**Среднесрочное планирование уроков информатики в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших учениках по завершению серии последовательных уроков** | | | **Активные формы работы.**  **(ГР, ПР, ИР)**  **Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как Вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых, одаренных)** | | **Как Вы преодолеете языковой барьер при обучении англ.язык** | | **Как вы установите, что все ученики научились тому, что Вы запланировали и ожидали от них** |
| **Основная цель:** Владеть знаниями о информации и информационными процессами (2 часа):) | | | | | | | | | | | |
| Урок 1-2 | | **Тема**: Информационная безопасность в компьютерных сетях  Законодательство Республики Казахстан в сфере защиты информации.  **Цель:** Учащиеся к концу урока будут знать, как сохраняется и защищается информация в компьютерных сетях; знать основные статьи законодательства РК в сфере защиты информации  **Ожидаемые результаты:**  Знают о информационной безопасности  понимают значение о информационных процессах.  умеют использовать знания в сфере защиты информации.  Умеют работать в группе | | Мозговой штурм на тему: «Основные правила ТБ?»  Работа в парах: определение целей и задач урока  Обсуждение в группах понятий: Информационная безопасность в компьютерных сетях  Законодательство Республики Казахстан в сфере защиты информации Индивидуальная работа: электронный  учебник (урок №1) и практическое задание на умение выполнять основные упражнения | | Лист самооценки взаимооценки работы в группе  Устные размышления учащихся о пройденном уроке | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс;  При проведении мозгового штурма, выполнении практического задания есть возможность одаренным детям показать способы упражнений для глаз. | | | Через использование презентации  Формируем глоссарий терминов, пройденных на данном уроке. | По листам самооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По результатам практического задания (показать упражнения для глаз) |
| **Модуль: Компьютер как средство обработки информации**  **Основная цель:** Научиться обрабатывать информацию | | | | | | | | | | | |
| Урок  3-4 | | **Тема:** Современное программное обеспечение  Тенденции развития программного обеспечения, служебные программы  **Цель:** учащиеся могут обрабатывать информацию, знают этапы развития программного обеспечения.  **Ожидаемые результаты:**  знают особенности современного программного обеспечения  знают тенденции развития программного обеспечения;  умеют использовать знания в диалоге;  умеют работать в группе | Работа в парах по прошлой теме.  карточки на соответствие терминов и их определений  Групповая работа | | | Взаимопроверка  Устные размышления учащихся о пройденном уроке | | С помощью различных форм работы на уроке | Дополняем глоссарий терминами, пройденными на уроке | | По листам самооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По результатам практического задания (уровневые задания) |
| **Модуль: Алгоритмизация и программирование Основная цель:** Изучить принцип работы программы программирования | | | | | | | | | | | |
| Урок  5-6. | | **Тема: Файлы и их обработка,**  **Структурированные данные;**  **Вложенные циклы;**  **Цель:** Учащиеся к концу урока смогут различать циклы программы; смогут писать простые программы  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение файлов;  умеют определять и использовать вложенные циклы | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы, файлы и их обработка  Индивидуальная практическая работа по уровням | | | Лист взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням  КМ | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 7-8 | | **Тема: Структурированные данные;**  **Цель:** Учащиеся к концу урока смогут различать циклы программы; смогут писать простые программы  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение файлов;  умеют определять структурированные данные. | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы, Структурированные данные;  Индивидуальная практическая работа по уровням | | | Лист взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок  9-10 | | **Тема: Вложенные циклы.