Русский язык. 3 класс.

Учитель: Суттор Антонина Ивановна

Учитель начальных классов

Константиновская СОШ

Успенского района

Павлодарской области

Тема. Родственные слова. Корень слова и однокоренные слова.

Цель: обобщить знания учащихся о родственных словах, научить способу действий для определения корня в родственных (однокоренных) словах. проконтролировать умения обучающихся использовать полученные знания и умения.

Ход урока.

**I.Организационный момент.**

**II. Психологический настрой.**

Я улыбнусь вам , а вы мне, я помогу вам, а вы поможете мне?

Пожелаю вам удачи-

За работу, в добрый час.

**III. Минутка чистописания**. Повторение о словах синонимах. На доске запись:

пасмурный (день)      печальная (картинка)      правдивый (ответ)

    ?                                   ?                                       ?

– Сегодня на минутке чистописания мы составим и запишем цепочки из трех букв. Какие это буквы, нам помогут знания о словах антонимах. У каждого слова-антонима берем первую букву.(**Пасмурный**– **ясный**, поэтому написана буква **я**. Антоним к слову **печальная** – **радостная**, отсюда буква **р**. К слову **правдивый** противоположное по смыслу – **ложный**. Значит, третья буква в цепочке – **л**.)

Ярл     Рля     Ляр …

– Определите порядок написания букв в цепочках и продолжите строчку до конца. (Первая буква в каждой цепочке прописная. Буквы поочередно в цепочках занимают первое место и становятся прописными.)

**IV. Актуализация знаний.**

1. Повторение правил о частях слова.

Какая часть слова называется корнем?

Какая часть слова называется суффиксом?

Какая часть слова называется приставкой?

Что общего между суффиксом и приставкой? Чем различаются?

Какая часть слова называется окончанием?

Составьте по этой схеме слова.

2. Разобрать по составу. Подводный, побелка.

3.Ответы на вопросы.

Какие слова называются родственными?

Как называется данная группа слов? (**Лень, ленивый, лентяй**, бездельник. **Добрый**, чуткий, **доброта**)

4. Значение слова корень в толковом словаре.

 - Корень это:

Подземная часть растения (Корень дуба).

 Внутренняя часть зуба (корень зуба).

 Источник чего –либо (корень зла).

 Математическое понятие (корень из 4).

 В грамматике: основная часть слова без приставки и суффикса.

**V. Работа над темой.** 1.Прочитать предложения.

Осень одарила деревья золотой листвой. Начинается листопад. Медленно падают листья на землю. На ветвях не видно ни одного листочка.

-Что вы прочитали? (текст)

-Почему так решили? (общая тема)

-Встречаются ли в данном тексте родственные слова? Назовите. **(листва, листопад, листья, листочка)**

-Почему их можно назвать родственными?

2. Первое предложение разобрать по членам предложения и частям речи.

3. Вывод. Какие слова в русском языке будут являться родственными?

Родственные слова

Общая часть Близкие по смыслу

4. Работа по учебнику. – чтение правила, какие слова называются родственными? - выполнение упражнений на страницах учебника – выписать родственные слова: горка, горение, горняк, горный, загорелся, гористый.

**VI. Итог урока.** Ребята, над какой темой мы сегодня работали? Что вспомнили? Что узнали нового? Все сегодня очень хорошо потрудились.

**VII. Домашнее задание.**