**П. Лингвистическая разминка**

* Послушайте описание внешности одного из литератур героев. Постарайтесь узнать его.

«...волосы были всклокоченные, чёрные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рот большой, но правильный, вся голова огромная, как говорится, с пивной котёл... тело приземистое, неуклюжее… Малый был неказистый...а всё-таки он мне понравился: глядел он очень умно и прямо, да и в голосе у него звучала сила. Одеждой своей он щеголять не мог; вся она состояла из простой замашкой рубахи да из заплатанных портов... на вид было не более двенадцати лет». *{Это Павлуша герой рассказа И. С. Тургенева «Бежин луг».)*

* Есть ли в этом описании причастия? *(Всклокоченные, заплатанных.)*
* Назовите диалектные и просторечные слова. *(Замашной* *диалектное слово {замашная рубаха — из замашки, xoлстины,* *неказистый, портов — просторечия.)*

(После того как заданы вопросы, учитель читает oписание ещё раз, медленно, чтобы ученики могли найти ответы в текстена слух.)

**Пl. Проверка домашнего задания**

**IV. Работа по теме урока**

* 1. **Работа по учебнику**

(Чтение и обсуждение материала для самостоятельных наблюдений, теоретического материала (с. 39)

* 1. **Практические задания**
* Определите вид причастия — действительное или страдательное, обоснуйте своё мнение.

Поднимаемый груз — поднимающий груз, видимый издали корабль - всё видящий человек, построенный дом — строящий дом, надетый костюм — надевающий костюм, обжигающий огонь — обжигаемый в печи, качаемая колыбель — качающая колыбель.

* Запишите в два столбика действительные и страдательные причастия, образованные от глаголов, обозначь их суффиксы.

Исполнять *(исполняющий, исполняемый),* сооружать *(сооружающий, сооружаемый),* творить *(творящий, творимый),* облаивать *(облаивающий, облаиваемый),* изменять *(изменяющий, изменяемый),* освежать *(освежающий, освежаемый)).*

- Обратите внимание на то, что суффиксы действительных причастий содержат шипящие, суффиксы страдательных их не содержат. Составьте словосочетания с этими причастиями, обозначьте определяемые и зависимые слова.

**Закрепление изученного материала**

**Работа по учебнику**

Упр. 84 - комментированное письмо, выполнение задания.

Упр. 83 – по вариантам.

**Подведение итогов урока**

Как вы считаете, почему действительные и страдательные причастия так называются?

Как отличить действительные причастия от страдательных?

**Домашнее задание**

Стр.39 – правило, упр.№ 85