Атырау облысы,Атырау қаласы,Томарлы селосы

Қ.Смағұлов атындағы орта мектебінің

**Қазақ сыныптарындағы орыс тілі пәні мұғалімі**

**Ыхсанова Қапия Нұрышқызы**

1. Не с существительными
2. Зима
3. Знатоки русского языка

***Атырау облысы,Атырау қаласы,Томарлы селосы***

***Қ.Смағұлов атындағы орта мектебінің***

***Қазақ сыныптарындағы орыс тілі пәні мұғалімі***

***Ыхсанова Қапия Нұрышқызы***

**Тема :** Не с существительными

**Цель:** 1) Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в своей речи имена существительные;

2) Развитие письменной и устной речи учащихся;

Развитие их мышления;

3) Воспитание любви к предмету;воспитывать чувства благородности у учащихся;помочь друзьям в трудные ситуации:

**Тип урока:** практический

**Методы:** словесный,практический;

**Оборудование:** таблица;опорная схема,игра.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент.**

Всегда найдется дело

Для умных ребят .

Если хорошенько отвечать , то получите пять.

Блеснул мороз и рады мы

Проказам матушки зимы.

Мчит поземка под горой

Месяц движется второй.

**II.Актуализация знаний.**

**1 .Мозговой штурм.**

1.Что такое имя существительные?

2.Что обозначает имена существительные?

3.На какие вопросы отвечают имена существительные?

4.Какого рода бывают?

5.Сколько падежей в русском языке?

6.Сколько склонении в русском языке?

7.Какие существительные не склоняются?

**2.Поисковая работа. Устно.**

Прочитайте словосочетания. Изменяйтн, где нужно окончания существительных.

Слушали / музыка, радио / ;

Вышли из /автобуса, метро/;

Шли по /шоссе, город /;

Ходил без /шапка, пальто /;

Вернулся из / театр, кино /.

**3.Уровневая работа.**

1- группа.Просклоняйте имя существительные парта.

2- группа.Просклоняйте имя существительные мальчик.

3- группа. Просклоняйте имя существительные ночь.

**III.Новая тема. Не с существительными.**

1.Не с существительными пишется слитно :

1) если слово не употребляется без не. Ненависть,неряха, неуч,невежа.

2) Если существительные с не может быть заменено синонимом без не: /неправда- ложь , неприятель -враг , несчастье –горе/;

3) Не с существительными с пишется раздельно, если в предложении есть противопоставление с союзом а. Не правда , а ложь . Не счастье , а беда подстерегла .

**2.Мозговая атака.** Устно . Упр-378.

Подберите к данным словам синонимы с приставкой не.

Ложь,враг, горе, подозрительность , трудности .

**3.Коллективная работа. Упр-379.**

Выпишите сначала словосочетания с существительными , в которых не -приставка , затем с существительными , в которых не –часть корня.

Быть /неряхой/, потерпеть /неудачу/, неточность в ответе, оказаться /не/ веждой, испытывать /не/ доумение, /не/ ожиданность решения, чувствовать /не/нависть , /не/ ровность ткани ,выразить /не/ приязнь.

**4.Развитие речи.** Определите тему и основную мысль текста.

1 «Старый учитель »

2. «На берегу реки»

3. «Помошь друзей»

**Составьте к слову «друзья « кластер.**

2.Напишите к слову «друзья « пятистишие .

***Друзья***

Какие?

Что делают ?

Предложение.

Синоним.

**5. Работа по карточкам .**

Назовите одним словом .

**IV.Закрепление .**

Чтение правило .

Упр-381. В каких случаях пишется не с существительными ,слитно и раздельно.

**V.Дом. задание**.упр-383.

**Итоги урока.**

***Атырау облысы,Атырау қаласы,Томарлы селосы***

***Қ.Смағұлов атындағы орта мектебінің***

***Қазақ сыныптарындағы орыс тілі пәні мұғалімі***

***Ыхсанова Қапия Нұрышқызы***

**Тема:** Зима.

**Цель :** 17Привить навыки использование в речи слова с буквами «ш,ч»;

2.Развивать устной речи , обогатить словарный запас учащихся;

3.Воспитывать любви к природе .

Оборудование: картинки, карточки, физминутка, игра.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

**1.Психологический настрой учащихся .**

1,2,3,4,5, наклоняемся вперед ,

1,2,3,4,5, наклоняемся назад .

Поднимаем руки вверх

1,2,3,4,5, опускаем руки вниз.

1,2,3,4,5, еще разок , не ленись 1,2,3,4,5,

**2.Опрос домашнего задания .**

О чем говорили в прошлом уроке ?

Выразительное чтение стихотворения «Зарядка»

-Чем расчесываем волосы?

-Чем чистим зубы?

-Чем вытираем лицо ?

**3.Поисковая работа**

Отгадываем загадки.

1.Белый как сахар ,держишь в руке

Тает лед.

Что это такое?

27Мчит поземка под горой ,

Месяц движется второй .

Какой это месяц ?

3.Снег скрипит .Сверкаются блестки .

Все ребята во дворе .

Ух, какой морозец хлесткий,

В белоснежном январе.

4.Вот север , тучи нагоняя ,

Дохнул ,завыл --и вот сама

Идет волшебница зима.

5.Зима спешит, хлопочет

Укутула в снега.

Все кочки и пенечки,

Скамейки и стога.

--Ребята, о чем говорится в загадках и стихах ?

