|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет Литературное чтение** | | **Класс 6** | **Дата 18.04.2015** |
| **Тема** | М.Зощенко «Золотые слова» | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Это урок № 2** |  | **из** | **4** | **уроков по этой теме** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дифферен**  **циация** | **Оценивание** | **Ресурсы, оборудование, обстановка класса** |
| 1 | 3мин | Вызов  1.Стратегия «»  2.Психологический настрой    3.Стратегия «Толстых и тонких вопросов»  2. Работа с визуальными данными.  Просмотр мультфильма «Перевоспитатели» .  Осмысление  1.Определение темы и обсуждение целей урока с учащимися.  Рассказ М.Зощенко «Золотые слова»  2. В прямом или в переносном значении употреблено словосочетание золотые слова? Докажите свой ответ.  2.Стратегия «Джиксо» .  3.Определение темы и обсуждение целей урока с учащимися. | Учащиеся расчитались на 1,2,3,4,5) и разделились на 5 микрогрупп.  Каждой группе раздаются лучики солнца с вопросами(опрос домашней работы) .После ответа учащихся солнышко заулыбалось.  Из мультфильма выписывают плохие и хорошие черты героев    1 стадия. Учащиеся в группе читают в течение 10 минут весь текст  1группа. Мы снова ужинаем со взрослыми.  2 группа. Замерзшее масло.  3 группа. Масло в стакане.  4 группа. «Что с вами произошло»?  5 группа. Золотые слова  2 стадия .В 1 группу собираются учащиеся прочитавшие 1 часть , во 2 также и т. д.  3 стадия. Учащиеся возвращаются в домашние группы и разбирают весь текст.  4 стадия . Каждая группа должна выписать хорошие и плохие черты героев. | А, В, С – могут ответить на общие вопросы по произведению  А,В – смогут соотнести термин и его определение. | «Светофор» | Мультимедийное оборудование,компьютеры , постеры |
| 3 | 5 мин | 7.Рефлексия  Стратегия « *»* | Предлагаю учащимся на тестовые вопросы .  Учитель: Кто правильно выполнил тест, у того должны  были получиться слова  Я МОЛОДЕЦ | А – обобщают полученные знания и делают вывод; В, С – участвуют в обсуждении. | Взаимопроверка |  |