**  **Цель:** Учащиеся к концу урока смогут различать циклы программы; смогут писать простые программы  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение файлов;  умеют определять и использовать вложенные циклы | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы, Вложенные циклы  Индивидуальная практическая работа по уровням | | | Лист взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок  11-12. | | **Тема: Понятие о массивах;**  **Цель:** К концу урока учащиеся смогут применять массивы на Паскале, знают что называется массивом  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение массивов  умеют использовать элементы массивов;  знают определение массивов | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы, Понятие о массивах;  Индивидуальная практическая работа по уровням | | | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок  13-14 | | **Тема: Стандартные алгоритмы обработки массивов;**  **Цель:** К концу урока учащиеся смогут применять массивы на Паскале, знают что называется массивом, индексом.  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение массивов  умеют использовать элементы массивов; | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы,  Стандартные алгоритмы обработки массивов;  Индивидуальная практическая работа | | | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок  15-16 | | **Тема: Символьные строки**  **Цель:** К концу урока учащиеся смогут охарактеризовать массивы, индексы,  знают операции применяемые над элементами массива.  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение символьных строк  умеют использовать символьные строки  умеют применять операции над массивами. | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы,  Символьные строки  Индивидуальная практическая работа | | | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням  КМ | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| 17-18 | | **Тема: Посимвольная обработка строк**  **Цель:** К концу урокаучащиесябудут знать, что такое стандартные и не стандартные функции.  **Ожидаемые результаты:**  Знаютфункции работыс символьными строками  Умеют использовать посимвольную обработку строк; | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы, Посимвольная обработка строк  Индивидуальная практическая работа по уровням | | | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням  КМ | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| 19-20 | | **Тема: Функции для работы с символьными строками.**  **Цель:** К концу урокаучащиесябудут знать что такое стандартные не стандартные функции.  **Ожидаемые результаты:**  Знаютфункции работыс символьными строками  Умеют использовать посимвольную обработку строк; | Работа в парах по прошедшей теме: взаимный опрос  Работа в парах: обсуждение целей и задач урока  Работа в группах: обсуждение новой темы,  Функции для работы с символьными строками.  Индивидуальная практическая работа по уровням | | | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| **Модуль: Информационное моделирование (3 часа)**  **Основная цель:** | | | | | | | | | | | |
| Урок 21. | | **Тема: Компьютерное моделирование**  **Цель: уметь создавать компьютерную модель в электронной таблице**  **Ожидаемые результаты:**  знают и умеют создавать компьютерную модель в электронной таблице | | “Цепочка признаков» Работа в парах: взаимопроверка тестового домашнего задания  Групповая работа  Индивидуальная практическая работа по созданию модели | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 22. | | **Тема: Вычислительный эксперимент**  **Цель:** уметь проводить вычислительный эксперемент  **Ожидаемые результаты:**  Умеют проводить компьютерный эксперимент используя среду электронной таблицы, программой Microsoft Excel из пакета Microsoft Office  умеют работать в группе | | «Отсроченная отгадка»  Работа в парах: взаимопроверка  Групповая работа  Индивидуальная практическая работа по  теме | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 23. | | **Тема: Разработка моделей средствами языка программирования.**  **Цель:**знать этапы построения моделией  **Ожидаемые результаты:**  Знают этапы построения моделией;  умеют разрабатывать модели  умеют работать в группе | | Приём «Жокей и лошадь»  Групповая работа  Индивидуальная практическая работа по теме  Стратегия “Вопросительные слова”. | Лист самооценки, взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 24. | | **Тема: Базы данных, структура базы данных,**  **Цель:** знать основные функции БД  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение БД;  умеют использовать структура для создания базы данных  умеют работать в группе | | Стратегия “ИДЕАЛ” Работа в парах: определение целей и задач урока  Индивидуальная работа: создание БД  выполнять основные операции с объектами | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации | | По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 25. | | **Тема: Таблица базы данных; записи, поля, Типы данных**  **Цель**: знать таблицы базы данных; записи, поля, типы данных  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают назначение таблицы базы данных;  умеют использовать записи, поля, типы данных умеют пользоваться «горячими» клавишами  умеют работать в группе | | Мозговой штурм на тему:  «БД?»  