|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет Литературное чтение** | **Класс 6** | **Дата 18.04.2015** |
| **Тема** | М.Зощенко «Золотые слова» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Это урок № 2** |  | **из**  | **4** | **уроков по этой теме**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дифферен****циация** | **Оценивание** | **Ресурсы, оборудование, обстановка класса** |
| 1 | 3мин | Вызов1.Стратегия «» 2.Психологический настрой 3.Стратегия «Толстых и тонких вопросов» 2. Работа с визуальными данными.Просмотр мультфильма «Перевоспитатели» . Осмысление1.Определение темы и обсуждение целей урока с учащимися. Рассказ М.Зощенко «Золотые слова»2. В прямом или в переносном значении употреблено словосочетание золотые слова? Докажите свой ответ.2.Стратегия «Джиксо» . 3.Определение темы и обсуждение целей урока с учащимися.  |  Учащиеся расчитались на 1,2,3,4,5) и разделились на 5 микрогрупп. Каждой группе раздаются лучики солнца с вопросами(опрос домашней работы) .После ответа учащихся солнышко заулыбалось.Из мультфильма выписывают плохие и хорошие черты героев1 стадия. Учащиеся в группе читают в течение 10 минут весь текст1группа. Мы снова ужинаем со взрослыми.2 группа. Замерзшее масло.3 группа. Масло в стакане.4 группа. «Что с вами произошло»?5 группа. Золотые слова2 стадия .В 1 группу собираются учащиеся прочитавшие 1 часть , во 2 также и т. д.3 стадия. Учащиеся возвращаются в домашние группы и разбирают весь текст.4 стадия . Каждая группа должна выписать хорошие и плохие черты героев.  | А, В, С – могут ответить на общие вопросы по произведениюА,В – смогут соотнести термин и его определение.  | «Светофор» | Мультимедийное оборудование,компьютеры , постеры |
| 3 | 5 мин | 7.РефлексияСтратегия « *»*  | Предлагаю учащимся на тестовые вопросы .Учитель: Кто правильно выполнил тест, у того должны  были получиться слова Я МОЛОДЕЦ | А – обобщают полученные знания и делают вывод; В, С – участвуют в обсуждении.  | Взаимопроверка |  |