*Ұйымдастырылған оқу іс-әректінің технологиялық картасы*

**Білім беру саласы:** Әлеуметтік орта, таным, қатынас. 14. 04. 2014 жыл

**Бөлімдері:** Валеология негіздері.

**Тақырыбы:** Жаманнан жирен

**Мақсаты:** 1. Балаларды салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Жақсы, жаман туралы түсінік беру.

2. Өз - өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білімдерін бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілетін, жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту.

3. Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

**Сабақтың көрнекілігі:** әңгімеге байланысты суреттер, тазалыққа керекті заттардың суреттері (сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы, тіс пастасы).

**Әдіс-тәсілдер:** әңгімеге, сұрақ-жауап, түсіндіру.

**Блингвалды сыңары:** тазалық- чистота, темекі-сигарета, дұрыс тамақтану-правильно питаться, күн ережесі-режим дня.

**Сөздік жұмыс:** Дені саудың- жаны сау, Салауатты өмір, салты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет кезеңдері*** | ***Тәрбиешінің іс - әрекеті*** | ***Балалардың іс-әрекеті*** |
| Мотивациялық қозғаушы | I. Ұйымдастыры кезеңі:  Сәлеметсіңдер ме, балалар!  - Балалар, алдымен амандасайық.  - Балалар, шеңбер құрып, өлең жолдарын айтайық.  ***Психологиялық сәт:***  Балаларды біріктіріп, өзара сенім жағдайын құру.  *Жақсылықтан үйреніп,*  *Боламыз біз жақсы адам.*  *Жамандықтан жиреніп,*  *Үлгі аламыз жақсыдан.*  - Балалар, кәне, бір - бірімізге жақсы лебіздерімізді білдірейікші.  - Қайырлы күн,  - Сабағымызды жақсы оқиық  - Аман болайық. | Сәлеметсіңдерме!  Сәлеметсібе апай!  Балалар көтеріңкі көңіл-күймен сәлемдеседі.  Балалар назарын тәрбиешіге аударады.  Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді.  - Әрқашан күн сөнбесін,  - Аспанымыз ашық болсын.  - Деніміз сау болсын.  - Бәріміз дос болайық. Тату болайық. т. б сөздер айтады. |
| Ұйымдастыру-іздену | II. Негізгі бөлім:  ***1) Кіріспе әңгіме:***  а) ***Түсіндіру:***  - Балалар, бүгінгі біздің оқу іс-әрекетінің тақырыбы «Жаманнан жирен» басқа сағаттарға қарағанда өзгеше.  - Осы біздің әліппе-дәптеріндегі Дәрігер Салауаттың суретін тағы бір қарап шығайық.  - Дене бітімі сымбатты.  - Дәрігер Салауатқа қараңдаршы. Ол мейрімді, оның маржандай аппақ тістері әдемі күлкісіне көрік беріп тұр.  - Дәрігер Салауатқа ұқсағыларын келе ме?  - Ол балалық шағында өзінің бөлмесін таза және ұқыпты ұстады, үйін күтуде ол өзінің ата-аналарына көмектесті. Егер сендер Дәрігер Салауат сияқты өскілерің келсе, ол үшін салауатты өмір салтының ережелерін сақтау керек: шынығу, дұрыс тамақтану, күн ережесін сақтау, табиғатпен, қоршаған ортамен сәйкестікте өмір сүру керек.  ә) ***Ойын: Көрініс. Темекіні тартпа!***  Қасқыр мен қоян келеді.  Қасқыр:- Қоян, екеуміз доспыз ғой, ия?!  Қоян:- Ия доспыз.  Қасқыр:- Сен ешкімге айтпа, менде керемет нәрсе бар.  Қоян:- Ол не нәрсе?  Қасқыр:- Мінекей көрсеңші (қалтасынан темекі көрсетеді).  Қоян:- Ол не болғаның? (шошынып) Қайдан алдың?  Қасқыр:- Папамнан көрсетпей алдым.  Қоян:- Папаңнан? Папаңнан неге аласың, темекі деген жаман нәрсе, денсаулыққа зиянды.  Қасқыр:- Болса ше? Менің папам неге тартады?  Қоян:- Ой, достым, сенің папаң жас күнінде темекіге әуестенген, сол қателігін қазір жөндей алмай жүр.  Қасқыр:- Ой, достым, дегенмен осыны тартып көрсек қайтеді?  Қоян:- Жоқ, мұндай жаман әдеттен аулақ болғанымыз абзал. Әйтпесе құримыз, онан да ойынымызды жалғастырайық.  ***2) Суреттермен жұмыс, көрсету, түсіндіру:***  - Сендер, қалай ойласыңдар темекі шеккен дұрыс па?  - Темекі шегу, шарап сусындарын ішу сол адамның ішкі мүшелерінің қызметін бұзып, онда никотин уынынан толып кетеді, денсаулыққа зиян келтіреді. Ол-өкпенің, жүрек және асқазанның жұмысын бұзады. Темекі түтіні қоршаған ортаға, яғни біздің барлығымызға зиян келтіреді.  ***3) Сергіту сәті:***  - Кәне, балалар, орнымыздан тұрып, бой сергітіп алайық.  *Бала, бала, балақан,*  *Қане, қайсы алақан?