**4.Работа по новой теме . «Зима»**

Сегодня продолжим тему о зиме .

1.Рассмотрите картинки .

Что изображено на картинке?

-Кто на картинке?

- Какое время года наступила?

**2. Работа по тексту.**

**3.Словарная работа.**

Зима-кыс

Зимой-қыстыгүні

Снег-қар

Замерзла-қатып қалды

Горка-төбешік

**4.Развитие речи.**

Чтение текста учащимися.

**5.Работа по карточкам.** Упр-4

1.Составьте и прочитайте предложения.

2.Коллективная работа. –Упр-5.

**6.Закрепление.**

Составьте к слову «зима» кластер.

Зима какая?

Игра «Кто быстрее?» «Снежные слова»

**7.Домашнее задание.** Упр-7.

Выучите стихотворение наизусть.

**8.Комментирование оценок.**

***Атырау облысы,Атырау қаласы,Томарлы селосы***

***Қ.Смағұлов атындағы орта мектебінің***

***Қазақ сыныптарындағы орыс тілі пәні мұғалімі***

***Ыхсанова Қапия Нұрышқызы***

**Тема:** Знатоки русского языка

**Цель:** Развитие познавательной способности учащихся;

Привитие интереса к изучению русского языка.

**1 Ведущий:** Дорогие ребята!

Перед вами выступает учащиеся 9-класса.

**2 Ведущий:** Наше мероприятие называется «Знатоки русского языка».

**1 Ведущий:** Состязания состоят из 4-х этапов.

1. Приветствие команд.
2. Девиз
3. Любимые песни
4. «Занимательная грамматика»

**2 Ведущий:**

Школьники - школьницы

Утро разгорается

К нам лучи осенние

В комнату глядят

Девченки, мальчики

С каждого страницею

Будем мы расти

Школьный год мы начали

Много интересного

Ждет нас впереди

Ура! Ура! Ура!

**1 Ведущий:**

Девчонки, мальчишки,

Ровесники, ровестницы

Одни мы поем песенки

Одни мы читеам книжки

Школьники, школьницы

Идем по обшей лестнице

Звонок услышав громкий,

Спешим мы в свой класс.

**2 Ведущий:** Мы все школьники – будушее строители,

Мы везде успеваем строит, готовить, овладеть.

**1 Ведущий:** Мы готовы к состязанию

Всем желаем удачи!

Будьте зорьки,

Будьте смелы,

И победа за вами!

**Хором: Нам всем подружиться! Ура! Ура! Ура!**

**2 Ведущий:** Команды объявляют свои девизы.

**Наш девиз:**

**1 команда:** «Знание – сила»

**2 команда:** «Мир освещается солнцем, а человек – знанием»

Наша любимая песня : «Школьная распевка»

Утро красит нежным светом,

Стены нашего школа.

Просыпаемся с рассветом,

Вся веселая команда!

Холодок бежит за ворот,

Шум на улицах сильней.

С добрым утром наша школа,

Сердце любимой детей!

Кипучая, могучая, никем непобедимая,

Школа моя, и класс мой ты самая любимая!

**1 Ведущий:** А теперь обратите внимание на доску.

**Ответьте на вопросы.**

1. Для чего служат предложения?
2. Какие бывают предложения?
3. Какие члены предложения являются главными?
4. Какие члены предложения являются второстепенными?
5. Какие бывают звуки?
6. Из каких частей состоит слова?
7. Что называется корнем?
8. Сколько падежей в русском языке?

**2 Ведущий:** Молодцы , ребята!Вы справились заданиями.

**1 Ведущий:** А теперь исполняем песню.

Песня «О тревожной молодости»

Забота у нас простая,

Забота наша такая.

Жила бы страна родная,

И нету других забот.

П – в

И снег, и ветерь,

И звезд ночной полет.

Меня мое сердце

В тревожную даль зовет!

Не думай, что все пропели,

Что бури все отгремели.

Готовься к великой цели

А слава тебя найдет.

**2 Ведущий:** А теперь, играем в игру. «Подбери нужное слово»

Вставьте в каждую пословицу подходящие по смыслу прилагательные.

1. За ----- дело берись смело. (доброе)
2. Без ----- дел, не будет и без имени. (добрых)
3. Не одежда красит человека, а ---- дела. (добрые)
4. У человека должен быть ----- сердце. (доброе)

Песня: «Счастливое детство»

Будет детям счастья

Счастья навека

У ребяты нашей

Сила велика!

Если дали слова,

Мы не подведем.

Солнце жизни новой,

На земле зажжем.

1 **Ведущий:** Составьте побудительное предложения.

1. На, пришкольный участок, хорошо, работать.
2. Слушать, внимательно, объяснения, учитель.
3. Правильно, задание, выполнять.
4. Участвовать, по русский, языку, в олимпиаде.

Песня: «Я земля»

На душе и легко и тревожно

Мы достигли чудесной поры.

Невозможные стали возможным,

Нам открылись иные миры.

Я - земля

Я своих провожаю питомцев,

Сыновей, дочерей.

Долетайте до самого солнца

И домой возвращайтесь скорей.

**2 Ведущий: К**аждая команда расскажет пословицы о книгах и знании.

(Каждая команда готовит свои пословицы)

1 **Ведущий:** Не всякий конь скакун, не каждая птица - сокол.

2 **Ведущий:** Каждый может ругать выстроенный дом – не всякий его построить.

1 **Ведущий:** Учителя подведут итоги.