Урок №30 Тема: Контрольная работа №2

Нелинейные неравенства с двумя переменными и их системы

Цели урока:

Образовательные: проверить умения и навыки решения систем нелинейных неравенств с одной переменной; решения нелинейных неравенств с двумя переменными; решать системы нелинейные неравенств с двумя переменными;

Развивающие: развитие логического мышления, критического мышления, познавательного интереса, развитие умений сравнивать и обобщать;

Воспитательные: воспитание патриотизма, эстетической культуры, настойчивости в достижении поставленных целей.

Оборудование и наглядные пособия: раздаточный материал.

Методы: практические.

Тип урока: урок контроля знаний

Основные понятия, термины: нелинейные уравнения с двумя переменными, решить систему уравнений, способ подстановки, графический способ, алгебраического сложения.

.

Ход урока

I.Организационный момент.

Постановка целей и задач урока.

Организация учащихся на выполнение контрольной работы.

II.Выполнение контрольной работы

Выполнение контрольной работы по 2 вариантам (карточки)

А-I

1. Решите систему неравенств

а) х0 б) 4х-80

2х2-5х-70 х(х-5)0

1. Решите неравенство с двумя переменными

а) ух2+5; б) у-х 6

1. Изобразите решение системы нелинейных неравенств с двумя переменными

у3

х2+у249

1. Найдите область определения функции
2. Докажите неравенство

2*a2+17a* + 1 *a(a+15)*

А-II

1. Решите систему неравенств

а) х0 б) 2х +20

х2+5х-60 х(х-4)0

1. Решите неравенство с двумя переменными

а) ух2 - 4; б) у-х7

1. Изобразите решение системы нелинейных неравенств с двумя переменными

у- 4

х2+у281

1. Найдите область определения функции
2. Докажите неравенство

2*a2+7 a* + 4  *a (3+а)*

V.Итог урока

Рефлексия

- Какие задания оказались легкими?

- Какие задания для вас сложные?

- Какие задания не успели выполнить?

- Какую оценку вы бы себе поставили?

VI.Домашнее задание повторить главу I, читать стр.60-65