*  *Саусақтарың әйбәт,*  *Былай - былай ойнат.*  *Күндей жайнап алақан,*  *Қолымызда жалау бар,*  *Жалауымыз жайнап,*  *Би билейміз ойнап.*  ***3) Дидактикалық ойын: «Сәлем - сөздің анасы».***  - Балалар, қозғалмалы ойын ойнайық..  *Ойын: Қозғалмалы ойын.* Автобус ішіндегі көрініс.  - Балалар, сендердің үйлеріңде әжелерің бар ма? Ендеше, мынау біздің әжеміз, ол сендерге базардан алма сатып әкелмекші. Ол үшін қандай көлікке отыруы керек?  - Автобус көлігіне.  - Ендеше, аялдамадан автобус күтейік..  Автобус жүргізушісі аялдамаға келіп тоқтайды. Ішіне әжей кіреді. Сол кезде оған ешкім орын бермейді.  - Балалар, қараңдаршы осы көрініс дұрыс па?, әлде бұрыс па?  - Дұрыс айтасыңдар балалар, біз үлкендерді сыйлауымыз керек, амандасып, орнымыздан тұрып орнымызды ұсынуымыз керек - деп тұрып тұрған әжейге орын беріп, отырғызу.  Автобусымыз баратын жеріне жетіп, әжеміз автобустан түсіп базарға келеді. Базардан алма сатып алады.  - Міне, балалар, сендерге әжелерің базардан алма сатып әперді. Енді барлығымыз бірге «Не деу керек?»  ***4) Балаларға ережелерді естеріңде сақтаңдар:***  *\* Әке-шешеңді, ата-әжеңді сыйла, оларды күт, ренжітпе..*  *\* Ауланың және үйдің тазалығын сақтауға үлкендерге көмектес.*  *\* Өз бөлмеңнің тазалығын сақта. Лас, ұқыпсыздық адамның денсаулығына кері әсер ететінін есіңде сақта.*  *\* Әркімнің өзінің жеке заттары және ойыншықтары өз орнында болуы керек.*  *\* Бөгде тарақпен таранба.* | Балалар тыңдайды суретке қарайды.  Балалар Дәрігер Салауаттың суретін көреді.  - Дәрігер Салауат дені сау, әдемі, мықты болып өсті, өйткені ол күн ережесін және жеке басының тазалығын сақтады.  Балалар тыңдайды, сұрақтарға дұрыс жауап беруге тырысады.  Балалар қарайды, түсінеді.  pogodi.jpg_55.jpg  Мұқият тыңдайды, түсінбегендері бойынша сұрақтар қояды, сұрақтарға жауап береді.  Балалар қызығушылыкпен көріністі қарап, тыңдайды.  kuryaschiy-volk.262nnq.jpg  Балалар тыңдайды, түсінеді  a5b75ae851489492b0de20df9de3fb0a.jpg  Мұқият тыңдайды, түсінбегендері бойынша сұрақтар қояды, сұрақтарға жауап береді.  Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасайды.  Балалар қимылмен орындайды.  Балалар тыңдайды, қарайды, түсінеді.  Онда үлкен көрнекілік автобус көлігі, оның ішінде жүргізуші, отыратын екі - үш бала және де әже рөлінде ойнайтын қыз бала  Әже аялдамада тұрады  Балалар еркін түрде өздерінің ойларын айтуға тиіс.  - Жоқ дұрыс емес, үлкен кісіге орын беру керек. Біз үлкендерді сыйлауымыз керек. Амандасуымыз керек. Орнымыздан тұрып: «Сіз отырыңыз» деуіміз керек деп көптеген сөздер айтып, өз ойларын білдіреді.  - Рахмет.  Балалар ол үшін денсаулықтың жаңа ережелерін үйреніп, танысып пайдалы кеңестерге құлақ салу керектігін айтады.  Балалардың жауаптарын қорыту:  Балалар ережелерді тыңдайды, түсінеді |
| Рефлексивті түзету | III. Қорытындылау:  Сонымен ішімдікпен пен никотин денсаулыққа зиянды екнін есте сақтау қажет.  *Жағымсыз әдеттер кедергі келтірсе*  *Бірімізге-біріміз көмек бере жеңеміз*  *Саусақ салып ауызға, тырнақты тістелемей*  *Жуылмаған жемісті, біз жемейміз.*  - Балалар, осымен оқу іс-әрекетіміз аяқталды. | Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, бірге қайталайды.  Балалар ережелерді қайталайды, естеріне сақтайды.  Бірге жүріп, жағымсыз әдеттерді ұмытамыз! |

**Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір сүру, күн тәртібін сақтау денсаулыққа пайдалы, денені таза ұстау туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Нені біледі:** Тазалық болған жерде денсаулық болады. Дене шынығу, дұрыс тамақтану, күн ережесін сақтау, табиғатпен, қоршаған ортамен сәйкестікте өмір сүру керек.

**Білуі керек:** Жағымсыз әдеттер кедергі келтіретінің білді.

**Көрсете білуі:** Ішімдік пен никотин денсаулыққа зиянды екенін түсініп біледі.

**Валеология** М. Нүсіпбекова, С. Сеилғазинова **/**әдістемелік құрал**/** Алматыкітап баспасы, 2008 ж.- 80 бет [75-76 бет]

****

****

****