**Предмет: русский язык**

**Класс: 6**

**Дата: 12 октября 2015 года**

**Урок № 17**

**Тема урока: Буквы ы, и после ц**

**Цели: 1. образовательные:** закрепить правописание ы,и после приставок, оканчивающихся на согласный, приставки пре-, при-; о, ё после шипящих и ц в разных частях слова; дать понятие о правописание и, ы после ц;

 2. **развивающие:** развивать образность мышления, воображение, речь, память учащихся;

3. **воспитательные:** воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** книга, тетрадь, технологические карты, перфокарты

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку

1. **Повторение. Правописание и-ы после приставок на согласный**

**Цифровой диктант (распределительный)**

**И Ы**

 **2, 4, 6 1, 3, 5,**

1. подытожить
2. сверхизысканный
3. безызвестный
4. дезинформация
5. сызнова
6. контригра

***взаимопроверка***

«5» - 0 ош.

«4» - 1 ош.

«3» - 2-3 ош.

«2»- больше 3 ош.

1. **Повторение.**  **О-Ё после шипящих и Ц (цифровой) распределительный**

**О Е**

**2, 4, 5 1, 3, 6**

1. сторожевой
2. плечом
3. замшевый
4. кирпичом
5. моржовый
6. ландышем

***взаимопроверка***

«5» - 0 ош.

«4» - 1 ош.

«3» - 2-3 ош.

«2»- больше 3 ош.

1. **Повторение. Правописание сложных слов с пол-, полу-**

**Верные и неверные утверждения**

1. Слово *полблюда* пишется слитно
2. Полу- всегда пишется раздельно
3. В сложных словах корень пол обозначает половина
4. Пол пишется через дефис перед гласными, мягкими согласными, перед заглавными буквами
5. Этот ряд слов написан верно: пол-яблока, полмешка, пол-литра, пол-книги, пол-Парижа

 6. Слово *поллитровка* является исключением и пишется слитно

**Верные утверждения Неверные утверждения**

**1, 3, 6 2, 4, 5**

1. **Повторение. Приставки ПРЕ-, ПРИ-**

**(работа по карточке) по вариантам**

**7. Артикуляционная зарядка. Скороговорки на тренировку звука Ц (дети выбирают скороговорку).**

1. Две разноцветные курицы бегают по улице.
2. Цокнул сзади конь копытцем, под копытцем пыль клубится.
3. Молодец у молодицы попросил воды напиться.
4. Из соседнего колодца целый день водица льется.
5. Скворцы и синицы - веселые птицы.
6. Циркач циркачке Зиночке подарил косыночку.
7. Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул: "Цыц!"
8. Цыплёнок цапли цепко цеплялся за цеп.

**8.Определение темы нашего урока. (буквы И – Ы после Ц)**

**9. Собрать на доске схему** (-ция, )

**10 Работа по учебнику стр. 42 правило**

**11.. Запомни! (сначала учитель, затем все вместе )**

В существительных на - ция
Мы всегда напишем - ия.
И под корнем, посмотри,
Тоже пишем букву и.
А в концовке - цын, -цый, -цы
Пишем только букву ы.

**12. Закрепление**

 **А) упр. 144 письменно (Придумать 2 словосочетания- именных, 2 - глагольных)**

**13. Викторина «Угадай и напиши»**

1. Мифический герой, влюбленный в самого себя (Нарцисс)
2. Строение художественного произведения (композиция)
3. Жители Трои (троянцы)
4. Отважный Одиссей ослепил Полифема. Полифем – это…(циклоп)
5. Эрота в лесу вскормили две свирепые …(львицы)
6. Эллада- (Греция)
7. Сирены – полуженщины- полу…(птицы)
8. Этой области искусства покровительствовала Терпсихора. (танцы)

**Б) упр.147 (письменно)**

**14. Домашняя работа** 1. выучить правило . 2. упр. 145 (если не успели, доделать упр147)

**15. Подведение итогов**

**16. Комментирование оценок**