**Тема:** Имя прилагательное. Проверим, чему мы научились.

**Цель:** Закрепить знания об имени прилагательном.

**Планируемые результаты:**

предметные: закрепление знаний о прилагательных, умений и навыков использования прилагательных в речи;

личностные: понимание поставленной цели, проявление интереса к её решению;

системно-деятельностные: умение работать в группе, группировать прилагательные в лексико-семантические группы, развивать логику высказываний.

**Тип урока:** закрепление пройденного материала

**Основные формы обучения:** групповая работа, индивидуальная работа

**Оборудование:** слайдовая презентация, лист контроля, карточки с заданиями, сигнальные карты, рабочая тетрадь.

**Ход урока**

**1 этап. Организационный момент. (3мин)**

*А) Круг радости.*

Могу быть маленьким,

Могу быть большим,

Могу быть толстым,

Могу быть худым.

Я такой, какой я есть.

И я очень счастлив здесь!

-Ребята, а хотите узнать, какими я вижу вас в школе?

В школе вы бываете очень разные.

На переменах: шумные, задорные, игривые,

Порою даже шаловливые.

А на уроках: важные, умные, послушные

Серьёзные, задумчивые,

Активные и артистичные.

И для меня все очень симпатичные!

*В) Деление на группы* (по цвету фишек)

**2 этап. Мотивация к деятельности. (2мин)**

**Цель:** ввод ситуации для открытия темы и постановки цели урока

*Сообщение темы урока и постановка учебной задачи урока*

-Найдите лишнее слово и объясните почему.

Подлежащее

Прилагательное

Сказуемое

Определение

*-* Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке?

- Сегодня нам предстоит ответить на ряд вопросов. (вопросы под номерами на доске). Работать мы будем на листе контроля.

После выполнения каждого задания нужно будет закрасить кружок по следующим критериям: ***легко*** -зеленым цветом, ***вызвало затруднение*** – жёлтым, ***трудно***- красным)

**3 этап: Интеллектуальные преобразования.**

**Цель:** выполнение практических заданий

Вопрос 1**:** Какая часть речи называется именем прилагательным?

**(3 мин)**

**Цель:** дать определение имени прилагательному

**А) *Работа в группах***

За одну минуту запиши на лепестках цветка прилагательные

1 группа: форма

2 группа: цвет

3 группа: вкус

4 группа: материал

**Б) *Индивидуальная работа* .** **(2мин)**

Задание №1. Найди пару.

*Мокрый сырой*

*Душистый жадный*

*Холодный морозный*

*Верный храбрый*

*Смелый надёжный*

*Скупой ароматный*

- Что за пары образовались? Как называются такие слова? Какие из прилагательных характеризуют человека

**В) *Работа в группах******(5мин)***

Иногда, чтобы описать характер человека при помощи прилагательных, их сравнивают с животными

*Благородный как…*

*Неуклюжий как…*

*Упрямый как …*

*Изворотливый как…*

*Хитрая как…*

*Надутый как…*

*Здоровый как …*

*Колючий как…*

Самопроверка по слайду

Вопрос 2:Как изменяется имя прилагательное?

**Цель:** выяснить, как изменяются имена прилагательные и какие окончания имеют

***А) Игра «Род имен прилагательных»*** **(2 мин)**

(если я называю имя прилагательное мужского рода - руки вверх, женского рода – в стороны, среднего рода – на пояс)

Белый снег, яркое солнце, зимняя прогулка, снежный ком, сильный ветер, пушистое облако, зелёная ель, проворная белка, умный дятел, снежное покрывало, удачный день

- Как определить род у имён прилагательных? От чего зависит род имен прилагательных?

***Б) Индивидуальная работа*** **(2мин)**

Задание №2

Измени данные слова так, чтобы они стояли во множественном числе. Выдели окончания.

*Пушист****ое*** *облак****о*** *– пушист****ые*** *облак****а***

*Высок****ая*** *сосн****а*** *- высок****ие*** *сосн****ы***

*Верн****ый*** *друг-верн****ые*** *друзь****я***

- Почему изменились окончания ?

- Определяется ли род у имен прилагательных во множественном числе?

**Физминутка (3 мин)**

Вопрос 3:Каким членом предложения является имя прилагательное?

**Цель:** выяснить роль прилагательных в речи и каким членом предложения является

***Самостоятельная работа***

Задание № 3 **(3мин)**

Вставить пропущенные буквы. Выполнить разбор предложения.

*Выпал пуш..стый сне... .*

-Каким членом предложения является имя прилагательное?

Вопрос 4**:** Закончи предложение: *Если бы не было слов, обозначающих признаки предметов, то…*

Задание №4

**Тест**

1. Укажи имя прилагательное.

А) утеплять;  
Б) теплый;

В) тепло.

2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:  
Зимн... утро.

А) - ие;  
Б) - ее;

В) - яя.

3). Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

Зелёная нить тонкая, а красная....

А) гладкая;  
Б) короткая;

В) толстая.

4). Род и число имени прилагательного зависит от:

А) имени существительного;  
Б) глагола;

В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;  
Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.

В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения.

Самооценивание по критериям**( 1 мин)**

«5» - нет ошибок

«4» -4 балла

«3» -3 балла

«2» -менее 3 баллов

Ключ :1)Б 2)Б 3)В 4)А 5)В

**4 этап: Контроль и оценка результатов деятельности.**

**Цель:** оценка уровня усвоения планируемых результатов

Рефлексия учебной деятельности **(4 мин)**

* Я испытывал затруднения, когда…
* Я обращусь за помощью к ….
* Я работал с…настроением.
* Я…доволен собой.

Выставление оценок **(5мин)**

Домашнее задание дифференцированное

**Лист контроля**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1.** Найди пару.

Мокрый сырой

Душистый жадный

Холодный морозный

Верный храбрый

Смелый надёжный

Скупой ароматный

**Задание №2** Измени данные слова так, чтобы они стояли во множественном числе. Выдели окончания.

Пушистое облако - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высокая ель- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верный друг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3** Вставь пропущенные буквы. Выполни синтаксический разбор предложения.

Выпал пуш..стый сне... .

**Задание №4**

**Тест**

1. Укажи имя прилагательное.

А) утеплять;  
Б) теплый;

В) тепло.

2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:  
Зимн... утро.

А) - ие;  
Б) - ее;

В) - яя.

3). Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

Зелёная нить тонкая, а красная....

А) гладкая;  
Б) короткая;

В) толстая.

4). Род и число имени прилагательного зависит от:

А) имени существительного;  
Б) глагола;

В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;  
Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.

В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения.

**Критерии оценивания:**

«5» - нет ошибок

«4» -4 балла

«3» -3 балла

«2» -менее 3 баллов