**Күні** 22 09 2015

**Пәні** қазақ тілі

**Сыныбы** 9-сынып

**Тақырыбы** Қымыз - емдік сусын

**Мақсаты** Қымыз сусынымен және оның түрлерімен таныстыру, Үстеудің мағыналық түрлерін меңгере отырып, ауызекі сөйлеуді дамыту.

**Міндеті**

- Оқушылардың ұлттық тағамдар туралы түсініктерін кеңейте отырып, ұлттық сусынымыз –«қымыз» туралы түсінік беру. жаңа сөздермен таныстыру, мәтін ішінен үстеулерді тауып, мағыналық түрлерін анықтау;

- мәтінді түсіне оқи отырып, ауызекі сөйлеу тілін дамыту; Лексикалық сөздік қорларын байыту. Тапсырмалар арқылы сауаттылықтарын арттыру.

- салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу; Ұлттық тағамдардың пайдасын ұғындыра отырып, дәрумені мол, табиғи таза өнімдерді тұтынуға, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу.

**Модулі** Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқытудағы жаңа әдіс тәсілдер, оқытуды бағалау және оқу үшін бағалау, оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту, дарынды және талантты оқушыларды оқыту, АКТ, оқытуды басқару және көшбасшы.

**Стратегияар** сұрақ жауап, кластер, сөздік, жұптас ойлан бөліс. мобильді көмек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жоспар мазмұны** | **Мұғалімнің іс әрекеті** | **Оқуылардың іс әрекеті** | **Ресурстар** |
| 1 | Психологиялық ахуал тудыру | Амандасу. жылы лебізбен қарсы алу. "Молекула" тренингісін өткізу | Амандасады, Мұғалімнің айтуымен 2, 3, 4, әрі қарай қосылып музыка бойына сыныпта жүреді. Соңында орындарына отырады. | Музыка "қамажай", видео молекула.  ***1 слайд*** |
|  | Топқа бөлу | Тақырып бойынша қиынды парақшалар арқылы 3 топқа бөлу | Парақшалар арқылы 3 топқа бөлінеді. | Қиынды парақшалар суреттер |
|  | Миға шабуыл | Түрткі сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашады. Қиынды парақшалардан құрастырылған суреттердің ортақ идеясы қандай. бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ. | Өз топтарында суреттер бойынша өз жауаптарын айтып тақырыпты ашуға тырысады. | 2 слайд суреттер |
|  | Жаңа тақырып | Қымыз - емдік сусын.  **Сабақтың эпиграфы**  **“Қымыз”**  *....Үйірілген сары алтындай сары қымыз,*  *Ауруға –ем, сауға-қуат, дәрі қымыз.*  *Елімнің кеңестік сүйген асы,*  *Шығаршы, тағы нең бар кәрі қымыз.*  (Ж.Жабаев)  Тақтаға күн мен сабақтың тақырыбы жазылады. Балалар бүгінгі сабақтан не білгілерің келеді.  Сол қойған мақсатқа жету үшін интернет жүйесінен мобилді телефон арқылы қолданады. | Оқушылар дәптерлеріне күн мен тақырыпты жазады. Өз ойларын ортаға салып мақсат қояды.  1-топ қымыздың қалай жасалатынын іздеді.  2. топ қымыздың түрлерін  3 топ емдік қасиеті туралы баяндайды.  Үш топ бірігіп мәтін құрастырады.  Таныс емес сөздермен танысады | 3 слайд |
|  | Жаңа сөздер | **Қымыз**-кобылье молоко  **Саумал қымыз**-только что заквашенный кумыс  **Түнемел қымыз**-однодневный кумыс  **Тай қымыз**-двухдневный кумыс  **Құнан қымыз**-трехдневный кумыс  **Дөнен қымыз**-четырехдневный кумыс  **Бесті қымыз**-пятидневный кумыс  **Сүр қымыз**-выдержанный кумыс  **Ашыту**-заквасить  **Қор**-закваска  **Түшкіру**-чихать  **Ем**-лечение  **Бағалы**- ценный  Үстеу ережесін сұрау | Жаңа сөздерді дәптерлеріне жазады. жаңа сөздер арқылы сөйлемдер құрастырады. әр топ бір екі сөйлемнен, тақтаға шығып бірнеше оқушы жазады. жазбас бұрын үстеуді еске түсіреді. сөйлемдерінде үстеудің түрлерін пайдаланып жазады |  |
|  | **Мәтінмен жұмыс:** | **Мәтін бойынша Сұрақтарға жауап беріңдер:**  1.Қымыз дегеніміз не?  2.Қымыздың қандай түрлері бар?  3.Қымызды қалай жасайды? | Мәтінді оқиды. Әр топ өз жауаптарын ауызша айтады. әр топқа бір бір сұрақтан беріледі. бірінің жауабын бірі толықтырады |  |
|  | **Видео көру** | Мұғалім қымыз туралы видео көрсетеді. | Оқушылар зейін қойып көреді | видеосюжет |
|  | **Кластер құрастыру** | Мұғалім керек ресурстарды таратады. | Оқушылар флипчартқа кластер салып, әр топ өз жұмысын қоғайды  Бағалайды. Дизайн, қорғау, мазмұны | Бағдаршам, флипчарт, маркер, стикерлер |
|  | **Қорытынды** | Қайта бағыттау сұрақтары. қымыз қандай сусын.  Қымыз қандай түрлерге бөлінеді.  Тағы қандай қазақтың пайдалы, емдік тағамдарын, сусындарын білеміз. | Өз жауаптарын беріп, сабақты қорытындылайды. |  |
|  | **Бағалау** | Оқушылардың бағалау нәтижелерін ескере отырып бағалау. | Түсіну дәрежелерін Гамбургер кеңесі арқылы бағалайды | Гамбургер суреті |
|  | **Үйге тапсырма** | Мәтіннің мазмұнын әңгімелеу | Күнделіктеріне жазады |  |
|  | **рефлексия** | Сабақтан лған көңіл күйлерінді алдарыңызда жатқан смайликтер бойынша белгілеңдер | Көңіл күйіне байланысты смайликтерді бояп белгілейді | Смайликтер |