Работа в парах: определение целей и задач урока  Обсуждение в группах Приём «Послушать – сговориться – обсудить».  Индивидуальная работа:  задание на умение выполнять основные операции с объектами | Лист самооценки, взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся.  Через использование презентации  Флипчарты | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 26. | | **Тема: Создание таблицы базы данных средствами табличного процессора.**  **Цель:** знать **с**оздание простой таблицы базы данных средствами табличного процессора  **Ожидаемые результаты:**  знать и понимать  таблицы базы данных  умеют создавать таблицы базы данных средствами табличного процессора;  умеют работать в группе | | Мозговой штурм на тему: Приём Пинг-понг «Имя – Значение»  Работа в парах: определение целей и задач урока  Обсуждение в группах этапы создания таблицы  Индивидуальная работа по теме | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 27. | | **Тема: Операции поиска, сортировка, вывод итоговых значений**  **Цель:** знать применениеоперации поиска, сортировки, вывода итоговых значений  **Ожидаемые результаты:**  знают и умеют сортировать данные таблицы;  умеют работать в группе | | Приём «З-Х-У  Работа в парах: определение целей и задач урока, практическая работа | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 28. | | **Тема: Обработка видеоинформации, форматы видео файлов,**  **Цель:** знать расширение видео файлов  **Ожидаемые результаты:**  знают и понимают как обрабатывать видеоинформацию, форматы видео файлов;  умеют работать с файлами;  умеют работать в группе | | Стратегия «Лошадь и жокей»  Работа в парах: определение целей и задач урока  Индивидуальная работа по теме | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 29. | | **Тема: Программы по созданию и обработке видео, интерфейс программы**  **Цель:** знать интерфейс программы «Киностудия», «Виртуал дубл»  **Ожидаемые результаты:**  знают интерфейс программы «Киностудия», «Виртуал дубл»  умеют работать в программе «Киностудия», «Виртуал дубл» по обработке видео;  умеют работать в группе; | | Приём “Обратный мозговой штурм”  Работа в парах: определение целей и задач урока  Обсуждение в группах операций с фрагментами | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 30. | | **Тема: Создание, открытие, сохранение проекта**  **Цель:** знать возможные операции для применения при создании проекта  **Ожидаемые результаты:**  знают этапы создания проекта,  умеют создавать, открывать, сохранять проект;  умеют работать в группе | | Мозговой штурм Приём “Морфологический ящик”  Работа в парах: определение целей и задач урока  Обсуждение в группах по созданию проекта. | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 31. | | **Тема: Монтаж видео, настройка звуковых эффектов, анимация и визуальные эффекты, вывод видео.**  **Цель:** знать и уметь настраивать звуковые эффекты, анимации и визуальные эффекты.  **Ожидаемые результаты:**  знают и умеют делать монтаж видео, настраивать звуковые эффекты.  умеют применять анимации и визуальные эффекты, выводить видео.  умеют работать в группе | | Приём “Корзина идей, понятий, имен”  Работа в парах: определение целей и задач урока  Обсуждение в группах  по выполнению задания | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 32. | | **Тема: Опубликование фильма**  **Цель:** знать и уметь создавать фильмы  **Ожидаемые результаты:**  знают и умеют создавать фильмы;  умеют пользоваться визуальными эффектами, оформлять проект;  уметь работать в группе | | Групповая работа по защите работы  Индивидуальная практическая работа на компьютере | взаимооценки в парах,  Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По листам взаимооценки  По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |
| Урок 33-34 | | **Тема: Проектная деятельность**  **Цель:** уметь работать в программе и применять знания при создании фильма  **Ожидаемые результаты:**  знают и умеют работать в программе, применять знания при создании фильма  умеют работать в группе | | Приём “Корзина идей, понятий, имен”  Групповая практическая работа на компьютере | Устные размышления учащихся в группе  Выполнение практического задания | | | С помощью различных форм работы на уроке, при выполнении практического задания по уровням | Создание благоприятных условия для работы учащихся, позитивный настрой учащихся. | | По результатам наблюдений за учащимися  По уточняющим вопросам  По результатам практического задания |